



Agrupamento de Escolas do Pico de Regalados

Relatório da Comissão de Actividades

2º PERÍODO



I. Grandes Actividades do Agrupamento

Neste segundo período, concretizaram-se todas as actividades previstas no Plano Anual de Actividades de Agrupamento, tendo-se promovido, à semelhança do que acontece em anos lectivos anteriores, uma articulação entre as diferentes escolas da área, com a escola sede, bem como entre os diferentes departamentos curriculares e áreas disciplinares, na constante tentativa de articulação horizontal e vertical. A Comissão de Actividades auxiliou na organização das actividades, de acordo com as suas incumbências e solicitações dos Departamentos/Estruturas que as promoveram.

Tendo em conta os relatórios recebidos pelos representantes da Comissão de Actividades da educação pré-escolar e primeiro ciclo, todas as actividades foram desenvolvidas, com bastante empenho e interesse por parte dos alunos, tendo-se também conseguido o envolvimento e interacção de toda a comunidade local (família, amigos, autarquia e Igreja). Foram destacadas as seguintes:

Pré Escolar e Primeiro Ciclo

- **Janeiras/ Cantar os Reis**, actividade que, seguindo uma tradição desta zona geográfica, tem contribuído para que as crianças desenvolvam e aprimorem o seu conhecimento da freguesia e do meio envolvente. Salienta-se a originalidade desta actividade na E.B.1/ JI de Coucieiro, onde os alunos recorreram a instrumentos improvisados, tendo ensaiado as músicas com o auxílio da professora de AEC, de Educação Musical.

- **Celebrações de Carnaval**

O **Carnaval** foi preparado de diferentes modos, tendo como denominador comum a elaboração de máscaras, fantasias, algumas em materiais diferentes. Todo este trabalho que envolveu muita criatividade e imaginação, quer por parte dos alunos, educadoras e encarregados de

educação, teve a devida exposição/divulgação no desfile, pelas ruas das freguesias, onde também se encontraram familiares dos alunos e outros elementos da comunidade que, por sua recriação, se juntaram à alegre festividade. Paralelamente a esta actividade, nas salas fizeram-se lanches-convívio, contaram-se histórias e curiosidades “carnavalescas”, tendo havido visionamento de filmes e elaboração de pinturas com motivos desta celebração NaEB1/JI Oriz S. Miguel como já é costume, o estabelecimento de ensino promoveu actividades em articulação com o Pré-escolar. Para celebrar o Carnaval, os alunos disfarçaram-se de acordo com o tema da Segurança, uma vez que foi o tema estabelecido para a Área de Projecto. Além disso, todos tiveram a oportunidade de participar num percurso elaborado no campo de futebol para aplicar regras de Segurança e Prevenção Rodoviária. Esta actividade sensibilizou as crianças para o cumprimento de regras e sinais de trânsito.



No dia 19 de Março a EB1/JI de Coucieiro desenvolveram a acção **LIMPAR PORTUGAL**. Resolveram limpar um terreno perto da escola, que sabiam que estava a precisar de uma atenção especial! Depois colocaram o lixo que apanharam nos ecopontos e no contentor do lixo o que não pode ser reciclado. No final do dia todos estavam muito orgulhosos porque a paisagem ficou mais bonita.





No âmbito da iniciativa “Conta-nos uma História” – Podcast na Educação, concurso promovido no âmbito do Plano Tecnológico da Educação (PTE), através da Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC), do Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do Plano Nacional de Leitura (PNL), a EB 1 de Atões produziu dois podcasts que foram submetidos a concurso: “ Rato do campo e o Rato da cidade” e “O Rato e o Leão”.

No âmbito do Projecto Curricular «**Saúde/Prevenção**» sob a temática da Segurança, os alunos da EB1 de Dossãos deslocaram-se ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Vila Verde, a fim de conhecer melhor esta grande instituição que garante a protecção das nossas vidas e dos nossos bens.



O projecto “**Hora do Conto**” no Jardim de Infância de Codeceda tem, estado presente pela voz de alguns encarregados de educação que se esforçam para colaborar nas experiências de aprendizagem dos seus educandos. Têm sido momentos de grande agrado para as crianças que se sentem muito motivadas para estas actividades. Entre os dias 8 e 11 de

Fevereiro, os alunos do JI e 1º Ciclo apresentaram o resultado do trabalho que realizaram com os respectivos docentes, pois havia um concurso de Contadores de Histórias e o objectivo era único: GANHAR!, ou talvez participar com a dignidade que pudemos observar. Foi um espectáculo maravilhoso, construído por crianças dos cinco aos nove anos de idade. Foram atribuídos prémios aos melhores, àqueles que se destacaram de entre bons contadores de histórias. Foi o que aconteceu. O Lucas Gonçalves, do JI de Aboim da Nóbrega, fascinou com a sua capacidade de decorar textos rimados, com o seu à-vontade inigualável e terno. Em 1º lugar, exaequo, no 1º ciclo, ficaram o João Cardoso, da EB1 de Dossãos, a Catarina Cação e a Sara Pereira, ambas da EB1 de Atães. Estes quatro alunos, além dos diplomas, recebem um prémio em livros, pois a razão de ser deste concurso nasce da leitura. Os restantes alunos recebem um diploma de participação, por terem feito parte de um concurso que enriqueceu as actividades da Feira do Livro e da Semana da Leitura. A todos eles e a todos os docentes participantes, fica, aqui, registada toda a gratidão que merecem.



No dia 24 de Novembro os Jardins de Infância de Atães, Vilarinho e Dossãos, fizeram a sua visita de estudo ao **Museu de Serralves** e ao **“Hospital dos Pequenos”**. No Museu, a animadora, explicou as regras do Museu, para que serve um Museu, levando-os a pensar e a interagir, sobre a exposição de arte de fotografia. Observaram vários quadros dispostos de várias formas. A Visita continuou da parte da tarde com a ida ao “Hospital dos Pequenos”, que a Associação de Estudantes do Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto realizou no

Hospital Geral de Santo António (Centro Hospitalar do Porto).

O objectivo central desta visita foi o de construir uma relação de confiança entre a criança e a profissão médica, pretendendo-se extinguir a síndrome da bata branca e mostrar que o papel do médico não se resume ao tratamento da doença. Assim, as crianças puderam compreender que a doença e os cuidados de saúde não são necessariamente experiências assustadoras, mas sim componentes que fazem parte da vida quotidiana e com as quais elas podem lidar. Para o efeito foi pedido às crianças que levassem um boneco doente (em mau estado) que seria alvo da observação e dos cuidados por parte dos médicos (estudantes de medicina) na presença da criança (dona do boneco e aqui como pai/mãe).



No final do 2º período, as professoras Da EB1 de Sande fizeram a avaliação do cumprimento do Plano Anual de Actividades e verificaram que, em todas as turmas (primeiro, segundo, terceiro e quarto anos), se desenvolveram todas as actividades transversais referidas no Plano Anual de Actividades, para este período. Sempre que existiu oportunidade, houve articulação entre o Jardim-de-Infância e a EB1, mesmo tratando-se de estabelecimentos de ensino distintos.

Na EB1/JI Ponte S. Vicente, as docentes Laurinda Ribeiro e Daniela Miranda, desenvolveram as seguintes actividades: Cantar os Reis pela freguesia, pelo JI e EB1; Acção de Sensibilização com agentes da G.N.R. – Escola Segura – pelo JI e EB1; Acção de sensibilização “A poupança da água”, pelo Engenheiro Adelino da Câmara Municipal de Vila Verde – pela EB1;

Desfile de Carnaval, pelo JI e EB1; História Andarilha, Biblioteca de Vila Verde, história “A lagartinha comilona” – pela EB1 e JI; Horta e jardim, actividades desenvolvidas desde o início do 1.º Período, pela EB1 e JI; Demonstração da profissão de cabeleireira (mãe de uma criança do JI), pelo JI; Actividades de culinária (ao longo do 2.º Período), usando alguns produtos da horta (abóbora), pelo JI e EB1; Visita de Estudo à cidade de Guimarães (castelo e Museu Alberto Sampaio), pelo JI e EB1; Actividades na quadra Pascal – Doces de Páscoa, Caça aos Ovos (recreio) e jogos colectivos, pelo JI e EB1.

Relativamente às turmas do 3º e 4º ano, instaladas na escola sede do agrupamento, a docente Rosalina Natália informou que, na semana de 5 a 9 de Janeiro festejaram a festa dos Reis dando lugar à tradição usual nesta época do ano. Na sala de aula ensaiaram uma canção com umas quadras muito interessantes que davam as boas vindas ao Novo Ano.

No dia 6 de Janeiro foram cantar as janeiras ao Jardim-de-infância, ao Centro de Saúde, ao ATL e a algumas casas que se situam na periferia da escola. Na escola cantaram no átrio e alegraram com certeza todos os que os ouviram. Os cantares foram acompanhados por um bombo, ferrinhos e pandeiretas.

A actividade de Carnaval decorreu na manhã do dia 12 de Fevereiro da parte da manhã, os alunos fizeram um desfile de máscaras pelas principais artérias da vila. Na EB1 dançaram e conviveram entre eles. Foi uma manhã muito animada onde não faltaram alguns pais que puderam assistir ao desfile dos seus filhos e assim participar nesta festa.

Na semana de 8 a 12 de Fevereiro comemorou-se a Semana da Leitura e em simultâneo a Feira do Livro na nossa escola.

Na quarta-feira, desta semana e à mesma hora todos os alunos do 1ºciclo do Agrupamento estavam a ler. O poema do 3º e 4ºanos era de Eugénio de Andrade “O sal da Língua”. Leram e exploraram o poema e os alunos em grupo-turma retiraram as ideias principais do poema. Na quinta-feira fizeram a visita à Feira do Livro. Os alunos tiveram oportunidade de observar e ler os vários livros que lá havia. Algumas crianças compraram livros. Neste dia tiveram um contador de histórias em palco. O Bernardo contou a história do Frei João Sem Cuidados. Também durante esta semana criaram um cartaz com poesias criadas pelos alunos “Sensações fantásticas” dentro do Projecto

Educação Sexual. Os alunos escolheram temas como “O amor; A alegria; A amizade.

No dia 26 de Março, conforme prevista no Plano Anual, os alunos e professores e algumas encarregadas de educação do 3º e 4º anos participaram em todas as actividades promovidas pela comissão da EBI.

Um grupo de alunos e algumas encarregadas de educação, participaram na actividade “Tapete de Flores”. A qualidade dos trabalhos foi muito boa, revelando mais uma vez grande empenho dos pais, alunos e professores. Nesta actividade o 1ºciclo saiu vencedor.

No final e estando todos os alunos e encarregados de educação na sala fez-se a Visita Pascal na EBI. O senhor Padre Sandro fez a visita com a cruz levada pelo Professor Henrique, à frente um aluno tocava a campainha em sinal de festa. Esta actividade, para além de revestir o significado cristão, pretendeu desenvolver e lembrar valores mais abrangentes, de convivência humana no seu todo. Findas as actividades, foi altura de provar as delícias da mesa e de um salutar convívio entre todos os presentes.

Actividades na EBI Monsenhor Elísio Araújo

Da responsabilidade do **Departamento de Línguas**, o dia 2 de Fevereiro foi a data escolhida pelas professoras de Francês da nossa escola para o tão aguardado **Dia do Francês**. Foram expostos trabalhos de alguns alunos sobre a cultura e civilização francesas assim como sobre alguns países de língua oficial francesa, trabalhos esses realizados em articulação com a Área de Projecto. Os alunos do 9ºB, do 8ºE e do 9ºA colaboraram na preparação e venda dos crepes, havendo dificuldade em responder à procura. Tal como nos anos anteriores, a actividade foi vivida de forma intensa. O balanço foi extremamente positivo, sendo esta uma actividade para continuar, uma vez que teve a participação entusiástica de todos.



No passado dia 19 de Janeiro, a nossa escola teve o prazer de participar no Concurso infanto-juvenil “Fala, Escreve, Acerta e... Ganha”, produzido pela Coral Vision Europa e gravado nas instalações da RTP PORTO. Os principais objectivos deste concurso são promover a leitura e testar os conhecimentos de Língua Portuguesa dos alunos que frequentam as escolas de todo o país. Foi uma tarde animada para os três alunos que formaram a equipa “Os Cavaleiros do Pico”: Márcia Lomba, do 5.º C; Diogo Vieira, do 6.º C; e Fábio Alves, do 6.º E. Fica na memória um dia diferente e uma experiência bastante enriquecedora.



No que concerne ao **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**, as actividades realizaram-se de acordo com o planeado. As actividades propostas para este segundo período prenderam-se sobretudo com a comemoração de efemérides (que aparecerão mencionadas em seguida) e as visitas de estudo.

No dia 4 de Janeiro, Dia Mundial Da Paz, as docentes de EMRC assinalaram este dia com a distribuição simbólica de uma flor branca com a inscrição da palavra PAZ a toda a comunidade educativa. O objectivo foi fomentar na escola a educação para a paz, criar um ambiente harmonioso de bem estar pessoal e social, de respeito, cooperação e tolerância.

Foi no dia 8 de Março, que se comemorou o Dia Internacional da Mulher. A nossa escola, como não podia deixar de ser, assinalou este dia. Assim, as professoras da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica decoraram a sala de professores com textos alusivos à efeméride e mimaram todas as mulheres do agrupamento, oferecendo-lhes uma fatia de bolo e um vaso com um “amor”. Porquê este dia? Pretende-se alertar consciências para o valor, a dignidade, o papel da mulher como pessoa, alterando preconceitos e limitações que lhe têm sido exigidos ao longo dos anos. Porquê neste dia? Nele se evoca uma data memorável para a emancipação da mulher: em 1857, em Nova Iorque, morreram carbonizadas cerca de 130 mulheres que se tinham fechado na fábrica onde trabalhavam, como forma de protesto contra os salários de miséria que auferiam, muito abaixo do dos homens. Em 1910, em sua memória, durante um congresso de mulheres realizado na Dinamarca, decidiu-se que no dia 8 de Março seria assinalado o Dia Internacional da Mulher.

O grupo de E.M.R.C organizou a Semana Missionária que decorreu no mês de Março, e que contou com a presença de um Missionário Comboniano, Pe. Marcelo, e que nos trouxe a sua simplicidade, humildade e disponibilidade, após quatro anos de trabalho na República Democrática do Congo. O Pe. Marcelo salientou que ser Missionário, não é uma opção que se faz de espírito leve. Para Evangelizar, é preciso pensar naquilo de que vamos ter de abdicar, quando partimos em missão. É preciso ter coragem. Os objectivos da Semana Missionária consistiram em: compreender a importância das missões e do papel dos cristãos no mundo; sensibilizar para o sofrimento e a carência vivida

pelos outros; valorizar o trabalho de muitas pessoas que entregam a sua vida aos outros; promover os valores Cristãos da fraternidade e da generosidade.

Comemorou-se no dia 19 de Março o Dia do Pai. A nossa escola não ficou indiferente a esta data e, assim, o grupo de Educação Moral e Religiosa Católica assinalou-a na sala de professores. A meio da manhã, já com a sala embelezada com desenhos e textos alusivos ao dia, um grupo de alunos executaram alguns textos musicais em concertina, ao que se seguiu a leitura de um poema. Também não foram esquecidas as prendas para o pai. Foi oferecida, ainda, uma fatia de bolo a todos os presentes. Os alunos foram contemplados com uma mensagem para oferecer aos respectivos pais e um marcador de livros, levado a efeito na Biblioteca. Nesta comemoração salienta-se o simbolismo deste dia, no meio em que a escola está inserida, na figura de S. José, pai de Jesus. Assim, é de louvar esta iniciativa, até porque os alunos estão habituados, nas suas casas a assinalar este dia. Um pequeno evento, caracterizado pela boa disposição e carinho. Esta actividade teve com objectivo primeiro lembrar a todos os pais da sua importância extrema e singular na educação e no crescimento harmonioso dos filhos.

O **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**, levou a cabo as seguintes actividades: No dia oito de Fevereiro, a turma A do oitavo ano, realizou uma "Aula de Campo", dinamizada pelas docentes de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas e a equipa responsável pela recolha e análise das águas do nosso concelho, coordenada pelo Engenheiro Adelino Silva, deslocaram-se a um ponto de captação de água da freguesia do Pico de Regalados. O Eng. da Câmara Municipal de Vila Verde e um técnico da mesma equipa, explicaram, aos alunos, o processo de recolha e análise das águas para consumo público, identificando alguns dos parâmetros analisados, como o pH, a concentração de cloro e outros componentes químicos e biológicos. Após a exposição teórica, passou-se à prática, analisando-se in loco, uma amostra de água daquela captação.

No final, verificou-se que a água daquele ponto de recolha é óptima para consumo, tal como se verifica para a generalidade da água do nosso concelho,

que como nos foi dito recebeu o primeiro prémio a nível nacional. Esta actividade teve a participação de dois alunos do CEF de Fotografia, que se ocuparam do registo de alguns dos momentos descritos.



No dia 19 de Março de 2010, antecipando a Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta, os grupos disciplinares de Ciências Naturais e Ciências Físico Químicas, organizaram uma Palestra para os oitavos anos e CEF de Jardinagem e CEF de Fotografia. Nesta Sessão esteve presente o Engenheiro Florestal, Miguel Gonçalves da Câmara Municipal de Vila Verde, que de uma forma sistematizada abordou as seguintes temáticas: a área ardida do concelho de Vila Verde, as consequências nefastas para a população a curto e médio prazo, o papel da Câmara Municipal de Vila Verde na recuperação das áreas atingidas, o que é feito a nível concelhio no sentido de prevenir os incêndios florestais.

COMUNHÃO PASCAL

No passado dia 26 de Março, teve lugar conforme constava no Plano Anual de Actividades, a Comunhão Pascal. As actividades que se desenvolveram resultaram de uma cooperação entre a Comissão de Actividades e o grupo disciplinar de EMRC. Esta actividade comemorou-se também nas diferentes escolas do Agrupamento, com a presença dos pais e encarregados de educação.

Na escola sede de agrupamento, houve três actividades distintas: o Compasso Pascal; o concurso de Mesas de Páscoa; e o concurso de Tapetes de Flores.

Compasso Pascal

A nossa comunidade escolar celebrou a festa pascal. A comunhão (=união) uns com os outros e a comunhão com Deus. Assim, todos, directa ou indirectamente, participaram e se envolveram, quer na preparação, quer na celebração da festa. Pela primeira vez, o Compasso veio à nossa escola, e foi bom ver todas as salas receberem com alegria e entusiasmo o Compasso, dirigido pelo Padre Sandro.

Estão de parabéns todos quantos participaram e tornaram possível esta comemoração. A nossa escola não esqueceu, uma vez mais, esta época festiva, proporcionando um convívio saudável e de alegria entre todos. No final, o sr. Padre Sandro, congratulou todos os intervenientes, realçando de forma muito positiva a participação de toda a comunidade educativa.



Concurso Mesas de Páscoa

Relativamente às Mesas de Páscoa, cujo objectivo era proporcionar um momento de convívio e comemoração entre todos os elementos da turma, estando também associado a realização de um concurso que visava premiar a originalidade, sentido estético e capacidade de organização da turma, decorreram de acordo com as expectativas. Foram previamente definidos os objectivos e os regulamentos de participação, procedendo-se à sua divulgação, quer junto dos directores de turma, quer aos restantes membros da comunidade escolar. Todas as turmas dos diferentes anos de escolaridade da

EBI Monsenhor Elísio Araújo participaram e muitas delas contaram com a colaboração dos pais e encarregados de educação. Foram desenvolvidas ao nível dos conselhos de turma, contando com a colaboração dos docentes ligados às expressões (EV; EVT; ET). Os pais e encarregados de educação, como habitualmente, foram convidados a participarem activamente e estarem presentes ao longo das actividades. Desta feita, a adesão dos pais e encarregados de educação, principalmente com educandos no 1º e 2º ciclo de escolaridade, foi muito visível, o que muito nos congratula. A selecção das mesas vencedoras foi feita por um Júri, constituído por um elemento da Direcção, a representante do primeiro ciclo, Paula Costa; a Representante da disciplina de Ciências Naturais, a professora Teresa Sousa; a chefe dos Serviços Administrativos, D. Celeste, e uma representante da Comissão de Actividades, professora Teresa Lago.

Nesta actividade verificou-se um elevado empenho por parte dos alunos, sob orientação dos directores de turma, reflectindo-se na qualidade das mesas apresentadas. O Júri, de entre todas as mesas, distinguiu com o primeiro prémio, a mesa da turma do Curso de Educação e Formação de Carpintaria de Limpos, coordenado pelo Director de Turma, professor Luís Silva. Foram distinguidas com menções honrosas as turmas do 3º e 4º ano, a turma do 6º D e 8ºB.



Tapetes de Flores

Quanto aos Tapetes de Flores, a qualidade dos trabalhos apresentados revelou-se muito boa, mostrando uma vez mais o grande empenho dos alunos e dos respectivos directores de turma, com a colaboração imprescindível dos docentes de EVT, ET e EV. O trabalho vencedor foi para as duas turmas participantes de 3º e 4º ano, uma vez que apresentaram o tapete conjuntamente. O júri distinguiu ainda com menção honrosa os tapetes elaborados pelas turmas do 5º A e do 6º D. Salienta-se a elevada adesão dos pais e encarregados de educação. Este ano tendo em conta as condições climatéricas e a opinião da Comissão de Actividades optou-se pela realização dos tapetes no átrio da escola. Esta situação permitiu a construção de um verdadeiro tapete, que coloriu toda a entrada da escola, mantendo-se este efeito durante vários dias. Funcionou também, como um “cartão de visita” a todos os que pela escola passaram nos dias subsequentes.



Esta actividade, que este ano se realizou em diferentes moldes, mereceu rasgados elogios por parte de todos os intervenientes, pelo que, a comissão sugere a sua manutenção no próximo ano escolar.

II. VISITAS DE ESTUDO

Ao longo do segundo período realizaram-se as seguintes visitas de estudo:

No dia 16 de Março, as turmas do 6º ano realizaram uma visita de estudo a **Braga (Cinema e Museu dos Biscaínhos)**, inserida no programa de actividades estabelecido por este Departamento e aprovada em Conselho Pedagógico.

Em reunião de grupo disciplinar (História e Geografia de Portugal e E.M.R.C.) foram definidos os objectivos da visita: proporcionar um dia de convívio entre professores e alunos; trocar experiências; conhecer o património histórico da nossa região; criar um maior e mais profundo conhecimento, respeito e interesse pela cultura.

As turmas primeiramente assistiram à projecção de um filme no Cinema “Chovem Almôndegas”, em 3D, seguiu-se um piquenique no Bom Jesus e, posteriormente, as turmas foram divididas em pequenos grupos para ser mais fácil a explicação da guia do Museu dos Biscaínhos, enquanto as outras visitavam a Sé de Braga, o jardim de Santa Bárbara e a estátua do General Gomes da Costa, junto à Igreja do Pópulo. No Museu, os alunos tiveram a oportunidade de observar um exemplo de construção da 1ª metade do séc. XVII, pertencente a uma família nobre, a ornamentação do interior, os azulejos, os tectos, as pinturas, o mobiliário, as porcelanas, as diversas salas...

Os alunos consolidaram conteúdos abordados nas aulas, tendo considerado a visita bastante enriquecedora no sentido de um maior e mais profundo conhecimento e respeito pela cultura, além de ter sido um momento de convívio entre docentes e discentes.



No dia 12 de Março, dinamizada pelos docentes José Custódio Araújo, Luís Ferreira, e Sérgio Correia, a turma de CEF de Desenho de Construções Mecânicas, realizaram uma visita à empresa metalúrgica **METALOVIANA e ao Navio Museu Flutuante Gil Eannes**. Integram excelentes contextos educativos/formativos que permitem a consolidação das aprendizagens dos formandos do CEF de Desenho de Construções Mecânica, particularmente a aplicação de competências desenvolvidas na área de formação tecnológica. No âmbito desta actividade de enriquecimento curricular, os formandos tiveram a oportunidade de confrontar o trabalho de concepção de projectos de construções mecânicas com a sua execução, o que se repercutirá no desenvolvimento da capacidade de imaginação e criatividade dos mesmos. O contacto com o mundo do trabalho numa empresa de âmbito nacional, que prima pela inovação e formação dos seus recursos humanos foi uma mais-valia para a motivação dos formandos relativamente ao seu futuro profissional. Esta actividade visava ainda fomentar o espírito de partilha e cooperação entre todos os formandos da turma, de modo a potenciar o trabalho em equipa.

A visita de estudo realizada às instalações da empresa metalúrgica Metaloviana foi um complemento de formação muito importante para os formandos, dado ter proporcionado a oportunidade para contactarem com o mundo do trabalho numa empresa que aposta na tecnologia e automatização da produção, sendo notória a valorização da fase de projecto e do planeamento em que se inserem os desenhadores. Neste contexto educativo, os formandos desenvolveram o conhecimento em três áreas estruturantes da sua formação, a saber: funções, ferramentas e posto de trabalho do desenhador/projectista; projectos executados pela Metaloviana, como por exemplo os projectos de estruturas de alguns dos estádio do Euro 2004; passagem da fase de projecto

à concretização, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer máquinas e ferramentas para a produção automatizada de construções mecânicas.

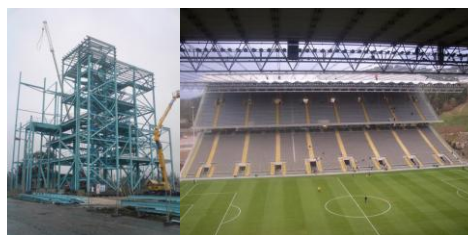
A visita de estudo ao Navio Gil Eannes foi uma excelente oportunidade para os formandos fazerem uma viagem imaginária pela História de Portugal, recheada de factos que nos identificam como um país de “Heróis do mar”, com capacidade para responder positivamente às adversidades e vencer novos desafios políticos, económicos e culturais.

A avaliação dos formandos, por parte dos formadores, consistiu na observação directa e no preenchimento de uma grelha de observação de atitudes. Relativamente a alguns parâmetros, a avaliação dos formadores é positiva e coincidente com a auto-avaliação dos formandos, como por exemplo a pontualidade, o respeito e interesse. Quanto às restantes atitudes relacionadas com a participação activa, como por exemplo a formulação de questões e o registo de informação, verificou-se que a generalidade dos formandos, como já é habitual é pouco receptiva às propostas de trabalho que envolvem o desenvolvimento da expressão escrita e o cálculo matemático.

A partir da análise e reflexão da avaliação realizada pelos formandos e formadores, concluiu-se que os objectivos desta actividade foram alcançados, nomeadamente: o conhecimento do trabalho de um desenhador de construções mecânicas e sua posterior aplicação na construção de estruturas metalomecânicas com diversas funcionalidades; o reconhecimento da aplicação do desenho de construções mecânicas na elaboração de projectos de grandes obras de construção civil, como por exemplo as infra-estruturas dos estádios de futebol do Euro – 2004.

O contacto com o mundo do trabalho no âmbito da área de formação tecnológica, numa empresa que prima pela inovação e formação dos seus recursos humanos, foi uma mais-valia para a contextualização das aprendizagens e, sobretudo, para o desenvolvimento de perspectivas dos formandos relativamente ao seu futuro profissional.





III. Cursos de Educação e Formação

Foram dinamizadas, da responsabilidade do **Curso de Educação e Formação - Floricultura e Jardinagem**, as seguintes actividades:

No âmbito das actividades das práticas MJR e IJR, no dia 26 de Fevereiro, realizou-se a venda de plantas propagadas via seminal e vegetativa, na pequena estufa da escola. Esta actividade “venda de plantas” decorreu no horário do bloco de 90 minutos da disciplina de MJR. As plantas que se venderam foram; narcisos, tulipas e jacintos. A venda decorreu no átrio da escola e houve boa adesão à compra das plantas, por parte de professores, alunos e funcionários. Os alunos estiveram bastante motivados na preparação do local da venda e na venda das plantas. As plantas venderam-se todas e obtivemos uma receita de 38,00€. Esta actividade teve como objectivo envolver os alunos sobre a importância da comercialização, linguagem utilizada e atitudes que convenção e motivem o cliente a aderir á compra dos produtos resultantes do trabalho que executaram. A opinião dos alunos sobre a experiência que tiveram, é que esta actividade se deve repetir mais vezes, bem como aumentar as receitas obtidas, para a realização de uma festa de fim de ano na turma.

IV. Projectos e Actividades Transversais

Plano Nacional de Leitura (PNL)

Ao longo do 2º período foi dada continuidade ao desenvolvimento dos diferentes projectos e actividades transversais.

Durante o primeiro período todas as turmas trabalharam conforme indicações do Ministério da Educação/Ministério da Saúde na sensibilização da luta contra a gripe A. De acordo com os relatórios recebidos, posso concluir que todos os alunos ficaram informados e passaram a adoptar hábitos de higiene que se manterão para o futuro.

Neste período realizou-se a Semana da Leitura, integrando nas suas diversas actividades a IX Feira do Livro. A exposição e venda de livros esteve aberta a toda a comunidade educativa durante a semana de 8 a 13 de Fevereiro (2ª a sábado). O Sábado destinou-se essencialmente aos pais e encarregados de educação para que pudessem apreciar as diversas exposições/comprar livros.

Ao longo da semana, alunos de todo o Agrupamento (pré, 1º, 2º, 3º ciclos e Cursos EFA), professores e demais agentes educativos desenvolveram projectos relacionados com o livro e a leitura.

Foram momentos altos desta semana: Contadores de histórias; Poesia das Letras; Ondas de Leitura (leitura realizada por toda a escola em simultâneo); Entrega de prémios aos alunos do 1º ciclo vencedores do concurso “O Escritor Sou Eu” (2008/2009) no âmbito do PNL; Edição do livro “Lendas e Tradições de Vila Verde e Outras Histórias” recolha realizada por alunos desta escola, numa tentativa de preservação e gosto pelo património oral da nossa terra.

Ao longo da semana houve actividades permanentes: exposição de trabalhos, pequenas dramatizações; apresentações multimédia, música, poesia e muitas surpresas.

Integrada na “Semana da Leitura” foi abordada a obra “O dia em que a barriga rebentou”, de José Fanha. Dado que o autor era o convidado para inaugurar a Feira do Livro na Escola, foi sugerido aos alunos elaborar uma

pesquisa biográfica deste escritor e participar na descoberta de outras obras, através de novas leituras.

Na visita à Feira, os alunos do 5º ano leram algumas obras para outras turmas presentes e deram a conhecer aspectos da vida e obra de José Fanha. O resultado foi bastante relevante e criativo.

Participaram, também, com opiniões sobre o que leram e registaram no “Livro de Receitas” da Biblioteca.

Outras actividades: participação dos alunos do 3º ciclo no concurso *Uma Aventura ... Literária 2010* nas modalidades: Texto Original e Olimpíadas da História, promovido pela Editorial Caminho.

Participação na VI Edição do Fórum de Leitura e Debate de Ideias “Entre-Palavras” (texto argumentativo) promovido pelo JN. O debate Interturmas realizou-se no dia 15 de Março, com a selecção de um grupo (do 8ºB) que concorrerá ao concurso distrital.

A exemplo do que tem sido feito em anos anteriores, os alunos responderam ao desafio da V Edição do Concurso de Contos Monsenhor Elísio Araújo. Os vencedores serão anunciados no próximo período em dia a designar.

Criação de blogues para divulgação de trabalhos e iniciativas, pelos diversos Jardins e escolas do 1º ciclo.

A par de todas estas actividades, foram lidas várias obras em leitura recreativa e foi feita leitura orientada em sala de aula (2 obras por turma/grupo), em todo o Agrupamento.

Os alunos envolveram-se de forma bastante satisfatória na leitura das obras e sua interpretação. Foi gratificante ver o entusiasmo com que se dedicaram à resolução das actividades propostas, discutindo animadamente os temas, manuseando a bibliografia apresentada, bem como os sítios da Internet.

Os trabalhos, em grande parte, foram apresentados em powerpoint na Biblioteca da Escola e alguns em formato papel e cartolina e posteriormente colocados em exposição.

A avaliação teve em conta os seguintes parâmetros: empenho na realização do trabalho de grupo, organização do trabalho, qualidade da informação, qualidade da apresentação oral e da apresentação escrita.

O trabalho desenvolvido foi muito positivo, mostrou aos alunos o prazer que podem desfrutar ao ler um livro, uma vez que a leitura é uma base para alcançar melhores níveis de aprendizagem e, ao mesmo tempo, ficaram com um conhecimento mais aprofundado sobre os autores das obras.

No âmbito do *Plano Nacional de Leitura*, os alunos do 5.^a ano das turmas B e C ao longo do 2.º período continuaram o seu processo de consciencialização de que a leitura literária, de entre inúmeros benefícios, é capaz de propiciar não só um acesso a outras mundividências, fundamentais para o relacionamento com os outros e consigo mesmos, como também uma experiência estética, provocada pelo uso da palavra literária e necessária para a sua maturação enquanto pessoas. Neste sentido, os alunos contactaram com a obra *A Árvore* de Sophia de Mello Breyner Andresen, um pequeno conto repleto de valor simbólico.

Depois de uma breve apresentação bio-bibliográfica da autora, a leitura expressiva por parte dos alunos foi acompanhada por um guião de leitura orientada. No final, foram-lhes sugeridas duas actividades: um trabalho de pesquisa que obedecesse a orientações específicas, fornecidas pelo professor, sobre aspectos culturais tipicamente japoneses e uma ilustração que preenchesse obrigatoriamente uma página A4, sem espaços brancos, sobre uma passagem à escolha do conto. Como a maior parte dos alunos optou pela segunda actividade e como as várias ilustrações mostraram empenho e dedicação, realizou-se uma exposição na biblioteca escolar.



IX Feira do livro/Semana da Leitura

Na manhã de 2ª feira, 8 de Fevereiro, o Director da Escola procedeu à abertura solene da IX Feira do Livro/Semana da Leitura apresentando uma canção composta pela turma do 6ºC sob a orientação das professoras Teresa Lago e Laura Gomes e que foi bastante aplaudida pelos alunos. De seguida, fez-se a abertura do painel dos afectos. Esta actividade envolveu todas as turmas da escola, incluindo os cursos EFA, numa actividade de escrita para comemorar o dia de S. Valentim.

Durante toda a semana estiveram em exposição permanente trabalhos dos alunos dos diferentes graus de ensino, com especial destaque para os trabalhos do 9º C e em especial os trabalhos alusivos ao Auto da Barca do Inferno do aluno Carlos Antunes. Ao nível do 1º ciclo estiveram expostos trabalhos relativos ao PNL, os poemas que foram submetidos ao concurso nacional “Faça lá um poema” e trabalhos relativos à comemoração do S. Valentim. Esteve, também exposto um livro criado pela aluna Catarina Cação do 2º ano de escolaridade da EB1 de Atões, onde constava o resumo do conto tradicional “A Velha e o Garrafão” e várias páginas com desenhos, sobre o conto, para pintar. Os alunos puderam adquirir exemplares desse livro que rapidamente esgotou. Foi, ainda, de agrado de alunos, professores e assistentes operacionais a aquisição de marcadores de livros com a história do seu nome.

Durante a Feira do Livro estiveram, também, em destaque todas as publicações da escola desde a sua abertura, este ano que se comemoram os dez anos de existência da escola, com especial destaque para a recente publicação “Lendas, narrativas, tradições e outras histórias de Vila Verde”.

Às 14h30, abriu-se a feira do livro para os primeiros visitantes que foram os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo. Foram oferecidos marcadores para os professores do pré-escolar e do 1º Ciclo, acompanhados de uma guloseima para os alunos.

Durante toda a semana desenvolveu-se o “Concurso de Contadores de Histórias” que envolveu alunos, educadores e professores do 1º ciclo. Foram dezasseis os concorrentes, dos quais quatro saíram vencedores. A equipa da BE CRE e o Departamento de Línguas reconhece que este concurso foi levado

a cabo graças ao empenhamento de todos os docentes do 1º ciclo e educadores e enriqueceu a Semana da Leitura e a Feira do Livro. Esta actividade contou também com a colaboração directa da Direcção da Escola através dos adjuntos Armando Abreu e Paula Costa. Dado que foi uma actividade do agrado de toda a comunidade educativa, sugere-se que seja desenvolvida no próximo ano lectivo

Durante todo o dia de 3ª Feira, 9 de Fevereiro, os alunos do 5º A e do 6º C declamaram poemas da sua autoria a quem visitava a feira do livro.

Na quarta-feira, 10 de Fevereiro, fez-se a entrega dos prémios relativos à 2ª Edição do Concurso “O escritor sou eu” e desenvolveu-se a actividade “Ondas de leitura” na EBI Monsenhor Elísio Araújo, mas que também se estendeu ao pré-escolar e ao 1º ciclo. Esta actividade pretendeu unir através da leitura todos os docentes, alunos e assistentes operacionais e administrativos.

Na quinta-feira os alunos puderam assistir a uma peça de teatro “Paz” representada pelos alunos do 5ºD, sob a orientação da professora Fátima Remualdo. Esta peça foi representada de novo na sexta-feira, dia 12 e foi do agrado de quem a ela assistiu.

À noite, desenvolveu-se uma actividade com os alunos dos cursos EFA intitulada “Chá de Letras”. Professores do ensino diurno e alunos do 3º Ciclo juntaram-se aos professores e alunos do curso EFA e partilhara momentos de poesia acompanhados de chá e biscoitos.

A Feira do Livro esteve, também, aberta sábado de manhã, mas apesar do convite feito aos Encarregados de Educação, através de um panfleto com a programação, estes não se deslocaram à escola.

O Departamento de Línguas e a equipa da BE/CRE lamentam o facto de o escritor convidado para a Feira do Livro, José Fanha, não ter honrado o seu compromisso, pelo que os alunos serão recompensados com uma actividade para o 1º e 2º ciclo, com a vinda à escola do Contador de Histórias António Castanheira e com a vinda da escritora, Sandra Pinto, para o 3º Ciclo, durante o terceiro período.

Finalmente, é de registar o elevado número de livros que foram vendidos, cerca 1.500 títulos. Os alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo foram aqueles que mais avidamente exploravam os livros e também os que adquiriram a quantidade mais significativa de livros.



Projecto Comenius

As viagens levadas a cabo durante o 2º período, no âmbito dos Projectos Europeus Comenius, a Massafra e a Ceglie Messapica, na Itália, decorreram conforme estipulado.

Entre os dias 23 e 28 de Março, a nossa escola fez-se, mais uma vez, representar-se noutra país europeu. Composta, desta vez, pelo nosso director, professor António Rodrigues, pelas alunas Andreia Sousa e Maria Brito e pelos professores Pedro Barbosa, Ana Cristina Marinheiro e Isabel Carvalho, a nossa delegação viajou, para a cidade de Ceglie Messapica, na região de Puglia. Foram divulgadas as tradições do Carnaval e gastronomia típica, bem como os jogos tradicionais portugueses. A vivência de culturas e tradições diferentes das nossas, enriqueceram alunos e professores que nelas participaram!



Plano de Emergência /Acções de Sensibilização e Evacuação

No dia 9 de Março, no segundo bloco da manhã (10:15h) realizou-se um simulacro de emergência com respectivo exercício de evacuação.

Este exercício serviu para treinar a eficácia dos meios físicos e humanos, assim como, locais de evacuação.

Foi solicitado a todos os professores que nos primeiros 10 minutos de aula, sensibilizassem os alunos para a importância de tal exercício, informassem que no dia 1 de Março foi o dia internacional da Protecção Civil (acontecimentos recentes – derrocadas na Madeira, sismo no Chile; tem a coordenação da Protecção Civil) e dar-lhes a conhecer o plano de evacuação, com as respectivas instruções para todos os intervenientes.

Ao Pessoal não Docente foram dadas a conhecer as instruções gerais, as normas específicas de actuação e evacuação e as funções específicas tendo em conta o sector onde se encontram.

Foi solicitado que, no final, todos os professores e funcionários preenchessem um inquérito sobre o exercício de evacuação no sentido de detectar alguma situação que merecesse ser corrigida.

O sinal de alarme foi feito com 2 toques da campainha da escola durante e, segundo os inquéritos preenchidos pelo pessoal docente e não docente, todos os alunos, professores e funcionários seguiram as instruções previstas no plano de evacuação. De referir que, alguns alunos não respeitaram a fila indiana criando, pontualmente pequenas situação mais confusas. Alguns

professores referiram que, em alguns locais da escola não foi ouvida com clareza a campainha, em especial em aulas mais práticas em que, naturalmente, são mais “ruidosas” (Educação Visual e Tecnológica, Carpintaria, Educação Musical) e no pavilhão gimnodesportivo onde a campainha não é muito audível.

Houve turmas que passaram junto ao portão principal e outras que utilizaram a porta principal. Após análise da situação, propõe-se que nenhuma turma utilize a porta principal, nem passe frente ao portão principal, nem frente ao edifício. Devem, todas as turmas ser encaminhadas pelas traseiras do edifício escolar, pela rampa frente ao pavilhão gimnodesportivo no sentido de deixar o corredor da entrada principal livre para que os meios de socorro possam operar sem qualquer obstáculo.

O ponto de encontro, no presente ano lectivo, foi no campo de futebol exterior devido às obras do centro escolar. Dever-se-á definir como ponto de encontro as traseiras dos balneários exteriores, uma vez que o campo de futebol não tem saída directa para o exterior.

No ponto de encontro foi sugerido que as turmas devem estar mais organizadas e em fila indiana, no sentido de facilitar a verificação de todos os elementos da turma.

Neste dia a docente com mobilidade reduzida não se encontrava na escola. O funcionário e alunos com mobilidade reduzida encontravam-se no rés-do-chão.

V. Actividades de enriquecimento curricular

Os CAIP são espaços onde se pretende que haja um envolvimento dos alunos e uma plena ocupação de tempo não lectivo; com objectivos naturalmente educativos, desenvolvem-se competências que dificilmente seriam desenvolvidas noutros contextos educativos. Integram o processo de avaliação dos alunos que as frequentam, pelo facto de se efectuarem registos aos quais acedem os Directores de Turma.

Todos os CAIP estão a decorrer conforme o proposto nos objectivos iniciais, no entanto, salientam-se alguns, após a recolha das informações solicitadas aos seus coordenadores:

O docente Amadeu Carneiro, responsável pelo **Caip de Restauro de Livros**, apresentou o relatório relativo ao segundo período, continuando as actividades a decorrer conforme o esperado e com um número significativo de alunos em cada sessão. A diversidade de trabalhos realizados tem sido um êxito, o que faz com que todos estes alunos adquiram competências também diversificadas, e com um objectivo comum, servir todos os sectores da Escola, em primeiro lugar a Biblioteca, depois, os órgãos de gestão, a secretaria, os professores não esquecendo o pessoal auxiliar e em particular os próprios alunos e respectivas famílias. A avaliação do projecto continua a ter uma avaliação bastante positiva, não só pelo número de sessões efectuadas, neste período - 21 sessões, começou na sessão 13 terminou na sessão 33, com 168 presenças no total, uma média de 8 alunos por sessão, mas também pela quantidade de obras restauradas, encadernadas e ainda pela inovação de alguns trabalhos tendo como recurso a utilização dos mesmos materiais específicos de restauro, como a execução de bases para secretária, suportes para memorandos, tendo-se também recorrido a materiais já utilizados permitindo a sua reutilização nas recargas dos memorandos e na execução de pequenos blocos de notas alusivos ao “Dia do Pai”. Foram emitidas comunicações aos Directores de Turma dos alunos participantes antes das reuniões de final de período para terem em conta esta actividade. Da análise

do quadro supra constata-se uma maior afluência à segunda-feira e bastante menor à sexta-feira.

No **Caip de Natação**, o docente Filipe Vale, dando seguimento às linhas orientadoras de trabalho inicialmente traçadas no primeiro período, o segundo período consistiu essencialmente num trabalho misto de exercitação e de aperfeiçoamento das matérias abordadas. Assim sendo, o trabalho continuou a assentar nos três grandes domínios de actuação, refira-se, o domínio cognitivo, o domínio psicomotor e por último o domínio sócio-afectivo. De lembrar que o grupo se manteve com os oito alunos inscritos inicialmente, sendo de salientar que todos eles foram assíduos, à excepção da aluna Fiona do 6º E que, na parte final do segundo período passou a ter uma assiduidade efectiva irregular por motivos que não se chegaram a descortinar com toda a clareza e que por conseguinte, foi mencionada em registo de avaliação que foi posteriormente entregue ao respectivo director de turma. No que respeita ao aproveitamento, verificaram-se melhorias em quase todos os elementos do grupo relativamente à execução de natureza técnica e decomposta, dos diferentes estilos de nado, nomeadamente crol, costas e bruços. Verificaram-se ainda ligeiras melhorias de natureza técnica global em termos coordenativos, isto é, na conjugação das diferentes acções de nado num mesmo estilo (acção dos membros superiores, acção dos membros inferiores, respiração e propulsão), facto este que apenas se verificou em alguns dos elementos do grupo. No que respeita à avaliação, esta revelou-se bastante positiva já que a maioria dos objectivos continuou a ir de encontro às reais necessidades dos alunos, tendo-se mantido os ajustamentos de percurso, sempre que necessários, em função das dificuldades diagnosticadas, tendo no entanto sido cumpridos com interesse e empenho pela generalidade dos alunos.

O **Clube de Construções e Modelismo**, coordenado pelo vice director, Manuel Flores, tem desenvolvido, ao longo deste ano lectivo, diversas actividades com os alunos em duas áreas: Robótica (para alunos do 7ºano de escolaridade) e Construções (para alunos do Ensino Especial). Na área da robótica os alunos construíram e programaram dois robôs com vista a assegurar a participação no Festival Nacional de Robótica que se realizou de

26 a 28 de Março. Os alunos desenvolveram competências científicas e tecnológicas no domínio da robótica, tendo ainda desenvolvido competências de resolução de problemas, da aprendizagem cooperativa, do trabalho em equipa, de criatividade e de espírito analítico. Neste momento os alunos já são capazes de criar programas para o robô funcionar autonomamente utilizando a linguagem de programação Basic suportada pelo editor de programas da PICAXE. Ao nível das construções, o aluno Diogo Nunes do 7ºE tem vindo a construir um carro movido a energia solar, através de painéis fotovoltaicos, para participar no concurso do Rali Solar – padre Himalaia, promovido pela Ciência Viva.

A docente Aurora Ferreira, dinamizadora do **Caip “O Ler, O Escrever e O Compreender”**, informou que no 2º período as actividades deste Caip incidiram na leitura e escrita de textos, com recurso às TIC. Foi também desenvolvida a comunicação oral e a criação de hábitos de leitura domiciliária.

A coordenadora do **Caip Oficina da Escrita**, docente Teresa Ferreira referiu que durante o segundo período, deram continuidade ao trabalho realizado no período anterior. Recolheram e organizaram o material que lhes ia sendo entregue pelos professores. Os alunos inscritos iam passando informaticamente alguns dos textos enviados pelos professores, assim como fazendo algumas entrevistas, nomeadamente ao Missionário Padre Marcelo, que esteve na nossa escola, durante a Semana Missionária.

O Caip funciona bastante bem, pois os alunos mostram-se bastante interessados e entusiasmados pelas actividades realizadas.

Depois de muito trabalho e dedicação, no dia 29 de Abril o Jornal estava à venda. A reacção na generalidade foi muito boa, ouvindo comentários como “Está melhor do que a 1ª edição”, o que na realidade é verdade. O nosso objectivo é melhorar cada vez mais, e isso só é possível com a preciosa colaboração de todos os professores e alunos.

É de salientar que este jornal só foi possível graças a todos os professores que contribuíram com gosto e atempadamente com as actividades/trabalhos dos seus alunos e com os seus textos, da professora

Teresa Lago que nos ajudou com produção e revisão de textos e do professor André no que concerne ao grafismo. Sendo também de engrandecer o precioso contributo do CEF de Fotografia que contribui com a respectiva reportagem fotográfica de todas as actividades.

Todos os alunos inscritos foram assíduos e pontuais ao Clube, demonstrando interesse e empenho por todas as actividades realizadas.

Na minha opinião, a avaliação é bastante positiva, pois todos os objectivos a que nos propusemos foram mais uma vez cumpridos, assim como o projecto foi de encontro ao interesse e necessidade dos alunos.

Ao longo do segundo período, o **Caip de Astronomia**, desenvolveu as seguintes actividades: Construção de modelos para simular as estações do ano, o tamanho e a distância dos planetas do sistema solar. Construção de um astrolábio para ajudar a clarificar os conceitos de altura e azimute dos astros. Pesquisa na Internet sobre diversos conteúdos abordados nas aulas de Ciências Físico-Químicas, tais como: força gravítica, peso e massa de um corpo. Todos os alunos participantes (Diogo Gonçalves, Luís Alves, Joaquim Vilas Boas, Victor Araújo, Paulo Afonso, Gonçalo Gama, Pedro Dias, Leandro Azevedo, Luís Fernandes), do 7.º A, continuam a revelar interesse, empenho e sentido de responsabilidade, denotando-se uma forte motivação para a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. No entanto, ainda manifestam dificuldades na elaboração de trabalhos de pesquisa, nomeadamente ao nível da selecção e organização da informação recolhida.

A dinamização do **Clube de Artes**, da responsabilidade das docentes Rosa Vilaverde e Marta Chambel, neste segundo período foi bastante satisfatória com participação e empenho dos alunos inscritos. Assim, ao longo do segundo período as professoras responsáveis desenvolveram actividades que foram de encontro aos gostos pessoais dos alunos, tendo estes participando activamente com empenho e interesse. Durante todo este período as actividades foram desenvolvidas em conformidade com o Plano Anual de

Actividades, sendo de destacar o Dia dos Namorados, Dia do Pai e a Comunhão Pascal. Os alunos realizaram respectivamente, corações bordados em feltro para o dia dos namorados, decoraram um copo de vidro com tintas de relevo e missangas para servir de suporte de canetas para oferta ao pai e posteriormente fizeram algumas alusões aos tapetes de flores que iriam realizar com os respectivos directores de turma. Para realização e desenvolvimento destas actividades os alunos adquiriram as seguintes competências: Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situação; Mobilizar saberes culturais e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Realizar/executar com competência sobre os materiais, técnicas, uso pessoal e segurança; Realizar actividades de forma autónoma responsável e criativa. A avaliação dos discentes neste Clube passa pela assiduidade, valorização e participação na elaboração dos trabalhos, assim como pela apresentação dos mesmos à comunidade escolar no final de cada período.

Frequentaram o **Caip Clube Artístico**, dinamizado pela docente Rosa Vilaverde neste segundo período os alunos já inscritos no início do ano lectivo a saber: Vitor do 5ºB, Cláudia e André do 6ºA, Fiona do 6ºE, Maria de Fátima do 8ºB e Andreia do 9ºB. Alguns destes alunos desenvolveram algumas competências ao nível da motricidade fina como: Explorar objectos usando as mãos com a finalidade de descobrir as suas funções; Aprender através de acções simples com um ou mais objectos, manipulando-os, movendo-os, usando por exemplo, brinquedos/objectos simples a executar do seu agrado (bonecos de trapo, bonecos articulados); Utilização dos movimentos finos da mão, realizando acções coordenadas para manusear objectos, levantá-los, manipulá-los e soltá-los utilizando as mãos, dedos e polegar, como por exemplo, pegar em objectos pequenos de uma mesa e fazê-los girar; Importância do significado da cor tanto no sentido estético como em termos de funcionalidade. Outros alunos, nomeadamente a Maria de Fátima e Andreia desenvolveram competências de orientação vocacional para futura inserção na vida activa. Assim, aperfeiçoaram a técnica da tapeçaria bordada com

empenho e entusiasmo. Todos os alunos contribuíram de uma forma bastante empenhada nos trabalhos desenvolvidos ao longo do segundo período nomeadamente na decoração de um copo de vidro para suporte de canetas para oferta no Dia do Pai.

A docente Paula Simões, refere que com a finalidade de despertar nos alunos a solidariedade, a fraternidade e a cidadania, o **Caip de Solidariedade** tem como objectivo a recolha de donativos, para serem dados aos alunos mais carenciados. Neste segundo período, o Caip deu continuidade ao projecto, no entanto procurou-se centrar a actividade na organização do vestuário com o intuito de acorrer a situações de necessidade pontuais. Continuou-se dando ênfase na educação para a solidariedade tendo como principal intenção formar pessoas, apostando no desenvolvimento/crescimento integral dos alunos, o que se tem traduzido em iniciativas de solidariedade em favor de causas sociais. Também a ajuda ao próximo é um excelente exercício para a auto-estima do aluno. Ajudar o outro na sua dificuldade, é uma forma de ajudar a perceber o quanto podemos ser úteis para a formação de uma pessoa do nosso convívio, bem como as mesmas são importantes para nós quando necessitamos. Estão de parabéns todos quantos participaram e tornaram possível esta comemoração. A nossa escola não esqueceu, uma vez mais, esta época festiva, proporcionando um convívio saudável e de alegria entre todos.

A Coordenadora do **Clube de Teatro**, Fátima Remualdo, referiu que no âmbito da Semana da Feira do Livro, decorreu a encenação da peça de teatro "Paz". Esta foi apresentada a turmas do quinto ano, no cantinho da Biblioteca, por alguns alunos do 5ºD. A peça contava a história de uma menina em busca da Paz, entrecortada por momentos musicais, que alertavam a pequena plateia para a alegria da Vida e preservação do meio ambiente. Parabéns aos nossos pequenos actores!



Os alunos do **Caip do Brinquedo**, dinamizado pela docente Rosa Sousa, deram asas à sua criatividade, executando trabalhos bastante imaginativos sobre “O Brinquedo”. Assim, elaboraram com materiais reciclados vários brinquedos e objectos. Foram também realizados pontualmente origamis conforme o interesse dos alunos. Concluo que o trabalho foi muito positivo, uma vez que os alunos demonstraram muito interesse e vontade na realização dos trabalhos.



A docente Teresa Lago, responsável pelo **Caip Oficina da Palavra**, durante o segundo período deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido no período anterior. Os alunos produziram vários tipos de textos quer orientados, quer livres, tendo, alguns deles, sido objecto de exposições nos placards e outros publicados no jornal do agrupamento. Para a Feira do Livro foram dinamizadas várias actividades integradas neste projecto: canção “ A Nossa Escola” com uma turma do 6º C; o painel “Janela dos Afectos” para o qual foi

solicitada a colaboração dos professores de línguas e respectivos alunos na escrita de mensagens sobre a amizade, o amor, solidariedade, ... nas línguas portuguesa, inglesa e francesa; criação de poemas “A minha letra”, por alunos do 5º e 6º anos que, aliados a trabalhos de expressão plástica produzidos em E.V.T., resultaram em expressivas declamações durante a feira. A dinamizadora do projecto deslocou-se, ainda, a algumas turmas sempre que solicitada, quer para a preparação de declamação de textos, quer para a leitura de histórias e criação de pequenos textos escritos. Como, por vezes, nas horas disponibilizadas para o desenvolvimento do projecto, não havia alunos, a dinamizadora dedicou-as a trabalhos na Biblioteca e aproveitou outras horas em que estava destacada nesse espaço para desenvolver o projecto. Tal como no período anterior, os alunos gostaram do trabalho desenvolvido e empenharam-se com entusiasmo nos trabalhos propostos.

A docente Laura M^a Nogueira Machado, professora de E.V.T., responsável pelo “**Clube dos Bordados**”. Este Clube, pretende disponibilizar aos alunos a vertente técnica e manual, para o desenvolvimento de alguns projectos ligados à “Arte dos Bordados”. No âmbito deste Clube, e dada à sua diversidade das várias técnicas inseridas na “Tapeçaria Bordada”, as alunas deram continuidade neste período, à execução das técnicas em “ Ponto de cruz “, na realização e conclusão do monograma, para a sua inicial do nome. A aluna com NEE, irá concluir ao longo do 3º Período, o trabalho realizado em Telagarça, um porta - documentos, aplicando algumas técnicas de “Pontos lançados” . Dentro do âmbito deste “ Caip dos Bordados” e dado ao interesse e empenho demonstrado pelas mesmas, foram dados reforços, para o desenvolvimento da sua autonomia, interesse, empenho e persistência no domínio das várias técnicas da “ Tapeçaria Bordada”. Ao longo do 3º Período, as alunas irão continuar a desenvolver a mesma técnica de “ Ponto de Cruz”, aplicando a projectos mais diversificados: “ Quadros para aplicação em parede.”

VI. ACTIVIDADES DESPORTIVAS

X Torneio Uni-Hóquei 2º Ciclo / Professores

No dia 29 de Janeiro de 2010, realizou-se o X Torneio Uni-Hóquei para as turmas do 2º ciclo. Esta actividade faz parte do Plano Anual e já é uma referência nas actividades do Agrupamento.



Com muito empenho, motivação e acima de tudo com grande espírito desportivo, por parte de todos os discentes, o Torneio decorreu de uma forma agradável, divertida, onde a vontade de demonstrar os dotes hoquistas, esteve presente durante a manhã. O Grupo de Educação Física agradece a participação de todos os alunos envolvidos, o apoio das turmas aos jogos e não sendo o mais importante dá os parabéns especiais à turma do 5ªB e do 6ºC que brilhantemente conquistaram o 1º lugar nos respectivos anos de escolaridade.

Da parte da tarde foi a vez dos professores do Agrupamento demonstrarem as suas aptidões hoquistas, Com uma elevada participação dos professores, esta actividade, tal como acontece todos os anos, permitiu o convívio e integração entre os vários professores do agrupamento, e revela-se uma oportunidade de excelência para desenvolver o fair-play e espírito de grupo. Verificou-se também uma envolvência muito positiva dos alunos em volta desta actividade, manifestando-se como assistentes, de forma muito entusiasta.



O Grupo de Educação Física dá os parabéns aos vencedores, agradece o empenho de todos os docentes envolvidos e o apoio sempre presente da Direcção nesta actividade. Um agradecimento especial ao Professor Luís Silva e aos alunos do CEF Carpintaria de Limpos na realização dos prémios.

TÉNIS DE MESA

No passado dia 6 de Fevereiro, a equipa de Ténis de mesa do Desporto Escolar da nossa escola participou na 3ª e última jornada do quadro competitivo da Fase Local por Equipas, tendo conseguido classificar-se em 2º lugar da sua série com 8 pontos, menos 2 pontos do que a escola vencedora, a Escola Básica do 2º e 3º ciclo Professor Gonçalo Sampaio (Póvoa de Lanhoso). Mantendo-se assim em prova para a 1ª Fase Local - Individual, a jornada seguinte teve lugar no passado dia 10 de Março na Escola Básica do 2º e 3º ciclo de Manhente (Barcelos). Apesar da nossa equipa se ter apresentado desfalcada de um dos seus melhores jogadores (André Almeida), o resultado final ainda assim, foi bastante positivo. A escola do Pico alcançou assim um feito notável, tendo conseguido o apuramento (a nível individual), para a 2ª fase da referida competição, já que o atleta José Dias (9º C) se classificou num honroso 5º lugar na prova, o último que permitia o acesso à 2ª fase da mesma. São feitos como estes que fazem valer a pena o empenho e a dedicação nos treinos. Parabéns à escola do Pico! Parabéns ao atleta José Dias!

II Encontro Gímnico do Desporto Escolar 2009/2010

No dia 5 de Março, realizou-se o II Encontro Gímnico do Desporto Escolar 09/10, onde estiveram presentes no total 107 alunos das Escolas EBI Monsenhor Elísio Araújo, EB 2/3 de Cabreiros, a EB 2/3 Dr. Nuno Simões de Guimarães, EB 2/3 de S. Paio de Moreira de Cónegos, Externato Infante D. Henrique e Colégio La Salle. O Director do Agrupamento Professor Alberto Rodrigues, procedeu ao início da actividade, desejando as boas vindas a todos os alunos e professores das escolas presentes. A Professora Laura Gomes e a Professora Teresa Lago com a turma do 6º C, cantaram o Hino da Escola, durante a cerimónia de abertura.



Durante a competição, as apresentações das várias escolas fizeram as delícias de todos os alunos e professores que tiveram oportunidade de assistir ao Encontro. Os alunos participantes demonstraram grande empenho, interesse e paixão nas actividades apresentadas. De referir que o grupo de Ginástica Acrobática classificou-se em primeiro lugar e o grupo de Danças Urbanas em segundo lugar no seu grupo de competição.



Este encontro foi organizado pelos professores responsáveis pelos grupos/equipas de Ginástica Acrobática e Danças Urbanas sob a responsabilidade do professor Pedro Barbosa e Manuela Gonçalves respectivamente, contou também com a colaboração dos restantes professores de Educação Física e CEF de Carpintaria de Limpos na construção dos troféus/lembranças do Encontro.

Os professores responsáveis consideram que poderá ser oportuno possibilitar a participação a toda a comunidade educativa em próximas actividades do género.

I Torneio de Desporto Adaptado – Boccia



Realizou-se no passado dia 20 de Março, o I Torneio de Desporto Adaptado – Boccia de Vila Verde e que teve lugar no pavilhão gimnodesportivo da nossa escola. De salientar que este torneio estava destinado a atletas federados, onde foi possível contar com a presença de atletas para - olímpicos medalhados da secção de desporto adaptado do Sporting Clube de Braga e ainda de atletas da secção de desporto adaptado da Escola Secundária de Maximinos (Braga). Para além disso, o torneio incluiu ainda uma prova destinada aos atletas não federados, dois deles oriundos da nossa escola e os restantes vindos da EB 2,3 do Cávado (Panoias), ES de Maximinos (Braga), EB 2,3 de Amares. A cerimónia de abertura contou com a participação do grupo de Ginástica Acrobática do Desporto Escolar da nossa escola, orientado pelo Prof. Pedro Barbosa e no intervalo do torneio, actuou o grupo de Danças

Urbanas orientado pela professora Manuela Gonçalves, acrescentando assim um clima de alegria e boa disposição ao evento. O grande destaque, para além da prova federada, recaiu nos atletas da nossa escola, a Cláudia Silva (6º A) e o José Luís Fonseca (6º B), já que estes conseguiram, de forma surpreendente, classificar-se em 1º lugar do torneio, na categoria de pares, da prova não federada. Foi um dia de festa, de alegria e de muita emoção para todos os participantes em geral e para estes em particular já que se tratou da sua primeira vitória em provas deste género. Mais uma vez, são feitos como estes que fazem valer a pena o empenho e a dedicação durante os treinos. Parabéns à Cláudia Silva (6º A) e ao José Luís Fonseca (6º B)! E parabéns ao Desporto Escolar da escola do Pico! Resta apenas agradecer a todos os elementos que participaram directa e indirectamente na organização do torneio, em especial à Direcção e ainda os alunos voluntários da nossa escola que auxiliaram nas funções de secretariado e arbitragem

VII. Fomos Notícia

Vencedores do concurso Eco-Árvore de Natal 2009



”Embora com um pouco de atraso, devido à falta de conjugação de datas para reunir o júri, foram finalmente, apurados os vencedores do concurso Eco-Árvore de Natal 2009, cujas obras foram fustigadas e na maioria delas desfeitas pelo mau tempo que se fez sentir nesta época. Este imprevisto serviu ao mesmo tempo para testar uma das condições de participação que se referia ao facto dos materiais utilizados estarem de acordo com as condições meteorológicas próprias da época - artº 7, alínea 6 , do regulamento do concurso. Apesar de haver alguma dificuldade em distinguir alguns dos trabalhos, o júri foi unânime na atribuição dos seguintes prémios:

- 1º prémio - EB Monsenhor Elísio Araújo - Pico de Regalados;
- 2º prémio – Técnico de 3D – EPATV - Técnico Gás, Análise Laboratorial e Serralheiros Mecânicos - EPATV;
- 3º prémio – Escola Secundária de Vila Verde - Vila Verde - Técnico de Serviços Jurídicos - EPATV.”

A EB1 de Dossãos foi notícia no passado Domingo, dia 14 de Março, na Revista TERRA DO NUNCA, do JORNAL DE NOTÍCIAS.

Estão todos de parabéns, pois fomos os vencedores desta semana do passatempo «O Pequeno Escritor», com a história Como nasceram as zebras? de António Mota.

Aplausos para todos.



Observações

- De referir que, à semelhança do que aconteceu ao longo do 1º período, tem continuado a estreita colaboração entre a Comissão de Actividades e diferentes estruturas curriculares como o CEF Oficina de Fotografia. Estes alunos continuaram a colaborar, efectuando o registo fotográfico das diferentes actividades nas escolas do Agrupamento.
- A página da escola está sujeita a frequentes actualizações por parte do seu coordenador, recebendo informação dos diferentes intervenientes educativos. Sugere-se que os diferentes grupos disciplinares, departamentos curriculares e outras estruturas educativas a usem como forma de divulgação das suas actividades.
- Melhorar os canais de comunicação e agilizar a chegada de informação, documentada e ilustrada junto da Coordenadora da Comissão de actividades.

Pico de Regalados, Abril de 2010

**A coordenadora da Comissão de Actividades,
Gabriela Gonçalves**