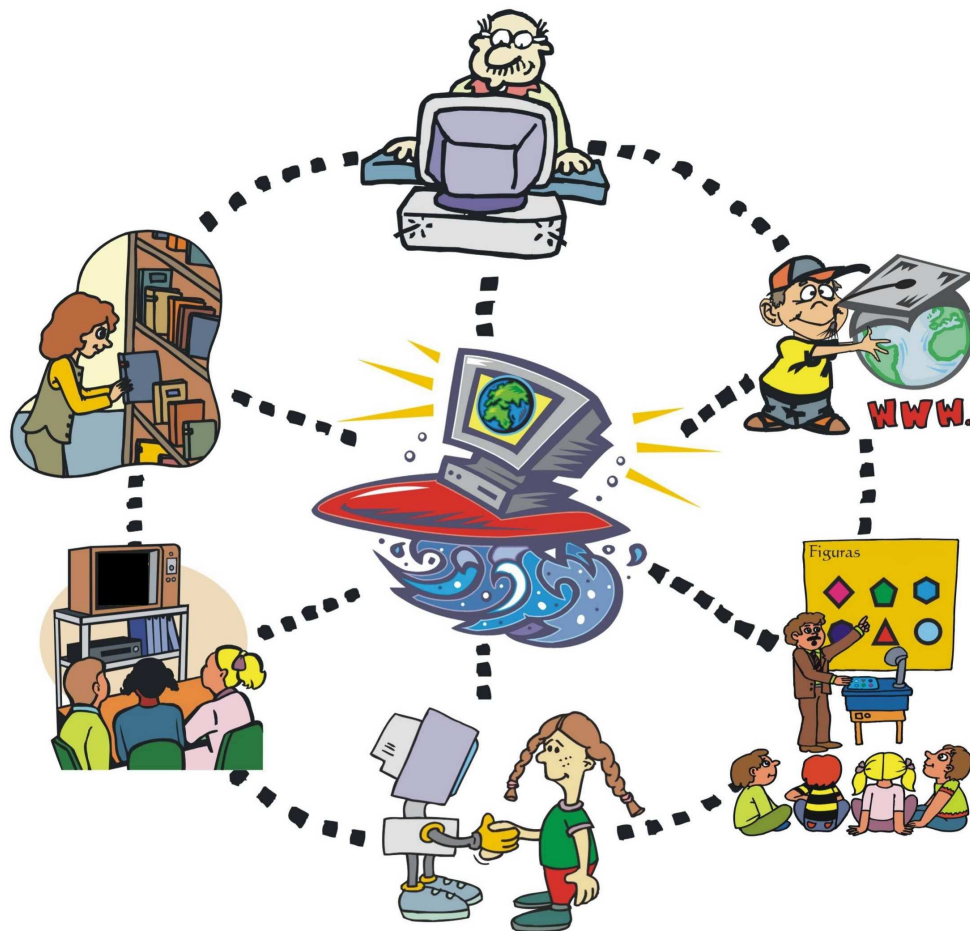


PLANO TIC



2007/2008

Por:

FERNANDO JOÃO COSTA SOARES

ARMANDO JOSÉ DA SILVA ABREU

MANUEL JOAQUIM FLORES FERNANDES

ÍNDICE

Introdução.....	3
Identificação do Agrupamento	4
Agrupamento Vertical de Escolas de Pico de Regalados.....	4
Equipa TIC do Agrupamento.....	5
Onde nos encontramos agora?	6
Recursos do agrupamento	6
Hardware na E. B. I. Monsenhor Elísio Araújo (Pico de Regalados).....	6
Hardware nas Escolas EB 1 e Pré-escolar	8
Software que possuímos	9
Para onde desejamos ir?.....	13
Objectivos do plano	13
Inquérito acerca da utilização das TIC	14
Objectivos específicos	16
Olhando às características do nosso agrupamento (94Km2) e da nossa comunidade educativa, pretendemos, com apoio dos nossos recursos:	16
O que necessitamos de fazer?	18
Formação/apoio a docentes	18
Plataforma de aprendizagem Moodle.....	18
Projecto “Iniciativa Escolas, Professores e Computadores Portáteis”.....	18
Página WEB	19
Comunicação	19
Aquisição e actualização de hardware e software	19
Plano de manutenção e suporte técnico	19
Internet.....	20
Quadros Interactivos	20
Projecto GATO	20
Projecto Time	20
Divulgação.....	20
Resultados esperados	20
Avaliação	21
Anexos	22

Introdução

As novas tecnologias apresentam-se no contexto educacional como recursos facilitadores de um ensino mais dinâmico, instrumental e socializador, capaz de informar e formar indivíduos de forma harmoniosa e enriquecedora, integrando-os na “aldeia global” mas respeitando-lhes a sua própria individualidade. É necessário assumir que as tecnologias de informação e comunicação devem ser usadas como suporte aos programas das diferentes disciplinas e promover o seu uso alargado. A Escola procura, assim, encontrar respostas diversificadas, adequadas à nova fase da evolução científica e técnica que atravessamos com vista à criação de uma “escola informada” e aberta ao mundo.

É cada vez maior a utilização das tecnologias de informação e comunicação por parte dos docentes, em contexto de aula, sendo no entanto urgente tomar medidas que ajudem os docentes a encontrarem o rumo pedagógico, mais adequado, quer para o desenvolvimento de aplicações de carácter didáctico, quer para adquirirem competências, que lhes permitam usar as aplicações existentes de forma didáctica

Este projecto visa promover o uso efectivo das tecnologias de informação e comunicação (TICs), por meio do acesso às ferramentas tecnológicas e da capacitação para o domínio e sua aplicação no dia-a-dia escolar.

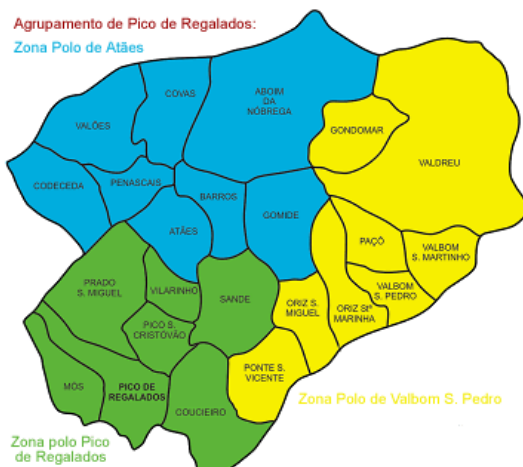
Como objectivo estratégico fundamental assume-se o aprofundamento e enriquecimento do projecto educativo da Escola, com a utilização proficiente das tecnologias de informação e comunicação (TIC) por parte da sua comunidade, através da implementação de projectos/actividades disciplinares e multidisciplinares com recurso a essas tecnologias. As áreas temáticas abrangem a utilização das TIC e da Internet na Educação, a par da produção e exploração de software educativo.

No que concerne ao nosso agrupamento, é necessário começar por avaliar os recursos humanos e materiais e, posteriormente, partir para a construção de uma escola familiarizada com as novas tecnologias, contribuindo fortemente para a “e-inclusão” de todos os elementos da comunidade educativa. Para isso, é necessário dotar a escola de estruturas tecnológicas consistentes e actualizadas que permitam responder de um modo que se possa considerar adequado aos desafios da sociedade contemporânea e às necessidades da comunidade educativa.

Assim sendo, as questões que se colocam são:

- Onde nos encontramos agora?
- Para onde desejamos ir?
- O que devemos fazer para lá chegar?

Identificação do Agrupamento



Agrupamento Vertical de Escolas de Pico de Regalados
 Distrito de Braga
 Concelho de Vila Verde
 Nº de Escolas do Agrupamento: 26

Nº alunos:

Pré-Escolar	294
1º Ciclo	436
2º/3º Ciclos	630
TOTAL	1360

Nº turmas:

Pré-Escolar	17
1º Ciclo	31
2º/3º Ciclos	29
TOTAL	77

Nº professores:

Pré-Escolar	17
1º Ciclo	37
2º/3º Ciclos	71
TOTAL	125

Nº de auxiliares de acção educativa:

Pré-Escolar	17
1º Ciclo	16
2º/3º Ciclos	26
TOTAL	59

Equipa TIC do Agrupamento

Na sequência do Despacho nº 26691/2005 foi constituída a equipa de apoio técnico-pedagógico (equipa TIC) para o nosso agrupamento. Elaborámos a sua constituição de forma que fosse diversificada e operacional, com os seguintes elementos:

- FERNANDO JOÃO COSTA SOARES (Assessor do Conselho Executivo e Coordenador TIC)
- MANUEL JOAQUIM FLORES FERNANDES (Vice Presidente do Conselho Executivo)
- ARMANDO JOSÉ DA SILVA ABREU (Vice Presidente do Conselho Executivo)
- JOAQUIM DA SILVA GOMES (Professor de TIC e responsável pela sala INF)
- RUI MIGUEL VIEIRA SILVA (Responsável pela página NET do Agrupamento)
- JOSÉ ALBERTO SOUSA FERNANDES (Plano de Acção da Matemática)
- MARIA GRAÇA C. BARBOSA PEREIRA (Assessora do Conselho Executivo e responsável pelo Plano Anual de Actividades)
- FERNANDO MANUEL CACHETAS PINTO (Administrador Moodle)

Onde nos encontramos agora?

Recursos do agrupamento

Hardware na E. B. I. Monsenhor Elísio Araújo (Pico de Regalados)

Computadores/impressoras e sua localização:

1º piso



	LOCAL	Nº COMPUTADORES	IMPRESSORAS
A	Biblioteca	6	1
B	Sala de Informática (sala TIC 1)	14	1
C	Sala de trabalhos de professores	8	
D	Sala Apoios Educativos	2	1
E	Sala 10 (Quadro Interactivo)	1	
F	Sala 9 (Quadro Interactivo)	1	
G	Papelaria/Reprografia	1	
H	SASE	1	
I	Sala de Professores	1	
J	Associação de Pais	1	
K	Sala 12 (sala TIC 2)	15	1
	Sala EVT1	1	
	TOTAL	37	4

r/c



	LOCAL	Nº COMPUTADORES	IMPRESSORAS
L	Contabilidade	3	1
M	Secretaria	4	2
N	Sala de Directores de Turma	2	
O	Átrio interior	3	
P	Laboratório de Matemática	4	1
Q	Rádio Escola	1	
R	Sala 1	1	
S	Sala 2	1	
T	Sala 3	1	
U	Sala 4	1	
V	Sala 5	1	
	Sala 6	1	
W	PBX	1	
X	Conselho Executivo	5	2
Y	Arquivo (servidor-adm)	1	
Z	Bar dos alunos	2	
	TOTAL	28	6

Outros locais

	LOCAL	Nº COMPUTADORES	IMPRESSORAS
	Portaria	1	
	Pavilhão	1	
	TOTAL	2	0

Na sequência do projecto “Escolas, Professores e Computadores Portáteis” Escola viu aprovado o projecto apresentado com atribuição de 24 computadores portáteis, sendo, **14 computadores portáteis** destinados à utilização por professores, com os seus alunos, em ambiente de sala de aula e **10 portáteis** destinados à utilização individual e profissional dos professores. Contou, ainda, com a atribuição de um equipamentos de acesso sem-fios (“wireless”) e equipamentos de projecção de vídeo.

Computadores Portáteis

Computadores portáteis (Projecto Portáteis)	10
Computadores portáteis (Projecto Portáteis)	14
Portátil ASUS	1
Portátil ACER	1
Portátil SONY	1
Portátil DELL	1
TOTAL	28

Outros equipamentos









Quadros interactivos	2
Máquinas fotográficas digitais	1
Projectores portáteis	9
Máquinas de filmar	1
Scanner	2
Router-ADSL	2






Hardware nas Escolas EB 1 e Pré-escolar

ESCOLA	Nº computadores	Nº Impressoras
EB1 de Aboim da Nóbrega – Poça Cavalha	2	1
EB1 de Atães – Portela do vade	2	1
EB1 De Atães - Igreja	2	1
EB1 de Covas	2	2
EB1 / JI de Coucieiro	3	3
EB1 Pico de Regalados	2	1
EB1 de Pico S. Cristóvão	2	
EB1 / JI de Prado S. Miguel	3	2
EB1 de Sande	2	2
EB1 de Vilarinho	2	2
EB1 de Oriz Sta Marinha	2	2
EB1 de Oriz S. Miguel	1	1
EB1 de Paçô	1	1

JI de Aboim da Nóbrega	1	1
JI de Atães – Portela do Vade	1	1
JI de Atães – Igreja	1	1
JI de Barros	1	1
JI de Codeceda	1	1
JI de Covas	2	2
JI de Coucieiro	1	1
JI de Oriz S. Miguel	1	
JI de Pico de Regalados	1	1
JI de Sande	1	1
JI de Vilarinho	1	1
JI de Ponte S. Vicente	1	1
JI de Valbom S. Pedro	1	1
JI de Valbom S. Martinho	1	1
JI de Valdreu	1	1
TOTAL		

Software que possuímos

 Gestão de Alunos	ALUNOS
 Gestão de Bibliotecas	BIB-TECA
 Cadastro e Inventário dos Bens do Estado	CIBE
 Contabilidade para o Sector da Educação	CONTAB
 Gestão Integrada para Administração Escolar	GIAE
 Gestão de Pessoal e Vencimentos	GPV
 Módulo de Tratamento e Exportação de Dados	NETDADOS
 Gestão de Expediente	OFICIAR

 Plano Oficial de Contabilidade – Educação	POCE
 Acção Social Escolar	SASE
 Antivirus	Symantec Antivirus
 Horários	DCS-Horários
 Multileis	Multileis

Ao nível de software educativo é possível requisitar junto das três bibliotecas escolares/centro de recursos do agrupamento este tipo de material para dinamização de actividades com os alunos.

Ligação à Internet

Todas as escolas EB1 e EBI estão equipadas com ligações ADSL e possuem contas de e-mail que foram disponibilizadas entre os anos de 2001 e 2006 pela FCCN (Fundação para a Computação Científica Nacional).

NOTA: Os Jardins de Infância ainda não possuem ligação à Internet.

Sites na Internet

Página web do agrupamento: www.eb23-pico-regalados.rcts.pt













(O responsável pela página é o professor Rui Silva)

Plataforma Moodle: <http://agpicoregalados-m.ccems.pt>

(O responsável pela plataforma é o professor Fernando Pinto)

Página web das escolas EB1:

EB1 de Aboim da Nóbrega - Igreja www.eb1-aboim-nobrega.rcts.pt	
EB1/JI de Atães – Igreja www.eb1-ataes.rcts.pt	
EB1/JI de Atães – Portela www.eb1-ataes-portela-cima.rcts.pt	

<p>EB1/JI de Coucieiro www.eb1-coucieiro.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Covas www.eb1-covas-covelo.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Oriz - Sta. Marinha www.eb1-ouriz-sta-marinha-pedrogaos.rcts.pt</p>	
<p>EB1/JI de Oriz - S. Miguel www.eb1-ouriz-s-miguel.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Paçô www.eb1-paco-vila-verde.rcts.pt</p>	
<p>EB1/JI de Pico - S. Cristóvão www.eb1-pico-s-cristovao.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Pico de Regalados www.eb1-pico-regalados.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Ponte S. Vicente www.eb1-ponte-s-vicente.rcts.pt</p>	
<p>EB1/JI de Prado S. Miguel www.eb1-prado-s-miguel-igreja.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Sande www.eb1-sande.rcts.pt</p>	
<p>EB1 de Valbom S. Pedro www.eb1-valbom-s-pedro.rcts.pt</p>	
<p>EB1/JI de Valdreu – Mosteiro www.eb1-valdreu-mosteiro.rcts.pt</p>	

EB1/JI de Vilarinho
www.eb1-vilarinho-sta-luzia.rcts.pt



Rede Local

A EBI Monsenhor Elísio Araújo possui uma intranet que envolve mais de 90 máquinas, ligadas por uma rede fixa e uma rede wireless.

Para onde desejamos ir?

Objectivos do plano

- Efectuar um levantamento de necessidades em termos de equipamento e de formação e providenciar pela resposta adequada;
- Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa, perspectivando a escola como uma comunidade de aprendizagem;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos diversos domínios: currículo, serviços, informação e administração;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos processos de educação e ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Perspectivar o uso das TIC como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;
- Proporcionar aos docentes formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das actividades lectivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projectos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;
- Estimular e apoiar mecanismos e suportes de auto-formação e de trabalho em grupo, contribuindo para a actualização e formação contínua dos docentes;
- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas;
- Promover o uso das TIC em contextos inter e transdisciplinares, fomentando o desenvolvimento de projectos educacionais colaborativos e comunidades virtuais de aprendizagem;
- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, selecção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos;
- Promover a selecção e organização de recursos educativos e materiais de apoio já existentes e a produção de outros, tendo em vista apoiar o trabalho de alunos e docentes;
- Disponibilizar os recursos organizados e produzidos na rede (Intranet e Internet), prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço;
- Gerir de modo eficaz o parque informático, em termos de hardware e software;
- Enquadrar as TIC com outros recursos existentes, constituindo-se como um veículo de aprendizagem numa perspectiva multi e interdisciplinar;
- Facilitar a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação e dos meios audiovisuais nas diferentes áreas de ensino;
- Apoiar os docentes na utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, colocando-as ao serviço do processo ensino-aprendizagem e da sua integração em contexto educativo;
- Fomentar o gosto por uma constante actualização de conhecimentos e criar condições para um maior sucesso escolar e educativo a todos os alunos;
- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, nomeadamente através de medidas que contribuam para compensar desigualdades económicas e sociais, bem como resolver dificuldades específicas de aprendizagem;

- Incrementar de forma significativa a literacia digital dos alunos e docentes;
- Apoiar os professores e a escola no desenvolvimento de uma cultura de inovação tecnológica;
- Proporcionar aos docentes e alunos condições e recursos para uma utilização criativa das TIC na construção de aprendizagens significativas;
- Divulgar as TIC e propostas para o seu uso adequado em contexto educativo;
- Apoiar a formação de docentes para a implementação de experiências com alunos, em diferentes contextos: sala de aula, centros de recursos, laboratórios e outros espaços pedagógicos;
- Incentivar ideias pedagógicas e didáticas para a introdução de ferramentas específicas, que requeiram a utilização das TIC, na sala de aula;
- Incentivar os docentes para as mudanças nas práticas pedagógicas através da utilização de metodologias diversificadas e da diferenciação pedagógica, com ênfase no recurso às TIC;
- Facilitar a comunicação e o acesso à informação entre grupos de docentes e entre alunos ↔ professores;
- Promover a reflexão, o estudo e a investigação da utilização das TIC em contexto educativo;
- Promover processos de auto e hetero-formação;
- Contribuir para a melhoria da prática pedagógica, com o estabelecimento de uma nova relação entre professores e alunos;
- Elaborar novos materiais pedagógicos, incentivadores de novas aprendizagens, com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação e à Internet;
- Diversificar as estratégias de ensino em sala de aula, com recurso às novas metodologias de ensino, prosseguindo uma diferenciação do mesmo e o desenvolvimento de experiências de aprendizagem significativas, a par do uso das Tecnologias da Informação e de Comunicação (TIC);
- Contribuir para a qualidade do ensino e melhoria da aprendizagem;

Inquérito acerca da utilização das TIC

No âmbito da elaboração do plano TIC do Agrupamento de Escolas de Pico de Regalados procurámos fazer um diagnóstico acerca da utilização das TIC pelos docentes deste agrupamento.

Neste sentido, foi produzido um inquérito e aplicado a todos os docentes do agrupamento. Num universo de 123 docentes obtivemos 57 questionários de volta, correspondendo a uma taxa de devolução de 46%, aproximadamente. Os questionários foram aplicados na última quinzena do 2º período e todos foram considerados para tratamento estatístico.

Para a análise estatística dos questionários utilizámos a aplicação “AleaStat” fornecida pelo projecto ALEA na medida que permite a realização de tabelas de contingência, determinar a média, mediana, variância, desvio padrão e coeficiente de correlação e ainda a extracção dos gráficos correspondentes.

Contudo, tendo em conta a natureza deste estudo exploratório servimo-nos quase exclusivamente das tabelas de frequência.

De entre as principais conclusões destacamos as seguintes:

1ª categoria de análise – Acesso ao computador e Net em casa.

1. Relativamente à primeira questão constatamos que a esmagadora maioria (96,5%) dos docentes possui computador em casa.

2. Também a maior parte dos docentes (86%) tem uma ligação à Internet em casa.

3. Já no que diz respeito ao uso pessoal efectivo do computador em casa, cerca de 28% dos respondentes reconhecem que usam o computador menos de uma hora por semana.

De 1 a 4 horas responderam também 28% e mais de 5 horas responderam 44% dos respondentes.

2ª categoria de análise – Condições de trabalho na escola.

4. Aproximadamente 50% referiu que a ligação à Internet na escola não funciona bem. (Esta falha é mais notória ao nível do 1º ciclo).

5. No entanto, 60% dos inquiridos referiram que já acedeu à Net a partir da escola.

3ª categoria de análise – Formação

6. Da análise dos inquéritos constatámos que aproximadamente 37% dos professores nunca fez formação em TIC. Também, apenas 20% obteve formação superior a 50 horas.

7. No que diz respeito a formação em Internet, cerca de 80% referiu que nunca frequentou acções neste domínio. Apenas 7% dos docentes referiu que obteve formação em Internet superior a 50 horas.

8. Da análise dos inquéritos concluímos que a esmagadora maioria dos docentes (88%) está interessado em formação nas TIC.

4ª categoria de análise – Ferramentas informáticas mais utilizadas.

9. A maior parte dos docentes (93%) utiliza um processador de texto.

10. Relativamente ao PowerPoint, 31% dos docentes confessa que nunca usou esta ferramenta, 58% utiliza-o “às vezes” e apenas 11% dos docente confessa usar esta ferramenta “muitas vezes”.

11. Aproximadamente metade dos docentes (49,1%) confessa que nunca usou uma folha de cálculo e 43,9% apenas o usa “às vezes” e apenas 7% considera que o usa “muitas vezes”.

12. Relativamente ao uso do correio electrónico, cerca de 33% dos docentes confessa nunca ter enviado qualquer e-mail. De entre os que utilizam o e-mail, a distribuição é equitativa pelos que o fazem “às vezes” e os que o utilizam “muitas vezes”.

5ª categoria de análise – Uso das TIC no processo de ensino/aprendizagem.

13. Apenas 38% dos docentes referiu que utiliza “muitas vezes” as TIC com apoio à avaliação dos alunos e cerca de 13% nunca se serviu das TIC para este fim.

14. Aproximadamente 33% dos inquiridos referiu que recorre às TIC no âmbito do desempenho dos cargos pedagógicos na escola. Também 20% confessa que nunca usou as TIC para este fim.

15. A esmagadora maioria dos docentes (95%) referiu que incentiva os alunos a usar as TIC na realização dos seus trabalhos.

16. Também 95% dos docentes referiu que valoriza a utilização das TIC nos trabalhos alunos.

17. Aproximadamente 25% dos docentes confessa que nunca incentivou a pesquisa na Internet aos seus alunos.

18. Cerca de 40% dos docentes nunca sugeriu a consulta de um site específico na Internet aos seus alunos

19. Relativamente ao uso das TIC na sala de aula, 11% dos docentes confessa que nunca sentiu necessidade de o fazer.

20. Por fim, relativamente à consulta para a criação do correio electrónico institucional do agrupamento, 92% dos inquiridos concorda com a criação de uma conta de e-mail para cada elemento do agrupamento. Contudo, apenas 84% dos inquiridos concorda, sem quaisquer reservas, com o uso privilegiado deste meio para correspondência oficial.

Principais ilações a retirar:

- Melhorar o acesso à Internet em todas as escolas do agrupamento.
- Proporcionar mais acções de formação no âmbito das TIC.
- Estimular a criação de dinâmicas de reflexão em agrupamento sobre as vantagens do uso das TIC no processo de ensino/aprendizagem.
- Incentivar a partilha de materiais pedagógicos e de boas praticas pelos docentes, no âmbito das TIC.
- Criar uma conta de e-mail institucional como forma de estimular o uso generalizado deste meio de comunicação a todos os elementos deste agrupamento.

Objectivos específicos

Olhando às características do nosso agrupamento (94Km²) e da nossa comunidade educativa, pretendemos, com apoio dos nossos recursos:

- Proporcionar à comunidade educativa mais e melhores recursos de forma a obter informação;
- Incentivar a comunicação recorrendo às novas tecnologias de informação e comunicação;
- Proporcionar formação TIC para docentes com poucos conhecimentos;
- Criar e-mail's para toda a comunidade escolar como forma principal de comunicação e dar formação para uma plena utilização de e-mail; (passará a ser este meio o único que disponibilizará todas as informações, convocatórias e modelos diversos em uso neste agrupamento) para esse

facto será “obrigatório” que os estabelecimentos de educação e ensino abram os seus e-mail’s até às 12h)

- Proporcionar formação para Directores de Turma na utilização adequada do programa “alunos”;
- Optimizar o funcionamento das salas TIC e remodelar o regulamento destas;
- Estimular a utilização dos quadros interactivos e proporcionar formação;
- Inventariar/organizar o património informático;
- Inventariar/actualizar o software instalado;
- Remodelar/organizar o centro de recursos TIC;
- Criar arquivo, disponível na rede ou em plataformas, de documentos modelo e recursos multimédia;
- Dinamizar a utilização da plataforma moodle ao nível do agrupamento;
- Dinamizar a página de Internet do agrupamento;
- Dinamizar uma equipa TIC multidisciplinar;
- Aumentar o nível/grau de utilização que os docentes do agrupamento têm das TIC;
- Criar mecanismos de aprendizagem, criando condições para situações de auto-aprendizagem;

-

O que necessitamos de fazer?

Formação/apoio a docentes

Formação em Openoffice para todos os docentes;
Criação de um centro de apoio para docentes;
Programa alunos para Directores de Turma;
Moodle para administrador, para criadores de disciplinas;
Utilização da Internet (pesquisa, downloads, etc.)
Quadros interactivos;
Criar a ligação de acesso à Internet nos Jardins de Infância.

Recursos educativos

Criação de um centro de recursos virtual – Criar e/ou disponibilizar os recursos educativos para as várias disciplinas, e em suportes diversificados (Internet e Intranet), nomeadamente:

- Fichas de trabalho;
- Fichas de avaliação;
- Webquest;
- Portfólios;
- Apresentações electrónicas;
- Materiais de apoio à sala de aula;
- Endereços de páginas Web;
- Outros.

Plataforma de aprendizagem Moodle

O Moodle é um software para produzir e gerir actividades educacionais baseadas na Internet e/ou em redes locais.

O Moodle é o que se pode chamar de sistemas de e-learning.

Mas o Moodle é algo mais que e-learning, visto que pode ser usado numa sala de aula real. O Moodle pode ser o complemento ideal às aulas presenciais.

Pretende-se proceder à instalação da plataforma no servidor do Centro de Competências “Entre Mar e Serra”.

De seguida proceder-se-á à:

- configuração em função da realidade da nossa escola;
- divulgação da plataforma e sensibilização;
- inscrição na plataforma;
- disseminação da utilização da plataforma;
- criação de fóruns a nível docente e discente;
- disponibilização de materiais de apoio/recursos.

Projecto “Iniciativa Escolas, Professores e Computadores Portáteis”

A implementação do projecto passa pela disponibilização dos portáteis para uso profissional aos professores de forma a dar continuidade ao trabalho iniciado na escola e vice-versa.

Por outro, vão ser disponibilizados um conjunto de 14 computadores portáteis para uso em sala de aula para dar sequência a algumas das iniciativas apresentadas neste plano e proporcionar uma sala TIC “volante” para desta forma o uso da tecnologia não estar condicionada a um espaço físico.

Página WEB

Um elemento da equipa TIC coordenará e ficará responsável pela actualização das páginas das escolas do agrupamento e por pequenas sessões de formação aos Professores do 1º ciclo e Educadores de Infância.

Comunicação

Implementar uma plataforma de comunicação entre as escolas do 1º ciclo, Pré-Escolar e a sede do agrupamento que visa informar online o coordenador TIC de qualquer anomalia detectada e solicitar a respectiva reparação.

Desenvolver a comunicação, usando o e-mail, entre as escolas do agrupamento;

Adquirir um domínio e criar um e-mail institucional do agrupamento;

Aquisição e actualização de hardware e software

Criar um dossier com inventário do software instalado;

Após a inventariação de todo o hardware do agrupamento pretende-se apresentar uma proposta de upgrade.

Passa, sobretudo, por verificar se todo o software existe está devidamente licenciado.

Plano de manutenção e suporte técnico

Com os recursos humanos existentes é difícil implementar qualquer plano de manutenção, devido ao escasso número de horas que cada um dos elementos tem disponível. Por isso, pretende-se que uma empresa de informática proceda à manutenção das salas de informática e Escolas EB1.

Criação do espaço Multimédia - Auditório

Criação de um espaço com as características de um pequeno auditório na escola sede torna-se imprescindível para atender às novas exigências da educação e garantir uma igualdade de oportunidades de acesso às novas tecnologias da informação e comunicação.

Com a criação deste espaço procuramos, oferecer aos nossos alunos a possibilidade de usufruírem de um conjunto de equipamentos multimédia que possam contribuir para o seu sucesso educativo e integração social.

O auditório será um espaço aberto para utilização das actividades lectivas e de enriquecimento curricular, bem como de apoio às necessidades de formação do pessoal docente e não docente. Estará também disponível para utilização da Associação de Pais e Encarregados de Educação, bem como de toda a Comunidade Educativa.

Possibilidades de Utilização

- Centro de Recursos TIC;
- Utilização pedagógica para actividades lectivas e de enriquecimento curricular;
- Possibilidade de projecção em tela gigante de todo o equipamento multimédia: *Texto, Imagens, Som de alta qualidade, Internet, Televisão por satélite, Slides, Filmes, Vídeo-conferência, ...*
- Espaço de Formação, Palestras, Conferências, Debates, Tertúlias, ...
- Apoio ao desenvolvimento do Plano Anual de Actividades;
- Preparação de trabalhos técnicos e de montagem de materiais didácticos e educativos;
- Desenvolvimento de actividades de Enriquecimento Curricular (Caip's, Projectos, ...)
- Espaço para acolher as diversas reuniões: *Assembleia de Escola, Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselhos de Docentes, Directores de Turma, Comissões de Trabalho,*

Apresentação de Projectos de Desenvolvimento Educativo, Assembleia de Delegados dos Alunos, ...

- Espaço aberto à utilização da Comunidade Educativa:

Internet

Melhorar a ligação ADSL;

Quadros Interactivos

Adquirir mais quadros interactivos;

Proporcionar sessões de apoio e formação a todos os docentes;

Projecto GATO

A ferramenta GATO (Gestão de Actividades TIC na Educação) visa facilitar a organização, planeamento e gestão de projectos de aplicação das TICs à Educação. Qualquer escola com acesso à Internet, independentemente dos seus recursos humanos e materiais poderá utilizar a aplicação para planeamento e avaliação de actividades, gestão de recursos, publicação de documentação, etc.

Finalidades:

- Promover uma adequada implementação de projectos de aplicação das TIC à Educação;
- Disponibilizar uma ferramenta de comunicação e trabalho cooperativo para alunos e professores;

Projecto Time

É um projecto de introdução de tecnologias de interacção multimédia nos contextos de aprendizagem. Procura potenciar as tecnologias de interacção multimédia (quadros interactivos, tablets PCs, realidade virtual) nos processos de inovação e mudança dos contextos de aprendizagem.

É interessante, quer pela promoção e estudo dos processos de integração destas tecnologias na sala de aula, quer pelas oportunidades de reforçar outros projectos cooperativos entre as escolas envolvidas e outras escolas de Portugal e do mundo.

Divulgação

O Plano TIC será divulgado e debatido nos departamentos e conselho de docentes para posterior aprovação em Conselho Pedagógico.

Resultados esperados

Com o presente plano, espera-se alcançar os seguintes resultados:

- A melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares;
- Melhoria da prática pedagógica dos docentes;
- Aumento dos conhecimentos tecnológicos do corpo docente e discente;
- Produção de materiais de apoio às actividades de ensino, aprendizagem e avaliação;
- Melhorar a cooperação entre docentes;

Avaliação

A avaliação do plano TIC terá uma avaliação intermédia a realizar em Abril de 2007 e uma avaliação final que ocorrerá no final do ano lectivo.

Objectos de avaliação:

Materiais produzidos;
Grau de satisfação dos intervenientes do processo.

Critérios e indicadores de avaliação:

Taxa de utilização dos equipamentos (computadores, projector de vídeo, etc.);

Instrumentos de avaliação:

- Inquérito aos alunos sobre as novas metodologias associadas;
- Inquérito aos docentes “utilizadores” das TIC;
- Referendos esporádicos sobre algumas aulas/actividades desenvolvidas no contexto das TIC;
- Taxa de utilização das TIC.

Esta avaliação terá como produto:

Relatórios resultantes da análise dos inquéritos realizados;
Gráficos de utilização variados (por docente, disciplina, turma, ano, etc.).

Pico de Regalados, 7 de Abril de 2007

O Coordenador TIC

(Fernando João da Costa Soares)

Anexos

Inquérito

PLANO TIC DO AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE PICO DE REGALADOS

No sentido de implementar um Plano TIC no Agrupamento Vertical de Escolas de Pico de Regalados, que vise, entre outros:

- Promover uma efectiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Perspectivar o uso das TIC como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;
- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das actividades lectivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projectos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;

Neste sentido, solicitamos ao/s colega/s que respondam a este inquérito e que o entreguem no Conselho Executivo até ao dia 27 de Março.

Agradecemos desde já a vossa colaboração

I Parte

Este questionário destina-se a recolher informações sobre a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) pelo corpo docente. **Cada docente deve preencher esta ficha individualmente.**

Assinale com um **X** o grupo de recrutamento a que pertence. Em relação ao questionário assinale também com um **X** a resposta que melhor corresponde à sua situação.

Nível de Ensino

Pré-Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Ensino Especial

1	Tem acesso a um computador em casa?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	
2	Por semana, utiliza um computador, em média:	<1hora <input type="checkbox"/>	1 a 4 horas <input type="checkbox"/>	> 5 horas <input type="checkbox"/>
3	Possui acesso à Internet em sua casa?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	
4	A ligação à Internet na sua escola está funcional?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	não foi possível <input type="checkbox"/>
5	Já acedeu à Internet a partir da escola?	<1hora <input type="checkbox"/>	1 a 4 horas <input type="checkbox"/>	> 5 horas <input type="checkbox"/>
6	Por semana, liga-se à Internet, em média:	não <input type="checkbox"/>	< 50 horas <input type="checkbox"/>	> 50 horas <input type="checkbox"/>
7	Teve alguma formação sobre a utilização de computadores?	sim <input type="checkbox"/>	não <input type="checkbox"/>	não sei <input type="checkbox"/>
8	Teve alguma formação sobre a utilização da Internet?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
9	Está interessado em fazer formação sobre a utilização das TIC?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
10	Com que frequência utiliza o Microsoft Word (ou um substituto)?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
11	Com que frequência utiliza o Microsoft PowerPoint?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
12	Com que frequência utiliza o Microsoft Excel?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
13	Com que frequência utiliza o correio electrónico?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
14	Utiliza as TIC no apoio a actividades de avaliação dos alunos?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
15	Recorre ao apoio das TIC no desempenho de cargos?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
16	Incentiva os alunos a executarem trabalhos com recurso às TIC?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
17	Valoriza o uso das TIC no trabalho individual dos seus alunos?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
18	Incentiva a pesquisa de informação na Web?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
19	Sugere sites específicos aos alunos?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
20	Disponibiliza on-line materiais pedagógicos?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
21	Utiliza as TIC na sala de aula?	nunca <input type="checkbox"/>	às vezes <input type="checkbox"/>	muitas vezes <input type="checkbox"/>
22	Considera importante que o Agrupamento crie um E-Mail pessoal onde estará disponível toda a informação / convocatórias / legislação?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	
23	Considera positivo que a informação emanada pela sede do Agrupamento seja feita por E-Mail?	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	

