

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2008-2009  
ESCOLA E.B.I. MONSENHOR ELÍSIO ARAÚJO



# PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2008 / 2009

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<p>➢ Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando o nível de literacia e cidadania activa dos nossos alunos.</p> <p>➢ Valorizar a língua materna, o património linguístico e cultural;</p> <p>➢ Desenvolver a aprendizagem cooperativa/inter pares;</p>	<p><b><u>I – ACTIVIDADES TRANSVERSAIS</u></b></p> <p><b><u>Apoio à implementação do Plano Nacional da Leitura no Pré, 1º e 2º CEB.</u></b></p> <p>➢ Aquisição/Requisição periódica de títulos recomendados;</p> <p>➢ Produção de textos: recontos, B.D.'s, preenchimento de fichas de leitura;</p> <p>➢ Empréstimo domiciliário a Encarregados de Educação.</p> <p>➢ Criar "Oficinas da palavra e da imagem" ao nível dos vários graus de educação e ensino;</p> <p>➢ Bibliotecas itinerantes de apoio à educação pré-escolar e ao 1º CEB;</p> <p>➢ Criação de Bibliotecas de Turma;</p> <p>➢ «Hora do Conto»;</p> <p>➢ Criação da actividade <u>Leituras com Sabores</u></p> <p>➢ «Livro de Receitas»;</p> <p>➢ Representações (Teatros de Fantoques / Sombras...);</p> <p>➢ Concursos abertos a todos os graus de ensino do agrupamento;</p> <p>➢ Promoção de tertúlias e debates acerca de temas de interesse escolar e cultural;</p> <p>➢ Realização da Feira do Livro 08/09.</p>	<p>Educadores, prof's dos 1º, 2º e 3º Ciclos, alunos dos vários níveis de educação e ensino, enc. de educ., técnicos convidados</p> <p>- Associação de Pais;</p> <p>- Educadores e professores dos vários níveis de educação e ensino, alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos.</p>	<p>- Maletas pedagógicas, quites informáticos e pedagógicos – didácticos.</p> <p>- Aquisição de materiais mediante propostas fundamentadas das estruturas intermédias.</p> <p>- Aquisição de materiais sugeridos pelo M.E. / Plano Nacional de Leitura;</p> <p>- Meios informáticos e áudio, material de laboratório, alimentos, algum material eléctrico, material de desgaste.</p>	400€	<p>- Coordenação da Biblioteca;</p> <p>- Departamento de Línguas;</p> <p>- Professores de L.Portuguesa; Coordenadores de Conselho de Docentes</p> <p>- Sub-coordenadores de zonas-pólo</p> <p>- Professores titulares de Turma do 1º CEB.</p> <p>- Professores intervenientes ao nível dos PCT.</p> <p>Biblioteca Pró. Machado Vilela.</p>	De Setembro de 2008 a Junho de 2009.

- <sup>1</sup> Prioridade Educativa n.º1 - *Prevenção do Abandono Escolar / Promoção do Sucesso Escolar.*
- Prioridade Educativa n.º2 – *Convivência Saudável / Promoção de Hábitos Sociais Positivos*
- Prioridade Educativa n.º3 – *Promoção da Saúde*
- Prioridade Educativa n.º4 – *Articulação Escola - Família - Comunidade*
- Prioridade Educativa n.º5 – *Promoção da interdisciplinaridade / Cooperação entre diferentes intervenientes educativos*
- Prioridade Educativa n.º6 – *Desenvolvimento do gosto pela Escola / Conhecimento e Cultura / Literacia e Numeracia / Ciência.*

(Projecto Educativo de Agrupamento 05/08- Adaptado de Metas; Prioridades e Objectivos)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<p>P. Educativa.1</p> <p>P. Educativa.2</p> <p>P. Educativa.3</p> <p>P. Educativa.4</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<p>➤ Desenvolver comportamentos colectivos de Segurança, Saúde e Higiene, contribuindo assim para uma cidadania activa;</p> <p>➤ Dinamizar actividades disciplinares e interdisciplinares direccionadas ao público-alvo preferencial, envolvendo os alunos na sua organização;</p> <p>➤ Promover o envolvimento dos Encarregados de Educação no desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis dos seus educandos;</p> <p>➤ Divulgar o trabalho realizado;</p>	<p><b><u>Desenvolvimento da VI Edição do Projecto «O Prazer da Leitura»</u></b>  ➤ Hora do Conto/"História que Viaja" (parceria com a CMVV)</p> <p><b><u>Educação para a saúde em contexto escolar / Estratégias de Prevenção e Promoção da Saúde: «100 Riscos»:</u></b></p> <p>➤ Apoio à implementação do Plano da Leitura (leituras sobre saúde);</p> <p>➤ Actividades interdisciplinares para articulação ao nível dos PCT;</p> <p>➤ Debate dos temas: Alimentação e nutrição, higiene, imagem do corpo e actividade física, ambiente, consumos, violência, DST's, gravidez indesejada;</p> <p>➤ Criação de um grupo de intervenção constituído por jovens voluntários de diferentes cursos universitários;</p> <p>➤ Reforço de articulações/parcerias com Centros de Saúde, Santa Casa da Misericórdia, Escola de Saúde, Universidade do Minho;</p> <p>➤ Campanhas de sensibilização "Saúde para todos"- Sida, Alimentação, Paz, Tabagismo, Drogas....</p> <p>➤ Interação e colaboração mais estreita entre os órgãos de gestão intermédios;</p> <p>➤ Criação de núcleos de intervenção nas escolas do Pré-escolar e 1º ciclo;</p> <p>➤ Workshops abertos aos Encarregados de Educação; prevenção, informação e debate de questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A saúde (1º Período);</li> <li>• A segurança (2º Período);</li> </ul>	<p>Toda a comunidade</p> <p>Alunos do 9º ano; Encarregados de Educação, Funcionários, Professores; alunos; Entidades convidadas no âmbito dos temas trabalhados;</p> <p>Parcerias: Centro de Saúde de Vila Verde, Câmara Municipal; Cruz Vermelha, Bombeiros, Escola Segura, GNR</p>	<p>Fichas de trabalho e dinamização ao nível das turmas;</p> <p>Material para divulgação das acções; Data show</p>	<p>300 €</p>	<p>- Equipa coordenadora do projecto;</p> <p>- sub-coordenadores de zonas-pólo;</p> <p>Equipa coordenadora do projecto "100 Riscos";</p> <p>sub-coordenadores de</p>	<p><b>De Setembro de 2008 a Junho de 2009.</b></p> <p><b>(calendarização dependente da disponibilidade dos</b></p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>➤ Implementar projectos de desenvolvimento de competências pessoais e sociais;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ambiente (3º Período);</li> <li>➤ Rastreio oral aos alunos com seis anos (Centro de Saúde);</li> <li>➤ Semana da alimentação;(Outubro)</li> <li>➤ Criação de um Fórum: "Saúde e Ambiente: desafios para o futuro na escola" ou Saúde e ambiente na escola: desafios para o futuro";</li> <li>➤ Projecto Ausónia "Adolescência e tu";</li> <li>➤ Rastreios de Saúde;</li> <li>➤ Mesas de Páscoa 100 Riscos;</li>   <li>➤ Inquéritos de avaliação- Hábitos alimentares;</li> <li>➤ Criação da "Página 100 Riscos";</li> <li>➤ Criação de um CAIP "Obesidade e Educação Física")</li> </ul>	<p>Uma turma do 9º ano</p> <p>Alunos do 8º ano</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>9º A</p>		<p>150 €</p> <p>300</p>	<p>zonas-pólo;</p> <p>Equipa coordenadora do projecto "100 Riscos";</p> <p>Equipa coordenadora do projecto "100 Riscos";</p>	<p>técnicos a contactar)</p> <p>24 Novembro</p> <p>Fevereiro</p> <p>Abril</p> <p>Fim do 2º Período</p> <p>Ao longo do ano</p>
<p>P. Educativa.4</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<p>➤ Promover o gosto pela ciência;</p> <p>➤ Promover situações de aprendizagem complementares;</p> <p>➤ Estimular a criatividade científica;</p> <p>➤ Despertar a curiosidade e criar um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;</p> <p>➤ Promover a ligação entre a Escola, o seu meio envolvente e</p>	<p><b>Projecto "No Pico da Ciência" Pré-Escolar / 1º CEB</b></p> <p>➤ Realização de experiências, de acordo com o currículo, relacionadas com os temas do Projecto 100 Riscos (Saúde, Segurança, Ambiente);</p> <p>➤ Desenvolvimento do BLOGUE "<u>NO PICO DA CIÊNCIA</u>" (Prof. Eugénia)</p> <p>➤ Aerodinâmica, mecânica, energias, magnetismo, electricidade, electrónica, química, robótica, astronomia, geologia, corpo humano, geometria, álgebra, cálculo,</p>	<p>Educadores, Professores do 1º, 2º, 3º CEB;</p> <p>- Alunos destes graus de ensino;</p> <p>Professores de Ciências e de Ciências Físico Químicas</p>	<p>Materiais para as experiências científicas;</p> <p>Materiais de desgaste.</p>	<p>50€</p> <p>200€</p>	<p>Educadores e Prof. Do 1º CEB</p> <p>Apoio técnico no Departamento de C.N (Profs, Elisabete, Ernestina, Carla, Diana, Estela)</p> <p>Prof. Eugénia</p>	<p>De Setembro de 2008 a Junho de 2009</p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	a comunidade educativa;	raciocínio lógico, medidas e estimativas, som, fotografia, comunicação.					
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementar projectos de desenvolvimento de competências pessoais e sociais;</li> <li>➤ Despertar a curiosidade por temas de cultura geral;</li> <li>➤ Promover o desenvolvimento do espírito crítico;</li> <li>➤ Desenvolver a capacidade de argumentação.</li> </ul>	<b>Participação na V edição do “Entre Palavras” – Fórum de Leitura e Debate de Ideias</b>	Alunos e docentes do 9º ano de escolaridade	Material informático; Material informático; Outros materiais a definir	<b>A definir</b>	Conselho Executivo Eliseth Miranda Laurinda Queirós	<b>Ao longo do ano</b>
		<b>Participação no “Parlamento Jovem”</b>	Alunos e docentes do 9º ano de escolaridade	Material informático; Material informático; Outros materiais a definir	<b>A definir</b>	Conselho Executivo Henrique Matos Eugénia Aragão	<b>Ao longo do ano</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver práticas de ensino colaborativo;</li> <li>➤ Promover práticas de aprendizagem dinâmica, orientada por módulos/disciplinas;</li> <li>➤ Desenvolver as competências TIC de professores e alunos;</li> <li>➤ Procurar novos processos motivadores de interesse para os alunos;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Plataforma Moodle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Continuação da implementação do Sistema de Gestão de Aprendizagem em trabalho colaborativo;</li> <li>➤ Acções de formação sobre a plataforma educativa;</li> <li>➤ Gestão de recursos a colocar na plataforma;</li> <li>➤ Criação de blogues, wikis, fóruns, chats;</li> <li>➤ Articulação com a página oficial de Agrupamento;</li> <li>➤ Criação de bases de dados partilháveis (Scorm – Sharable Content Object Reference Model).</li> </ul>	Educadores, professores e alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos; Pais e encarregados de educação; Coordenadores TIC, Página da Escola e Coordenador Moodle	Material informático; Material informático; Recursos multimédia.		Conselho Executivo  <u>Coordenadores:</u> Equipa Moodle, TIC e Página da Escola	<b>De Setembro de 2008 a Junho de 2009</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a ligação entre a escola e a família;</li> <li>➤ Divulgar saberes e experiências de aprendizagem.</li> </ul>	<p><b><u>II-INTERACÇÃO AGRUPAMENTO/ COMUNIDADE EDUCATIVA</u></b></p> <p><b>Família na Escola</b></p>	Formadores, encarregados de Educação, formandos.	Material de projecção; sala adequada		Directora de Curso de CEF Jardinagem	1 por período: <b>Set 08 Jan e Abril 09</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover acções de educação ambiental;</li> <li>➤ Desenvolver uma pedagogia activa envolvendo a comunidade educativa;</li> <li>➤ Desenvolver uma pedagogia activa e transdisciplinar,</li> </ul>	<b>Compostagem</b>	Formadores, formandos, AAE,	Compostor, Pilha de compostagem, restos biológicos, cantina, bar	<b>50€</b>	Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>Ao longo do ano</b>
		<b>Do nosso Jardim: produção de compotas, perfumes...</b>	Formadores, Formandos, AAE	Produtos do Jardim	<b>30€</b>	Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>Ao longo do ano</b>
		<b>Feira da Flor</b>		Plantas diversas		Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>Ao longo do ano</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>promovendo situações de aprendizagem complementares;</p> <p>➤ Exercitar um compromisso activo;</p> <p>➤ Promover a partilha de experiências de aprendizagem e o gosto pela divulgação.</p>	<p><b><u>Embelezamento da Escola</u></b></p>	Formandos Formadores	De Jardinagem	<b>250€</b>	Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>Ao longo do ano</b>
	<p>➤ Apresentar e executar peças musicais;</p> <p>➤ Proporcionar vivências estéticas, artísticas e musicais;</p> <p>➤ Dar a conhecer os trabalhos realizados.</p>	<p>Criação e desenvolvimento de um <b><u>Blogue de Jardinagem</u></b></p>	Formadores formandos			Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>Ao longo do ano</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<p>➤ Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais;</p> <p>➤ Desenvolver a aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica;</p>	<p><b><u>Construção de instrumentos musicais tradicionais</u></b> em grés, decorados com vidrados cerâmicos.</p>	Articulação entre Música e ET	Argila	A definir, de acordo com as actividades a desenvolver	Articulação entre o grupo de Educação Musical e E.T.	<b>Ao longo do ano</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	<p>➤ Promover hábitos de vida e de saúde;</p> <p>➤ Estimular os jovens para a prática desportiva;</p> <p>➤ Promover o Fair Play e a convivência saudável.</p>	<p><b><u>Participação no Festival Nacional de Robótica</u></b></p>	Professores e alunos do CAIP de Robótica	A definir	A definir, de acordo com as actividades a desenvolver	Manuel Flores	<b>A definir</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.6	<p>➤ Colaborar no despiste/avaliação dos alunos sinalizados ou a sinalizar;</p> <p>➤ Encaminhar para serviços adequados;</p> <p>➤ Colaborar na delineação de estratégias e metodologias adequadas às necessidades específicas dos alunos.</p>	<p><b><u>Desporto Escolar</u></b></p> <p>➤ Actividades desportivas variadas;</p> <p>➤ Demonstrações físicas;</p>	Professores e alunos inscritos no DE	Material de Educação Física e instalações desportivas		Grupo de Educação Física Coordenador do Desporto Escolar	<b>Setembro 08 e Junho de 09</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<p>➤ Facilitar e programar as transições: - domicílios- pré-escolar;</p>	<p><b><u>Apoio directo dos Docentes aos alunos com NEE e DA</u></b></p> <p>➤ Apoio de Supervisão dos Docentes de Educação Especial.</p>	Docentes da Educação Especial  Docentes do Apoio Sócio-Educativo	Material de desgaste Computador Material informático		Coordenadora e Docentes do Núcleo de Apoios Educativos	<b>De Setembro de 08 a Junho de 09</b>
		<p><b><u>Inclusão/ Intercâmbios</u></b></p> <p>➤ Dia da Transição entre ciclos;</p> <p>➤ Contactar e fomentar o intercâmbio com outras</p>	Núcleo de apoios		<b>100 €</b>		<b>Ao longo do ano</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	-pré-escolar- 1º ciclo; - 1º ciclo- 2º ciclo; - 2º ciclo-3º ciclo; - 3º ciclo- Secundário  ➤ Contactar com outras escolas; ➤ Promover a igualdade de oportunidades, promovendo a transição para a vida activa; ➤ Dar a conhecer o meio envolvente para o treino de competências e aprendizagens de carácter funcional; ➤ Pesquisar sobre os recursos existentes na Comunidade Local para futuras parcerias e intercâmbios; ➤ Mostrar as parcerias existentes;	escolas e outros alunos; ➤ Conhecer outras realidades; ➤ Fomentar o intercâmbio via Net, entre escolas do Agrupamento; <u>Transição para a vida activa</u> ➤ Colaborar na organização das Jornadas de Orientação Profissional; ➤ Estabelecer protocolos de colaboração; ➤ Realização de visitas específicas para alunos com NEE, no âmbito do PIT, de forma a desenvolver questões do dia-a-dia, in loco. <u>Parcerias/Protocolos</u> ➤ Estabelecer protocolos de colaboração com entidade e Instituições no âmbito dos Planos de Transição para a vida activa; ➤ Divulgação, à Comunidade Educativa, das parcerias estabelecidas para alunos que frequentam os CEI: Exposição fotográfica; filmes e sessões informativas;	educativos Professores Educadores Pais e encarregados de educação AAE Professores titulares de turma Casa do Povo de Pico de Regalados Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde Associação Desportiva de Pico de Regalados Outros	Transportes Materiais de desgaste Materiais informáticos Folhetos		Coordenadora e docentes do Núcleo dos Apoios Educativos Conselho Executivo Serviço de Psicologia e Orientação	
P. Educativa.1 P. Educativa.6	➤ Adotar estratégias à resolução de problemas e à tomada de decisões.	<b>MATEMÁTICA DE DECISÕES</b>	Professores de Mat. de 2º ciclo	Fotocópias		Profs. Ivo e Elisabete	<b>Ao longo do ano</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.6		<b>PROBLEMA DO MÊS</b>	Alunos Professores	Fotocópias Prémios	<b>80€</b>	Profs. Elisabete e Ivo	<b>Outubro 08 a Maio 09</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.6	➤ Desenvolver o gosto pela leitura; ➤ Captar o interesse pela língua e literatura maternas; ➤ Tornar mais aprazível a aprendizagem da língua portuguesa.	<u>«O Autor do Mês»:</u> ➤ <u>Pesquisa acerca de autores:</u> (2º ciclo e 3º ciclo) ➤ Elaboração de trabalhos e sua apresentação às turmas / comunidade.	- Professores de Língua Portuguesa em articulação com a BE/CRE	Meios informáticos Livros Fichas de leitura	<b>150 €</b>	Departamento de Línguas; Professores de Língua Portuguesa em articulação com a Biblioteca Escolar / Centro de Recursos.	<b>De Setembro de 08 a Junho de 09</b>
	➤ Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma alimentação saudável e	<u>Semana da Alimentação:</u> ➤ Passatempos: Dramatizações, apresentações em	Grupo de trabalho do projecto "110 Riscos";	Alimentos a reunir com os alunos / E.E Materiais de	<b>80 €</b>	Coordenação e grupo de Trabalho do	<b>Dezembro de 08</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.6	equilibrada. ➢ Promoção da pesquisa, leitura e escrita orientada.	Powerpoint; Concursos; ➢ <u>Dia Mundial da Alimentação</u> ( Actividades conjuntas na EB1/JI: dramatizações, cartazes, leituras, esclarecimentos sobre a roda dos alimentos – 16 de Outubro); ➢ Sessões de esclarecimento feitas por elementos do Centro de Saúde de Vila Verde;	- Biblioteca / CRE Centro de Saúde Entidades patrocinadoras.	desgaste, decoreação e promoção da actividade.		projecto «Educação para a Saúde»; - Biblioteca / Centro de Recursos	
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	➢ Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo dos alunos; ➢ Divulgar a cultura britânica e americana; ➢ Progredir na construção social e pessoal através do desenvolvimento de atitudes de sociabilidade.	<u>Comemoração do Hallowe'en (Dia das Bruxas)</u> ➢ Decoração de alguns espaços escolares; ➢ Elaboração de folhetos com informação cultural; ➢ Desfile de fantasias.	Alunos e professores de Inglês de 2º e 3º ciclos; Professores de Área de Projecto - A.A.E.	-Materiais reciclados e recicláveis; papel marcadores tintas pavilhão desportivo	150 €	Departamento de Línguas; Professores de Inglês	31 de Outubro 08
P. Educativa.2,3,5,6	➢ Promover hábitos de vida saudáveis; ➢ Divulgar saberes e experiências de aprendizagem.	<u>Mostra de Produtos Bio</u>	Formandos, Formadores	Produtos biológicos	50€	Directora de Curso de CEF Jardinagem	Novembro 08
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3	➢ Promover diferentes formas de aprender; ➢ Desenvolver hábitos sociais e de convivência saudáveis; ➢ Promover interacção entre a comunidade escolar; ➢ Proporcionar uma experiência competitiva de carácter lúdico; ➢ Fomentar o Fair-Play e atitudes de cooperação e interajuda; ➢ Promover o gosto pela cultura e tradições locais.	<u>Corta Mato</u>	Grupo de Educação Física GNR Bombeiros	Megafone Diplomas Medalhas Dorsais Fitas sinalizadoras e espias Cronómetros	Compra de medalhas	Grupo de Educação Física	12 Novembro 08
		<u>Dia de S. Martinho (Pré Escolar e 1ºCEB – 11 de Novembro)</u> ➢ Magusto ➢ Lenda de S. Martinho (dramatizações, canções, cartazes)	Comunidade escolar;( pais e E.E.) educadores; professores do 1º CEB e das AEC	Castanhas, caruma, Lenda de S. Martinho, material de desgaste	50€	Educadores e Prof. 1º CEB	12 de Novembro 2008



PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<p align="center"><b><u>Dia de S. Martinho (2º e 3º ciclo)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corta-Mato</li> <li>➤ <b><u>Almoço de S.Martinho.</u></b></li> <li>➤ Almoço convívio entre os educadores, professores e auxiliares de acção educativa e serviços administrativos do agrupamento. (mediante inscrição)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grupo de Educação Física</li> <li>-GNR</li> <li>-Bombeiros</li> <li>- Escola Superior de Educação;</li> <li>- A.A.E</li> <li>-Professores</li> <li>- Alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Megafone</li> <li>-Diplomas</li> <li>-Medalhas</li> <li>-Dorsais</li> <li>-Fitas sinalizadoras e espias</li> <li>-Cronómetros</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Compra de medalhas</b></p>	<p>Departamento de Expressões/ Professores de Educação Física</p> <p>Comissão de Actividades</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeitar a diversidade religiosa e cultural;</li> <li>➤ Desenvolver o sentido de apreciação estética;</li> <li>➤ Cooperar com outros no trabalho em grupo;</li> <li>➤ Interpretar mensagens na leitura de formas visuais;</li> <li>➤ Recolha de textos alusivos ao Natal;</li> <li>➤ Motivar para a escrita;</li> <li>➤ Fomentar a criatividade;</li> <li>➤ Reflectir sobre o significado do Natal;</li> <li>➤ Fomentar uma aprendizagem activa, incitando à descoberta e interpretação dos valores etnoculturais da comunidade;</li> <li>➤ Abertura à comunidade escolar mediante convite aos E.E e outros;</li> <li>➤ Incentivar a leitura expressiva;</li> <li>➤ Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>➤ Desenvolver o espírito de solidariedade e respeito pelo</li> </ul>	<p align="center"><b><u>NATAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Decoração dos espaços físicos da Escola;</li> <li>➤ Exposição/ Mostra de materiais alusivos ao Natal(Pré /1ºCEB);</li> <li>➤ Elaboração de cartazes e postais de Natal (EV);</li> <li>➤ Exposição de trabalhos;</li> <li>➤ <u>Criação de frases alusivas ao Natal;</u></li> <li>➤ <u>Troca de mensagens de Natal dentro da sala de aula;</u></li> <li>➤ <b><u>Decoração de uma árvore de Natal</u></b></li> </ul> <p>-Criação e decoração da árvore de Natal com frases elaboradas pelos alunos em L.Portuguesa; Francês e Inglês.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recolha de bens alimentares, brinquedos e roupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educadores e professores;</li> <li>- Professores e alunos de E.V.T</li> <li>- Professores de Língua Portuguesa; Inglês e Francês.</li> <li>Professora e alunos de E.M.R.C.</li> </ul>	<p>- A definir nos planos de trabalho ao nível das turmas</p>	<p><b>500€</b></p> <p><b>30€</b></p>	<p>Departamento de Expressões / Educação Visual e Tecnológica</p> <p>Departamento de Línguas</p>	<p><b>1º período (produção de materiais)</b></p> <p><b>Decoração de 3 a 7 de Dezembro de 08</b></p>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver o espírito de solidariedade e respeito pelo</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Festa de Natal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animação da "Festa de Natal: dança,...);</li> <li>➤ Canções de Natal, expressão dramática, interpretação de peças vocais e instrumentais (Ed. Musical);</li> <li>➤ Apresentação de repertório vocal e instrumental;</li> </ul>	<p>Educadores, professores e alunos dos vários níveis de educação</p>	<p>Materiais de</p>	<p><b>20€</b></p>	<p>Comissão de actividades, - Conselhos de docentes, Sub coordenadores de zona-pólo; - Professores titulares</p>	<p><b>18 de Dezembro</b></p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>outro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Experimentar percursos educativos alternativos;</li> <li>➢ Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>➢ Estabelecer uma relação laboral saudável;</li> <li>➢ Reconhecer e premiar o estudo e empenho.</li> </ul> <p>➢ Promover o espírito de Natal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Karaoke com letras em Inglês, Francês (Grupo de Francês e Inglês);</li> <li>➢ Apresentação de peças de teatro (espaços alternativos);</li> <li>➢ Apresentações variadas mediante inscrição e selecção prévia.</li> </ul> <p><b>(NOTA:</b> Os <b>ensaios</b> são da responsabilidade das <b>turmas /D.T;</b></p> <p>- O <b>ensaio geral é de carácter obrigatório</b> para os alunos / turmas inscritos e devem ser <b>acompanhados</b> pelo professor responsável)</p> <p><b>-Ensaio Geral: 16 e 17 Dezembro, tarde)</b></p> <p> Casting de apresentadores – Dia <b>16 de Dezembro, tarde.</b></p>	e ensino do agrupamento, AAE e A.A., Enc. de educação / Ass. De Pais.	decoreção, meios áudio e vídeo, expositores, palco, pavilhão (do dia 13 Dez. até 15 Dez.) Aparelhagem sonora Instrumentos musicais Sala de Convívio sala de alunos aparelhagem áudio vídeo e TV CDs	<b>400 €</b>	de turma do pré e 1º ciclo; -directores de turma; Departamento de Línguas, Expressões (EV, EVT, Ed. Musical).	<b>de 08</b>  (término das aulas 13.25)
		<b><u>Cerimónia “Quadros de Honra”</u></b>	Professores Pais e Encarregados de Educação Alunos AAE	Quadro de Honra Medalhas	<b>A definir</b>	Conselho Executivo Comissão de Actividades	<b>18 de Dezembro 09 (20 horas)</b>
		<b><u>Ceia de Natal</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Convívio entre todos os elementos do agrupamento. (mediante inscrição prévia)</li> </ul>				
<b>P. Educativa.1,5,6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promover ligação entre a Escola e o meio através de parcerias.</li> </ul>	<b><u>Passagem de Modelos Profissionais</u></b>	Formandos, formadores,	Vestuário profissional	<b>50€</b>	Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>Dezembro 08</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<b>2º PERÍODO</b>							
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4	➤ Reviver tradições e fomentar nos alunos relações interpessoais, como forma de socialização.	<b><u>Cantar os Reis na Comunidade ou na Escola</u></b>  ➤ Pesquisa, recolha e tratamento de informação; ➤ “Cantar as Janeiras / Reis” pelas freguesias.	Educadores, prof’s, AAE e alunos do pré e 1º CEB, enc. de educação.	Instrumentos musicais, Material de desgaste, cartolinas	—	Professores titulares de turma do Pré-Escolar e 1º CEB.	<b>2º Período (início em Janeiro em 09)</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	➤ Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando o nível de literacia e cidadania activa dos nossos alunos.	<b><u>II Concurso de Contos Infanto-Juvenis</u></b>	Professores do 8.º ano			Departamento de Línguas.	<b>A partir do 2º Período</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	➤ Divulgar saberes e promover a literacia científica.	<b><u>Identificação das plantas do Jardim</u></b>	Formadores formandos	Tabuletas, tintas	<b>50€</b>	Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>A partir do 2º período</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	➤ Sensibilizar os alunos para a importância da música no seu desenvolvimento afectivo; ➤ Sensibilizar os alunos para a importância das artes na melhoria da sua dimensão estética e artística, bem como na relação com outras áreas do	<b><u>Concerto didáctico , para alunos do 6º ano, pela Escola Profissional de Música de Viana do Castelo</u></b>	Professores de Educação Musical		(Almoço e lanche para os músicos)	Grupo disciplinar de E.M.	<b>2º Período</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	saber; ➤ Proporcionar vivências estéticas, artísticas e musicais.						
P. Educativa.1 P. Educativa.6	Tornar a aprendizagem da língua materna mais viva, através de situações concretas de comunicação e da elaboração de discursos com funções utilitárias de interesse imediato; Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo dos jovens.	<u>Lenda de S. Valentim</u> <u>Histórias e poemas de amor na Língua Portuguesa.</u> - actividade a desenvolver dentro da sala de aula;	- Professores de LP; - Alunos	Meios informáticos Cartolinas Material de escrita Biblioteca	20 €	Departamento de Línguas: Grupo disciplinar de Língua Portuguesa	De 9 a 13 de Fevereiro 09
P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	➤ Conhecer a cultura e tradições do local onde vivem; ➤ Expressar ideias através de elementos visuais; ➤ Fomentar a criatividade e a imaginação.	<u>Carnaval / Entrudo:</u> ➤ Preparação de máscaras; ➤ Pesquisa, recolha e tratamento de informação sobre o "Entrudo". ➤ <u>Desfile de máscaras nas EB1/JI e nas freguesias (Pré e 1º ciclo do Ensino Básico).</u>	Comunidade Escolar	Material a adquirir de acordo com a actividade a realizar;		Professores do 1º CEB e das JI	20 Fevereiro 09

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6</p>	<p>➤ Dar a conhecer aos pais e Encarregados de Educação, em particular, e à comunidade local, em geral, as formas e processos de que a escola se serve para valorizar o currículo dos alunos e prepará-los para a vida activa.</p>	<p><b><u>SEMANA DAS LÍNGUAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>VIII Feira do Livro</b> aberta à comunidade;</li> <li>➤ Leitura de poemas; histórias e textos criados pelos alunos (recinto da feira do livro)</li> <li>➤ Dia do Inglês – «<b>Chá das 5</b>» (<b>18 de Fevereiro</b>)</li> <li>➤ Dia do Francês – Crepes – (<b>20 de Fevereiro</b>)</li> <li>➤ «<u>Um Escritor Apresenta--se</u>» (a <i>definir de acordo com a disponibilidade do escritor a contactar</i>)</li> </ul> <p>- Leitura de um excerto de uma obra do escritor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Redacção da notícia e entrevista ao escritor (Colaboração com a BE/CRE);</li> </ul> <p><u>Semana da Leitura – 16 a 20 de Fevereiro</u></p>	<p>- Professores do departamento de Línguas - alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos, - pais e encarregados de educação, - escritores,</p>	<p>Meios informáticos e áudio, expositores, livros, materiais de laboratório, material de desgaste diverso, transportes. Todo o material de Educação Física transportes Leitores de CD's CD's Oferta da Escola aos Coordenadores da Esc. Profissional</p>	<p>800 €</p>	<p>Coordenação da BE/CRE; Departamento de Línguas.</p>	<p><b>Semana Cultural:</b> <b>16 a 20 de Fevereiro 09</b></p>
<p>P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5</p>	<p>➤ Comemoração das datas históricas através de divulgação interna; ➤ Divulgação do conhecimento histórico; ➤ P reparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.</p>	<p><b><u>“A volta ao Mundo em 25 datas”, em articulação com Formação Cívica</u></b></p>	<p>Alunos do 8ºC</p>	<p>Cartolinas, impressoras e computadores</p>	<p>—</p>	<p>Professor Alexandre Trindade</p>	<p><b>11 Março 09</b> <b>Final do 2º período</b></p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Relacionar tradições culturais com a época festiva, articulando-as com hábitos de saúde positivos;</li> </ul>	<p><b><u>Mesas de Páscoa 100 Riscos / Alimentação Saudável:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Concurso inter turmas de mesas de Páscoa respeitando orientações relacionadas com hábitos de vida e alimentação saudável.</li> </ul>	Comunidade Escolar; Directores de Turma; Equipa do Projecto «100 Riscos»	Mesas Espaço de recreio Toalhas Guardanapos Decorações Folhetos informativos Material de desgaste	150 €	Coordenação do projecto «100 Riscos»; Directores de Turma; Comissão de Actividades.	27 Março 09
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sensibilizar a comunidade educativa para o sentido cristão universal da celebração pascal, no sentido abrangente da diversidade religiosa;</li> <li>➢ Fomentar a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<p><b><u>Comemoração da Páscoa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Produção de textos, mensagens e cartazes alusivos;</li> <li>➢ Apresentação de tapetes florais (Concurso interturmas) (Pré Escolar e 1º CEB com calendário próprio)</li> <li>➢ Realização de actividades diversas relacionadas com o final do 2º Período e com as comemorações da Páscoa (colaboração dos professores das AEC);</li> </ul>	Professora de E.M.R.C.; Educadores, prof's e alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos, pais e enc. de educação, pároco. Prof.s de Ed. Musical e AEC	Instrumentos musicais, material de desgaste Material necessário à realização dos tapetes florais	300 €	Professora de E.M.R.C. Comissão de actividades, conselhos de docentes / subcoordenadores de zona-pólo, prof's titulares de turma do pré e 1º ciclo, departamentos de CSH (EMRC) e Expressões CEN;	27 Março 2009
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Celebração conjunta da época festiva criando condições a um bom ambiente de trabalho.</li> </ul>	<p><b><u>Almoço de Páscoa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Almoço convívio entre os educadores, professores e auxiliares de acção educativa e serviços administrativos do agrupamento. (mediante inscrição)</li> </ul>					
<b>3º PERÍODO</b>							
P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Enriquecimento das aprendizagens através de estratégias de enriquecimento curricular.</li> </ul>	<p><b><u>Bicentenário das Invasões Francesas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conferências;</li> <li>➢ Exposição;</li> <li>➢ Dramatizações.</li> </ul>	2º e 3º ciclos (6º, 8º, 9º anos)	Cartazes; Vídeos; Fotografias.	100€	Professores do 6º, 8º e 9º anos de História Departamento de C.S.H.	Maio 09

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o sucesso escolar;</li> <li>➤ Promover a Convivência Social</li> </ul>	<b><u>CAMPEONATO DE SUPER T- MATIK</u></b>	Alunos e professores	Cartas do super T- Matik	<b>80€</b>	Prof. Alberto Fernandes	<b>Maio 09</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a solidariedade na comunidade escolar.</li> </ul>	<b><u>DÁDIVA DE SANGUE</u></b>  <b><u>DÁDIVA DE MEDULA ÓSSEA</u></b>	Professores de C.N. Comunidade escolar	Fotocópias Material para decorar	<b>200€</b>  <b>200€</b>	Prof. Ernestina Dias  Prof. Carla Mota	<b>Maio 09</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.3 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consciencializar a comunidade, que as crianças são seres com personalidade própria e sujeitos ao pleno gozo dos seus direitos enquanto pessoas humanas.</li> </ul>	<b><u>Dia Mundial de Criança ( Pré / 1º CEB)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pesquisa, recolha e tratamento de informações centradas nos direitos das crianças;</li> <li>➤ Elaboração de mensagens e cartazes alusivos;</li> <li>➤ Atividades lúdico-recreativas: pintura, jogos tradicionais e filmes;</li> <li>➤ Lanche – convívio.</li> </ul> Intercâmbio entre as escolas de Oriz, S.Miguel, Ponte, S.Vicente, Coucieiro, Sande, Lanhas e Sabariz. <b>(Actividade proposta pelas Juntas de freguesia de Vale do Homem)</b>	Professores, educadores e alunos da Ed. Pré-escolar e 1º CEB , prof.s das AEC/Comunidade Educativa	Materiais de desgaste; Meios informáticos e áudio, material de desgaste, jogos e produtos alimentares.	<b>200€</b>	Conselhos de docentes / subcoordenadores de zona-pólo, prof.s titulares de turma do pré e 1º ciclo, enc. de educação  Presidente da Junta de Freguesia do Vale do Homem	<b>1 de Junho de 2009</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleccionar, recolher e organizar informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas;</li> <li>➤ Promover a Formação Desportiva;</li> <li>➤ Desenvolver as capacidades físicas.</li> </ul>	<b><u>DIA DAS EXPRESSÕES ESCOLARES:</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Feira” das Expressões este dia pretende recriar as “Ramblas”.</li> </ul>	Professores do Dep. de Expressões e alunos  Artes Plásticas (PCA)	A elaborar em função das actividades planeadas	Em conformidade com as actividades	Departamento de Expressões  Professores da disciplina (PCA)	<b>Final do ano lectivo</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver o gosto pela escola;</li> <li>➤ Experimentar actividades diferenciadas;</li> <li>➤ Permitir uma articulação entre saberes diferenciados;</li> <li>➤ Trazer a sociedade envolvente à escola;</li> <li>➤ Abrir as portas da Escola a pais e encarregados de educação.</li> </ul>	<b><u>Dia do Aluno – (Actividade multidisciplinar)</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apresentação/exposição dos trabalhos mais significativos realizados ao longo do ano;</li> <li>➤ Concursos, dramatizações, (homens-estátua);</li> <li>➤ Bandas de música (gaiteiros, bombos), concertos;</li> <li>➤ Demonstrações desportivas.</li> </ul>	Todos os professores e educadores do Departamento; Associação de Pais e Encarregados de Educação; A.A.E.	Locais diversos da E.B.I. Monsenhor Elísio Araújo	A definir	Departamentos Curriculares; Coordenadores e subcoordenadores das zonas pólo; Conselho Executivo Comissão de Actividades	<b>3º Período Final do ano lectivo</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a formação, proporcionando um bom ambiente de trabalho baseado em relações saudáveis;</li> <li>➤ Desenvolver projectos como forma de reconhecimento das competências desenvolvidas;</li> <li>➤ Estabelecer parcerias com entidades públicas ou privadas que envolvem a comunidade educativa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Actividades EFA</u></b></p> <p>(Dinamização de <b>actividades integradoras</b> subjacentes aos temas propostos pelo referencial para a Educação e Formação de Adultos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Palestras e exposições subordinadas a vários temas, de acordo com os diferentes núcleos geradores;</li> <li>➤ Actividades no exterior: Visitas de estudo.</li> </ul>	Formadores e Formandos	A elaborar em função das actividades planeadas	Em conformidade com as actividades	Mediadora EFA e Formadores	<b>Ao longo do ano, no final de cada núcleo gerador</b>
		<p style="text-align: center;"><b><u>III -EFEMÉRIDES / DATAS COMEMORATIVAS:</u></b></p> <p>(Actividades que podem ser realizadas em articulação entre duas estruturas ou mais)</p>					
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divulgar medidas que contribuam para a sustentabilidade na Terra.</li> <li>➤ Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.</li> </ul>	<p><b><u>Dia Nacional da Água:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitura da Carta Europeia da Água e produção de mensagens a divulgar no blogue;</li> <li>➤ Construção e manutenção de um <u>blogue temático sobre a água</u> (ao longo do ano).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos e professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores portáteis;</li> <li>- Quadro interactivo;</li> <li>- Internet</li> </ul>	<b>20€</b>	-Núcleo de estágio de Física e Química; Colaboração da Equipa da BE/CRE	<b>1 de Outubro 08</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar para a cidadania reconhecendo os símbolos nacionais.</li> </ul>	<p><b><u>Implantação da República. (5 Out.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboração e apresentação de trabalhos</li> <li>➤ Debate</li> </ul>	Toda a comunidade educativa Colaboração da equipa da BE/CRE	Cartazes Fotografias Aparelho de som	<b>20€</b>	Núcleo de Estágio de História e Prof. de Educação Musical (3º ciclo) Departamento de CSH	<b>3 de Outubro de 2008</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar a Restauração como uma data histórica, a comemorar num feriado nacional;</li> <li>➤ Reconhecer a importância de</li> </ul>	<p><b><u>Restauração da Independência (1 Dez.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pesquisa e tratamento de informação relacionada.</li> <li>➤ Exposição de trabalhos.</li> </ul>	Toda a comunidade educativa	Cartazes	<b>30€</b>	Núcleo de Estágio de História Departamento de CSH	<b>28 de Novembro de 2008</b>



PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	um estado soberano.						
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reconhecer a Língua Gestual como Língua oficial;</li> <li>➢ Sensibilizar para a “diferença”;</li> <li>➢ Reconhecer e promover a igualdade de oportunidades (direitos e deveres)</li> </ul>	<p><b>1.3. Dia Mundial da Língua Gestual Portuguesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Divulgação da Língua Gestual Portuguesa;</li> <li>➢ Conhecer símbolos e gestos utilizados;</li> <li>➢ Exposição;</li> <li>➢ Debate/ Sessão informativa</li> </ul>	Núcleo de Apoios Educativos Alunos e professores participantes Colaboração da equipa da BE/ CRE	Materiais de divulgação e desgaste. Materiais de pesquisa de divulgação em parceria com o CEF de Fotografia	<b>100€</b>	Coordenadora do Núcleo de Apoios Educativos Docentes do núcleo de Apoios Educativos Colaboração da equipa BE/CRE	<b>A definir, de acordo com a disponibilidade da Formadora</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reflectir sobre a problemática dos direitos humanos.</li> </ul>	<p><b>Os Direitos Humanos (10 Dez.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Exposição de trabalhos na Biblioteca da Escola.</li> </ul>	Equipa da BE/ CRE; Prof. de E.M.R.C. e Geografia e alunos do 8º ano	Materiais de desgaste; Livros/revistas; Data show;		Prof. de E.M.R.C. em colaboração com a equipa da BE/ CRE;	<b>10 de Dezembro 08 (4ª f)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sensibilizar os discentes e comunidade educativa para os valores da paz</li> </ul>	<p><b>Dia Internacional da Paz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lançamento de balões e leitura de poemas elaborados pelos alunos;</li> <li>➢ Conferência;</li> </ul>	Professores de EMRC. Ciências da Natureza E.E. e alunos	Balões	<b>100€??</b>	Professores de E.M.R.C. Ciências da Natureza	<b>7 de Janeiro 09</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reflectir sobre a problemática da <u>diferença</u> e <u>inclusão</u> de crianças, jovens e adultos com características específicas na Escola/ Sociedade;</li> <li>➢ Sensibilizar a comunidade Educativa para os direitos das pessoas com características específicas;</li> <li>➢ Esclarecer a Comunidade Educativa para o papel dos Docentes, Auxiliares, Alunos, em prol da inclusão escolar e social;</li> </ul>	<p><b>Dia Nacional da Pessoa com Deficiência (9 de Dezembro)</b></p> <p><b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de Dezembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Elaboração de trabalhos, com materiais diversificados, alusivos à diferença e direitos das pessoas com características específicas; distribuição de folhetos informativos se sensibilização da comunidade;</li> <li>➢ Exposição de fotografias/imagens/trabalhos sobre a problemática da diferença e da inclusão;</li> </ul>	Docentes do Núcleo em colaboração com os Directores de Turma e docentes Titulares de Turma, incluindo dos Jardins-de-Infância e 1º Ciclo.	Biblioteca  Livros, materiais de pesquisa, divulgação e desgaste, novas tecnologias, cartazes...		Núcleo de Apoios Educativos Colaboração da equipa da BE/CRE	<b>Dezembro 08</b>
		<p><b>Dia Mundial do Braille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Divulgação da escrita em Braille / mostra de materiais;</li> <li>➢ Simbologia utilizada;</li> <li>➢ Debate/ Sessão informativa na Be/Cre</li> </ul>	Actividades de divulgação em parceria com o CEF de Fotografia		<b>100€</b>		<b>Janeiro 09</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reflectir sobre as consequências da existência de estilos ditatoriais;</li> <li>➢ Educar para a tolerância.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Dia do Holocausto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Projectção de um filme.</li> </ul>	Alunos do 9º ano	Filme "O Pianista" Biblioteca Escolar	—	Professores Angelina Cunha e Henrique, em colaboração com a equipa da BE/ CRE;	<b>27 de Janeiro 09</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Valorizar o papel do pai no contexto familiar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Dia do Pai:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Elaboração de pequenas lembranças / mensagens para o pai;</li> <li>➢ Homenagear os pais da comunidade escolar;</li> </ul>	Educadores, Prof's e alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos, Pais e E.E.	Material de desgaste. Materiais de EVT?	<b>100 €</b> + <b>100 €</b>	Conselhos de Docentes / Subcoordenadores de Zona-Pólo, Prof's titulares de turma do pré e 1º ciclo, Professores de EMRC	<b>19 de Março 09</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Identificar sequências para a Terra da utilização desregada de recursos naturais;</li> <li>➢ Reconhecer a importância da criação de parques naturais na manutenção da qualidade ambiental;</li> <li>➢ Identificar e articular saberes de conhecimentos para compreender uma situação ou problema;</li> <li>➢ Contribuir para a protecção do meio ambiente.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Dia Mundial da Floresta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Simulação dos meios de combate a incêndios, a realizar pelos Bombeiros e Protecção Civil;</li> <li>➢ Plantação de árvores;</li> <li>➢ Palestra: Gestão dos recursos florestais da região</li> </ul>	Alunos do 8º ano e do CEF de Jardinagem; Professores do 8º ano; A.A.E. Técnico Florestal; C.M.V.V. Bombeiros e Protecção Civil; Pais e E.E.	Computador portátil; Árvores e utensílios para a sua plantação; Água e fertilizantes Honorários	<b>500€</b>	Núcleo de estágio de Física e Química; Professores de Geog., C.N., F.Q. do 8º ano.	<b>20 de Março 09</b>
		<p style="text-align: center;"><b><u>Dia Mundial da Árvore</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Celebração da Primavera com a elaboração de trabalhos diversos integrados no Projecto "<u>100 Riscos</u>" e "<u>Ciência no Pico</u>", de acordo com as temáticas relacionadas como Meio Ambiente, escolhidas pelas EB1 e JI (Política dos 3 R's, Reservas e Parques Naturais, Espécies em via de extinção)</li> </ul>	Educadores e professores do 1º ciclo e alunos	A actualizar, segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Educadores e professores do 1º ciclo, em colaboração com a BE/CRE	<b>20 ou 23 de Março 09</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Avaliar as conquistas de Abril;</li> <li>➢ Compreender a necessidade de uma revolução;</li> <li>➢ Desenvolver o espírito cívico valorizando a liberdade e a democracia;</li> <li>➢ Preparar para a cidadania, reconhecendo valores simbólicos.</li> </ul>	<p><b>25 de Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Recolha de informações.</li> <li>➢ Exposições: trabalhos, cartazes, ilustrações e fotografias, dramatizações.</li> <li>➢ Debates: 25 de Abril... antes e depois.</li> <li>➢ Distribuição de cravos;</li> <li>➢ Visionamento de filme;</li> <li>➢ Actividade multimédia: Consulta de CD e guia de exploração.</li> </ul>	<p>Toda a Comunidade Educativa (EB1: Professores do 3º e 4º anos)</p> <p>6º e 7os anos, com o apoio dos alunos do 9º ano de escolaridade.</p>	<p>Computador, livros, CD's, vídeos, Multimédia</p>	<p><b>150€</b></p> <p><b>50</b></p>	<p>Professores titulares de turma</p> <p>Núcleo de estágio de História Departamento de CHS</p>	<p><b>24 de Abril 09</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Valorizar o papel da mãe no contexto familiar.</li> </ul>	<p><b>Dia da Mãe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Elaboração de pequenas lembranças / mensagens para a mãe;</li> <li>➢ Homenagem às mães da comunidade escolar.</li> </ul>	<p>Educadores, prof's e alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos, mães.</p>	<p>Material de desgaste. Materiais de EVT. Produtos alimentares</p>	<p><b>100 €</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>100 €</b></p>	<p>Conselhos de Docentes / Subcoordenadores de Zona-Pólo, Prof's titulares de turma do pré e 1º ciclo, Professores de /EMRC</p>	<p><b>30 Abril 09</b></p> <p><b>04 Maio 09</b></p>
P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Descobrir voluntariamente as diferentes dinâmicas territoriais, tomando consciência de uma nova cidadania europeia.</li> </ul>	<p><b>Dia da Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Exposição de cartazes e fotografias.</li> </ul>	<p>7º anos e CEF's</p>	<p>Cartazes Fotografias</p>	<p>—</p>	<p>Prof: Mónica M. Colaço</p>	<p><b>8 Maio</b></p>
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Identificar os valores comuns à Portugalidade;</li> <li>➢ Reconhecer a importância das comemorações / efemérides como factor de coesão e de identidade cultural de um povo.</li> </ul>	<p><b>Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas. (10 de Junho)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pesquisa, recolha e tratamento de informações sobre o tema;</li> <li>➢ Produção de mensagens, textos e cartazes alusivos ao tema / desdobrável; - alunos de 8.ºano (dentro da sala de aula)</li> <li>➢ Projecção de filme;</li> <li>➢ Exposição de cartazes e divulgação informativa;</li> <li>➢ As comunidades portuguesas no mundo e influência na cultura portuguesa.</li> </ul>	<p>Professores de L.P. / História em articulação com a BE/CRE</p>	<p>Meios informáticos e áudio e vídeo, livros, revistas, jornais, material de desgaste.</p>	<p><b>20€</b></p>	<p>Departamento de Línguas em articulação com o Departamento de C.S.H.</p>	<p><b>9 de Junho 09</b></p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Encontrar estratégias pedagógicas alternativas;</li> <li>➢ Divulgar o conhecimento histórico e a cultura geral;</li> <li>➢ Sensibilizar para datas socialmente importantes.</li> <li>➢ Promover a pesquisa, leitura e escrita.</li> </ul>	<p><b><u>Dias Comemorativos/ Biblioteca Escolar:</u></b> <b><u>(para além dos referidos anteriormente)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dia dos Namorados / s. Valentim (14 Fev.)</li> <li>➢ Dia internacional da Língua Materna (21 Fev.)</li> <li>➢ Dia Mundial da Árvore (21 Março)</li> <li>➢ Dia do Livro Português (26 Março)</li> <li>➢ Dia Mundial do Teatro (27 Março)</li> <li>➢ Dia Mundial da Liberdade de Imprensa (3 de Maio)</li> </ul> <p>➢ Apoio às actividades realizadas nas diferentes estruturas no âmbito da comemoração destas datas.</p>	<p>Professores e alunos intervenientes nas actividades Equipa BE/ CRE</p>	<p>Materiais de pesquisa e divulgação das acções</p>	<p><b>50€</b></p>	<p>Coordenação da BE/ CRE Departamentos e outras estruturas intermédias em articulação com a BE.</p>	<p><b>Ao longo do ano</b></p>
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promover novos processos de intervenção pedagógico-didáctica, por forma a quebrar o “isolamento” e eventuais rotinas da sala de aula, criando assim condições para a autonomia dos alunos;</li> <li>➢ Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem complementares / compensatórias ao currículo formal.</li> </ul>	<p><b><u>IV - VISITAS DE ESTUDO</u></b></p> <p><b>(Educação Pré-escolar e 1º CEB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Teatro “Alice no País das Maravilhas”- Rivoli <b>1º Período</b> – JI e 1º Ciclo Sande e Pico de Regalados;~</li> <li><b>2º Período</b> – JI do Pico, Aboim, Dossãos, Valdreu e Gondiaães; 1º Ciclo de Dossãos e Aboim, Ponte S. Vicente; JI e 1º Ciclo Prado S.Miguel e Vilarinho – Escola Segura; JI de Codeceda – “Alice no País das Maravilhas”/ Escola Segura; EB1 Ponte de S. Vicente – Pavilhão da Água, Museu do Carro Eléctrico; EB1 Oriz – Centro de Ciência Viva.</li> <li><b>3º Período</b> – JI Valbom – “Alice no País das Maravilhas ou Centro de Ciência Viva em Vila do Conde; JI de Atães – Castelo de Guimarães; JI Atães, Covas, Barros – Quinta Pedagógica; JI e EB1 de Pico S. Cristóvão – Quinta Pedagógica de St. Inácio.</li> </ul>	<p>Educadores e professores das escolas envolvidas na visita aos locais;</p>	<p>Transportes; Material de desgaste e informação.</p>	<p><b>1500€</b></p>	<p>Educadores e professores titulares de Turma, vice-presidentes do conselho executivo, coordenadores do conselho de docentes / subcoordenadores das zonas-pólo, professores titulares de turma.</p>	<p><b>A calendarizar pelo vice-presidente do CE, de acordo com as propostas das EBI/JI e disponibilidade de transporte da Câmara Municipal de Vila Verde</b></p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 1,2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Contactar com modos de produção, instrumentos, máquinas e intervenções no terreno;</li> <li>➢ Despertar a curiosidade pela jardinagem e suas infra-estruturas básicas e paisagísticas.</li> </ul>	<b>Visitas de estudo:</b> - Hortos - Jardins - Agro – FIAPA	Formadores Formandos		400 €	Directora de Curso do CEF Jardinagem	1 por período
P. Educativa 2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem complementares / compensatórias ao currículo formal.</li> <li>➢ Favorecer o convívio salutar.</li> </ul>	<b>Visita de estudo – <u>Espectáculo Equestre Arte Lusitana – Quinta do Olivão, Lage</u></b>	Docentes, alunos e AAE	Transporte (facultado pela Junta de Freguesia de Ponte S. Vicente)	—	Profs. Conceição Silva, Lourdes Fernandes, Laurinda Ribeiro	09 Outubro 08
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Desenvolver o conhecimento de si próprio, reconhecendo-se com sentimentos de auto-estima e auto-confiança.</li> </ul>	<b>Visita de Estudo - <u>Peça de Teatro “A adolescência na hora H”</u></b>	Alunos do 9º ano	Material de desgaste Transporte fornecido pela Câmara	5€ por aluno	Prof. E.M.R.C em articulação com os professores de Ciências da Natureza;	27 Outubro 08
P. Educativa 1,2,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Desenvolver o espírito de solidariedade e inter-ajuda dos alunos;</li> <li>➢ Sensibilizar a Comunidade Educativa para os valores da Solidariedade.</li> </ul>	<b>Visita de Estudo ao <u>Centro Social Padre David de Oliveira Martins - Ruílle</u></b>	Professora de E.M.R.C. e 8º B	Autocarro Materiais de desgaste	5€ por aluno	Professora de E.M.R.C.	04 Dezembro 08
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Valorização do património histórico e cultural local, regional e nacional;</li> <li>➢ Enriquecimento das aprendizagens através de estratégias de enriquecimento curricular;</li> <li>➢ Aprofundamento da relação professor/aluno e aluno/aluno;</li> <li>➢ Reconhecer a importância da modernização dos transportes para o desenvolvimento da sociedade;</li> <li>➢ Conhecer novas culturas e religiões;</li> </ul>	<b>Visita ao <u>Museu D. Diogo de Sousa/Cinema</u></b>	Turmas de 5º ano e professores de E.M.R.C. e H.G.P		8€ por aluno	Departamento de C.S.H./ professores envolvidos e Directores de Turma de 5º ano.	2º Período
		<b>Visita ao <u>Museu do Carro Eléctrico e Parque da Cidade (Porto)</u></b>	Turmas do 6º ano e 9º ano e professores de H.G.P e E.M.R.C.	Autocarros; fotocópias; máquina fotográfica;	Material de desgaste e Informação	12€ por aluno	Departamento de C.S.H./ professores envolvidos e Directores de Turma de 6º e 9º ano.

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Preparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.</li> </ul>						
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar;</li> <li>➢ Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores;</li> <li>➢ «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral.</li> </ul>	<p><b>Visita de Estudo ao Teatro:</b> <b>«Falar Verdade a Mentir» ou «Antes de Começar»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Assistir à representação no Instituto Português da Juventude de Braga.</li> </ul>	Alunos e professores do 8º ano Encarregados de educação	Empresas de transporte Câmara Municipal Companhia de Teatro IPJ	<b>1836 €</b>	Departamento de Línguas: Grupo de L.P	(de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro)
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar;</li> <li>➢ Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores;</li> <li>➢ «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral;</li> <li>➢ Aprofundar conhecimentos sobre a obra de leitura integral.</li> </ul>	<p><b>«Vamos ao Teatro»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Assistir à representação do « Auto da Barca do Inferno».</li> </ul>	Alunos e professores do 9º ano Encarregados de educação	Empresas de transporte Câmara Municipal Companhia de Teatro “O Sonho”	<b>1380 €</b>	Departamento de Línguas: Grupo de L.P	(de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro)
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reconhecer que a intervenção humana na Terra (ao nível da exploração, transformação e gestão dos recursos) exige o conhecimento científico e tecnológico;</li> </ul>	<p><b>Visitas de estudo a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ETAR</li> <li>➢ ETA</li> <li>➢ Laboratório de Análises de Água;</li> <li>➢ Indústria da Região;</li> <li>➢ Braval</li> </ul>	Turmas de 8º ano D.T.	Empresas de transporte Fotocópias de documentos específicos.	<b>500 €</b>	Núcleo de estágio de Física e Química; Professores de Geog., C.N., F.Q. do 8º ano.	<b>19 de Fevereiro 09</b>
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Proporcionar alargamento dos horizontes culturais;</li> <li>➢ Desenvolver as capacidades de observação, descrição, interpretação das fontes;</li> <li>➢ Reconhecer características da arquitectura romana;</li> <li>➢ Sensibilizar para a necessidade de defesa do património.</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo a Braga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Domus</i> do Séc. I, no edifício da Junta de freguesia da Sé;</li> <li>➢ Termas da colina de Maximinos;</li> <li>➢ Museu D. Diogo de Sousa.</li> </ul>	Alunos e professores do 7º ano	Autocarro Fotocópias	<b>12 € (por aluno)</b>	Núcleo de Estágio de História Grupo de E.M.R.C.	<b>20 de Março 2009</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2  P. Educativa.3  P. Educativa.4 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem complementares / compensatórias ao currículo formal;</li> <li>➢ Aprofundamento da relação professor/aluno e aluno/aluno.</li> <li>➢ Promover estratégias de vida saudável e intervir na formação integral.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Centro de Saúde de Vila Verde</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Saúde oral;</li> <li>➢ Funcionamento de um centro de saúde;</li> <li>➢ Médico de família e acompanhamento de adolescentes;</li> <li>➢ Promover os cuidados de saúde / prevenção.</li> </ul>	Alunos Projecto 100 Riscos	Material de desgaste e informativo Transportes		Coordenação do projecto 100 Riscos D.T. das turmas intervenientes	<b>Ao longo do ano</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b><u>Visita de Estudo à cidade da Corunha e de Santiago de Compostela</u></b> (1º dia-visita ao Museu do Homem, Casa da Ciência, Aquário Finisterra, 2º dia- percorrer o centro histórico de Santiago de Compostela).</li> </ul>	8º anos	Autocarro Fotocópias Material de desgaste e informação	<b>60 €</b> por aluno	Professores de Geografia,História e E.M.R.C.	<b>29-30 Abril 09</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Aquisição de conhecimentos nas áreas abrangidas pelo Desporto Escolar integrante da Escola;</li> <li>➢ Permitir a participação em actividades a realizar na função de árbitro.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>V - ACÇÕES DE FORMAÇÃO</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>COMUNIDADE EDUCATIVA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Acção de Formação - Desporto Escolar (3º Ciclo)</u></b></p>	Professores de Educação Física	Fotocópias	-----	Departamento de Expressões / Educação Física	<b>1º Período</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Esclarecer os alunos do 5º ano acerca do funcionamento da Biblioteca Escolar;</li> <li>➢ Promover a leitura, pesquisa e o tratamento de informação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Sessões informativas na Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Acções informativas e formativas acerca dos materiais, equipamentos, normas, horários e formas de utilização dos recursos da BE/CRE;</li> <li>➢ Entrega de documentação relativa à BE/CRE.</li> </ul>	Equipa da BE /CRE Professores de Estudo Acompanhado	Folhetos informativos Fotocópias Espaço da Biblioteca Escolar	-----	Coordenação da BE/ CRE	<b>Set. / Out. 08</b>
P. Educativa.3 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promover hábitos de vida saudáveis.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Acção de formação “ Projecto/Programa Escola Livre de Tabaco”</u></b></p> <p>Formador: Dr. Precioso</p>	Professores e AAE Formador	Folhetos informativos Fotocópias Sala de Ed. Musical	<b>100 €</b>	Coordenação do projecto 100 Riscos	<b>A definir</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promover hábitos de vida saudáveis;</li> <li>➢ Promover a solidariedade na comunidade escolar;</li> </ul>	<p><b><u>Palestras/ workshops – Família – Comunidade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sessões de formação, ao longo do ano, acerca de vários temas ligados à saúde e ciência;</li> </ul> <p><b><u>Palestras/ workshops – Alunos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sessões informativas e debates ligados a diversos temas da área da saúde e ciência.</li> </ul>	Comunidade escolar Centro de Saúde de Vila verde Bombeiros GNR	Material de desgaste	200 €  200 €	Prof. Eugénia	<b>Mensais (Durante o ano lectivo)</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Articular educação e prevenção de acidentes;</li> <li>➢ Promover a reflexão sobre questões/problemas do mundo do trabalho.</li> </ul>	<b><u>Acção – “Segurança no Trabalho”</u></b>	Formadores, formandos, Protecção Civil			Directora de Curso de CEF Jardinagem	<b>2º Período</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promover a modalidade e a formação desportiva;</li> <li>➢ Promover a interdisciplinaridade / cooperação entre diferentes intervenientes educativos;</li> </ul>	<b><u>Acção de Formação “ Uni-Hóquei na escola- História e contexto actual”</u></b>	Grupo de Educação Física Outros professores	Kit de Unihóquei Cronómetro Fichas de Jogo Marcadores Apitos	50	Grupo de Educação Física	<b>30 Janeiro 09</b>
P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reconhecer as aplicações práticas do som no dia-a-dia;</li> <li>➢ Conhecimento das aplicações da tecnologia na música, telecomunicações e no diagnóstico médico;</li> </ul>	<b><u>Palestra temática sobre “OSom”</u></b>	Turmas de 8º ano Docente do Ensino Superior (a definir)	Computador Projector multimédia Honorários	100 €	Núcleo de estágio de Física e Química;	<b>3º Período</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Preparar a comunidade educativa para eventuais situações de emergência.</li> </ul>	<p><b><u>Acções de preparação em situações de emergência:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Simulação de um incêndio;</li> <li>➢ Demonstração de Socorrismo num acidente</li> </ul>	Professores, Educadores, AAE e alunos Forças de segurança e Bombeiros Voluntários	Megafone, material de desgaste. Material informativo Placas para afixar a planta de emergência na escola;	100€	Conselho executivo Responsável pelo Plano de Emergência (Armando Pires) Professoras Diana e Estela	<b>Maio 2009</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Preparar a comunidade educativa para eventuais situações de emergência.</li> </ul>	<p><b><u>PLANO DE EMERGÊNCIA / ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E EVACUAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Informar os alunos, professores e AAE acerca da planta da escola, localização e plano de evacuação de emergência;</li> <li>➢ Dar a conhecer a todos os elementos o plano de</li> </ul>	Professores, Educadores, AAE e alunos Forças de segurança e Bombeiros Voluntários	Megafone, material de desgaste. Material informativo Placas para afixar e planta de emergência na escola;	100€	Conselho Executivo Responsável pelo Plano de Emergência (Armando Pires)	<b>2º e 3º períodos</b>



PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
		evacuação em caso de emergência; > Realizar um simulacro de uma situação de emergência e evacuação em segurança da escola.					
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	> Informar os alunos e E.E. acerca da diversidade de saídas profissionais, após o término do 9º ano; > Orientar profissionalmente os alunos; > Divulgar actividades de diversas entidades e associações.	<b>JORNADAS DE ORIENTAÇÃO E VOCAÇÃO PROFISSIONAL</b> > Acções de esclarecimento e formação relativas às diferentes modalidades de formação e educação; > Divulgação das diferentes saídas profissionais ao alcance dos alunos que concluem o 9º ano de escolaridade; > Jornadas informativas dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar; > Demonstrações e acções informativas de diversas associações e entidades;	Professores e Directores de Turma do 9º ano; Entidades convidadas: Escolas Profissionais; Centros de Formação; GNR; Exército Bombeiros; outras entidades envolvidas	Material informativo, multimédia e informático; Pavilhão Gimnodesportivo; Ofertas às entidades; Material para decoração do espaço	<b>A definir</b>	Serviços de Psicologia e Orientação Escolar; Núcleo de Apoios Educativos; Conselho Executivo Comissão de Actividades	<b>Maio/Junho 2009</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	> Desenvolver práticas de ensino colaborativo, aprendizagens partilhadas e filosofias construtivistas da educação;  > Implementar novas práticas e estratégias educativas;  > Desenvolver as competências TIC;	<u><b>VI - ACÇÕES DE FORMAÇÃO</b></u>  <u><b>PROFESSORES</b></u>  <u><b>Acções de Formação sobre a Plataforma Moodle</b></u>	Professores	Material informático; Material informativo; Recursos multimédia		Coordenador e equipa Moodle (Fernando Pinto) Conselho Executivo Coordenador da Página da Escola	<b>A definir</b>
		<u><b>Acção de Formação sobre Quadros Interactivos</b></u>	Professores	Material informático; Material informativo; Recursos multimédia		Fernando Soares Conselho Executivo Coordenador da Página da Escola	<b>A definir</b>
P. Educativa.2 P. Educativa.5		<u><b>Formação na área das TIC para professores</b></u> <b>Divulgar numa página da Internet os trabalhos dos alunos</b>	Professores de TIC		A definir de acordo com as actividades a desenvolver	Professores da disciplina	<b>A definir</b>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procurar novos processos motivadores de interesse para os alunos;</li> </ul>	<b><u>Acção “Escola Virtual”</u></b>	Professores Formador	Sala Quadro interactivo	—	Departamento de Ciências Exactas e da Natureza	<b>15 Outubro 08</b>
P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover encontros de reflexão e actualização científica e pedagógica;</li> </ul>	<b><u>Acção de Formação “Avaliação de competências”</u></b> Formadora: Drª Isabel Candeias	Professores Formador	Sala Quadro interactivo	<b>100 €</b>	Departamento de Ciências Exactas e da Natureza	<b>A definir</b>
P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover encontros de reflexão e actualização científica e pedagógica;</li> <li>➤ Estimular a utilização pedagógica de novas tecnologias do Ensino.</li> </ul>	<b><u>Acção de Formação “ O portefólio na perspectiva do desenvolvimento profissional”</u></b>	Formador externo (a definir)	Multimédia, Computador portátil ou quadro interactivo Fotocópias de documentos Honorários	<b>100 €</b>	Núcleo de estágio de Física e Química;	<b>Janeiro 09</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a modalidade e a formação desportiva;</li> <li>➤ Desenvolver capacidades físicas.</li> </ul>	<b><u>VII - ACTIVIDADE DESPORTIVA</u></b> <b><u>Torneio Unihóquei – 2º ciclo</u></b>	Grupo de Educação Física Outros professores Professores e DT do 2º ciclo	Kit de Unihóquei Cronómetro Fichas de Jogo Marcadores Apitos	<b>60 €</b>	Departamento de Expressões Grupo de Educação Física	<b>30 de Janeiro de 2009</b>
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permitir o convívio entre professores;</li> <li>➤ Desenvolver relações pessoais e criar laços de amizade entre os participantes;</li> <li>➤ Fomentar o desenvolvimento e conhecimento da modalidade.</li> </ul>	<b>Torneio Unihóquei Inter Escolas</b>	Grupo de Educação Física Outros professores	Kit de Unihóquei Cronómetro Fichas de Jogo Marcadores Apitos		Departamento de Expressões	<b>30 de Janeiro de 2009</b>
		<b><u>VIII – ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR</u></b>					

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver a sensibilidade estética e criativa;</li> <li>➤ Promover o gosto pelas tradições e culturas.</li> </ul>	<p><u>CENTROS DE ANIMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (CAIP)</u></p> <p><u>Clube das Artes- Bordados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Técnica de tapeçaria e bordados;</li> <li>➤ Desenvolver a sensibilidade estética e criativa;</li> <li>➤ Desenvolvimento de aptidões técnicas e manuais;</li> <li>➤ Retomar tradições locais e gosto pela cultura artística.</li> </ul>	Professora e alunos do 2º e 3º ciclo de escolaridade	Materiais para tapeçaria e bordados	100€	Laura Machado	<p><u>2ª Feira:</u> 8.25- 9.55</p> <p>(Direcciona- do a alunos NEE mas com inscrição de alunos)</p>
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover atitudes de conservação;</li> <li>➤ Fomentar o gosto pelos livros;</li> </ul>	<p><u>«Caip de Restauro...de Livros» :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recolha de livros para restauro</li> <li>➤ Arte de encadernação / restauro</li> <li>➤ Restauro de livros</li> <li>➤ Técnicas de restauro</li> </ul>	Professores e alunos do 2º e 3º ciclos;	Material de desgaste, Colas, Papel, Gaze, X-actos Tesouras, Papel e cartão	300 €	Amadeu Carneiro	<p><u>3ª Feira:</u> 17-18.30</p> <p><u>6ª Feira</u> 8.25 - 9.55 (com inscrição de alunos)</p>
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o sucesso escolar;</li> <li>➤ Desenvolver a literacia científica;</li> <li>➤ Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico.</li> </ul>	<p><u>CLICASTRONOMIA: Clube de investigação científica em Astronomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exploração de filmes de ficção científica;</li> <li>➤ Construção de aparelhos e instrumentos rudimentares de observação;</li> <li>➤ Sessões de observação nocturna;</li> <li>➤ Palestra: Viajar no Espaço e no Tempo;</li> <li>➤ Construção de um site na webpage do Agrupamento;</li> </ul>	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo de escolaridade	Computadores portáteis, internet; fotocópias, bibliografia, materiais de desgaste.	500€	Custódio Araújo	<p><u>3ª Feira</u> 17- 18.30</p> <p>(com inscrição de alunos)</p>
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular o gosto pela aprendizagem activa;</li> <li>➤ Experimentar métodos de aprendizagem diferenciados;</li> <li>➤ Promover o gosto pela ciência e tecnologia.</li> </ul>	<p><u>CAIP de Robótica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competências científicas e tecnológicas;</li> <li>➤ Construção e programação de robôs autónomos;</li> <li>➤ Participação no Festival Nacional de Robótica, RoboParty e Campeonato Nacional de Robótica.</li> </ul>	<p>Alunos do 6ºA</p> <p>Francisco Araújo; Joaquim Vilas Boas; José Gama; Leandro Azevedo; Luís Alves; Pedro Dias; Victor Araújo e Diogo Gonçalves.</p>	Material electrónico, material informativo, material de desgaste, computador.	300 €	Manuel Flores	<p><u>5ª Feira</u> 9 - 9.55</p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<p>P. Educativa.2</p> <p>P. Educativa.4</p> <p>P. Educativa.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Desenvolver o espírito de entreatajuda e solidariedade;</li> <li>➢ Estimular para o voluntariado;</li> <li>➢ Promover o trabalho de equipa no desenvolvimento de um projecto comum.</li> </ul>	<p><b>8.8. CAIP de Solidariedade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Levantamento das necessidades de famílias da área do agrupamento;</li> <li>➢ Recolha de alimentos ao longo do ano;</li> <li>➢ Recolha de vestuário ao longo do ano;</li> <li>➢ Entrega dos materiais às famílias mais necessitadas.</li> </ul>	<p>Alunos e professores envolvidos; D.T; Comunidade escolar; pais e encarregados de educação; Gabinete de Apoio ao Aluno; Entidades Locais e Comércio Local.</p>	<p>Folhetos para as campanhas; material desgaste; locais e recipientes de recolha dos donativos; transportes; roupas e alimentos.</p>	-	Teresa Ferreira	<p><b>5ª Feira</b> <b>15.15- 16</b> <b>(com inscrição de alunos)</b></p>
<p>P. Educativa.1</p> <p>P. Educativa.4</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promover a integração dos alunos com NEE;</li> <li>➢ Estimular o gosto pela escola como espaço positivo;</li> <li>➢ Desenvolver motricidade, sensibilidade estética e criativa, sensibilidade musical, capacidade verbal e não verbal.</li> <li>➢ Proporcionar diferentes experiências de aprendizagem.</li> </ul>	<p><b>APOIO À INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE</b></p> <p><b><u>CAIP´s de Língua Portuguesa, Artes, Bordados, Música, Expressão Dramática, Jardinagem, Trabalhos em Madeira, Natação, Boccia, Construções e Modelismo, TIC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promoção da integração escolar dos alunos através da realização de diferentes actividades ligadas a áreas diversificadas com objectivos específicos para cada aluno.</li> </ul>	<p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais Professores de diferentes áreas</p>	<p>Materiais a definir ao longo do ano;</p>	<b>A definir</b>	<p>Coordenadora dos Apoios Educativos Professores dos diferentes CAIP´s: Rosário Monteiro, Aurora Ferreira, Rosa Vilaverde, Laura Machado, João Castro, Paula Gomes, Maria Loide, José Cortinhas, Mário Azevedo</p>	<p><b><u>L.P. - 4ª Feira</u></b> - 8.25-9.55  <b>5ª Feira</b> - 10.55-11.40  <b>6ª Feira</b> – 9.10- 9.55  <b>Artes -5ª Feira</b> -9.10-9.55  <b>6ª Feira</b> – 8.25-9.55  <b>Bordados 2ª Feira</b> 8.25-9.10/ 9.10-9.55/10.10-11.40  <b>Música 5ª Feira</b> – 15.15- 16.45  <b>Exp. Dramática Grupo 1- 3ª Feira</b>- 16-16.45  <b>Grupo 2 -6ª Feira</b> -17.45-18.30  <b>Trabalhos em Madeira</b></p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) <sup>1</sup>	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
							<b>4ª Feira</b> 11.55-13.25 <b>5ª Feira</b> 11.55-13.25 <b>Boccia</b> A definir  <b>Const. e Modelismo</b> <b>5ª Feira</b> 10.10 -10.55  <b>Natação</b> <b>4ª Feira</b> 10.10- 11.40
<b>P. Educativa.1</b> <b>P. Educativa.2</b> <b>P. Educativa.4</b> <b>P. Educativa.5</b> <b>P. Educativa.6</b>	➤ Proporcionar percursos diferenciados de aprendizagem; ➤ Estimular o gosto pela escola; ➤ Promover uma multiplicidade de representações do conhecimento.	<u><b>Complemento curricular do 1º CEB.</b></u> ➤ Apoio ao estudo; ➤ Inglês; ➤ Actividade física e desportiva; ➤ Expressão musical; ➤ Expressão plástica.	Educadores; professores e monitores para as diferentes actividades Alunos, pais e encarregados de educação.	Materiais a designar para as diversas actividades	<b>NA</b>	Professores e educadores; monitores; C.E. e CMVV.	Conforme o horário definido para cada estabelecimento.
<b>P. Educativa.2</b> <b>P. Educativa.4</b> <b>P. Educativa.5</b> <b>P. Educativa.6</b>	➤ Desenvolver o multiculturalismo; ➤ Alargar horizontes culturais; ➤ Proporcionar experiências de intercâmbio a alunos e professores.	<u><b>IX - Projectos</b></u>  <u><b>Projecto Comenius</b></u> ➤ Diversity of cultures in common european homes ➤ Let's keep the memories alive	Professores envolvidos no projecto Alunos dos 8º e 9º anos E.E.	Materiais a designar para as diversas actividades	—	Prof. Ana Cristina Marinheiro	De Setembro de 2008 a Junho de 2010
<b>NA</b>	➤ Promover o convívio saudável entre a escola e a comunidade em que se insere; ➤ Estreitar relações de convivência saudável; ➤ Proporcionar momentos de interacção.	<u><b>Actividade a promover pela Associação de Pais e Encarregados de Educação</b></u>  ➤ A definir	Comunidade educativa Associação de Pais	A definir	<b>NA</b>	Associação de Pais e Encarregados de Educação  Apoio do Conselho Executivo	Final do ano lectivo

