

Prova de Exame Nacional de
Língua Portuguesa

Prova 22 | 2009

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

Para:

Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Inspeção-Geral de Educação

Direcções Regionais de Educação

Secretaria Regional de Educação da Madeira

Secretaria Regional de Educação dos Açores

Escolas com 3.º Ciclo

Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo com Paralelismo com 3.º Ciclo

CIREP

FERLAP

CONFAP

1. Introdução

O exame da disciplina de Língua Portuguesa do 3.º ciclo do Ensino Básico enquadra-se no âmbito do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 18/2006, de 14 de Março.

Esta informação dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, o objecto de avaliação, a estrutura e as características da prova, os critérios gerais de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

As informações sobre o exame apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

As provas de exame desta disciplina, realizadas nas duas chamadas dos exames nacionais de anos anteriores, e que podem ser consultadas em www.gave.min-edu.pt, exemplificam, de um modo geral, os tipos de itens das provas a realizar em 2009 e, por conseguinte, complementam a presente informação.

Esta informação deve ser dada a conhecer aos alunos, e com eles deve ser analisada, para que fiquem devidamente informados sobre as características da prova de exame nacional que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas de exame desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo respectivo Programa e são adequados ao nível de ensino a que o exame diz respeito e ao escalão etário dos examinandos.

2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e o Programa de Língua Portuguesa em vigor.

A prova desta disciplina avalia as competências, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico. As competências enunciadas foram seleccionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objecto de avaliação as que se constituem como *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa. Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os examinandos.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa, ao Currículo Nacional do Ensino Básico e à Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário. Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes nestes documentos.

A) Domínios e Competências

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;
- Organização e correcção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de enriquecimento do léxico;
- Processos fonéticos;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três textos e nele são usados itens de resposta fechada e itens de resposta aberta. Nos itens de resposta aberta, avaliam-se, simultaneamente, a leitura e a expressão escrita.

O Texto A constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências de leitura de textos de carácter informativo, através de itens de resposta fechada. Pontuação: 16 a 18 pontos.

O Texto B, narrativo, poético ou dramático, constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências dos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de resposta aberta e de itens de resposta fechada. Pontuação: 20 a 24 pontos.

O Texto C, que pertence ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano, ou que com este estabelece ligação, constitui o suporte de itens em que se privilegia, igualmente, a avaliação de competências dos domínios da Leitura e da Escrita, sendo esta avaliação realizada através de um item de resposta aberta extensa orientada (de 70 a 100 palavras). Pontuação: 10 a 12 pontos.

No Grupo II, avaliam-se competências do domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de resposta fechada e de itens de resposta aberta.

O Grupo III, que avalia competências do domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta aberta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras).

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e respectiva pontuação

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
RESPOSTA FECHADA <ul style="list-style-type: none"> • de escolha múltipla; • curta; • de verdadeiro/falso; • de completamento; • de transformação; • de associação/correspondência; • de ordenamento. 	10 a 15	2 ou 3 2 ou 3 3 a 6 4 a 6 4 a 6 4 a 6 4 a 6
RESPOSTA ABERTA <ul style="list-style-type: none"> • de completamento; • de transformação; • curta; • extensa orientada. 	6 a 9	4 a 6 4 a 6 4 a 7 10 a 12 ou 30

Quadro 2 – Domínios e competências, conteúdos e respectiva pontuação

Domínios e Competências	Conteúdos	Pontuação
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; • Relação de textos com contextos de produção; • Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; • Organização e correção da expressão escrita. 	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo; • Texto poético; • Texto dramático; • Outros textos. 	50
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto; • Estrutura da frase; • Classes de palavras; • Relações entre palavras; • Processos de enriquecimento do léxico; • Processos fonéticos; • Modos de representação do discurso; • Pontuação; • Ortografia. 	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto. 	30

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE RESPOSTA FECHADA

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

Não há lugar a classificações intermédias. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma alternativa incorrecta;
- é assinalada mais do que uma alternativa.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que identifiquem correctamente todas as afirmações, de acordo com a respectiva chave de resposta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que pelo menos uma das afirmações é identificada de forma incorrecta, de acordo com a respectiva chave de resposta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (excepto se a formulação do item o permitir).

Itens de resposta fechada de transformação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma transformação incorrecta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da transformação solicitada.

Itens de resposta fechada de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorrecta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE RESPOSTA ABERTA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

6. Duração da prova

A prova de exame tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

O Director



(Carlos Pinto Ferreira)