

agrupamento de escolas
Monsenhor Elísio Araújo



Ano letivo 2011/ 2012

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<u>I – ATIVIDADES TRANSVERSAIS</u>							
P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela ciência; - Promover situações de aprendizagem complementares; - Estimular a criatividade científica; - Despertar a curiosidade e criar um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência; - Promover a ligação entre a Escola, o seu meio envolvente e a comunidade educativa; 	<p style="text-align: center;"><u>Projeto "Ciências Experimentais" Pré e 1º CEB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de experiências, de acordo com o currículo. - Aerodinâmica, mecânica, energias, magnetismo, electricidade, electrónica, química, robótica, astronomia, geologia, corpo humano, geometria, álgebra, cálculo, raciocínio lógico, medidas e estimativas, som, fotografia, comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do 1ºCEB; - Alunos 	<p>Materiais para as experiências científicas;</p> <p>Materiais de desgaste.</p>		<p>Conselhos de 1º 2º, 3º e 4º anos</p> <p>Prof. Pré Escolar Prof. do 1º CEB</p> <p>Apoio técnico no Departamento de C.N</p>	Ao longo do ano
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando 	<p style="text-align: center;"><u>Apoio à implementação do Plano Nacional da Leitura no Pré, 1º e 2º CEB.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Aquisição/Requisição periódica de títulos recomendados; - Produção de textos: recontos, B.D.s, preenchimento de fichas de leitura; 	Educadores, professores dos 1º, 2º e 3º Ciclos, alunos dos vários níveis de educação e ensino, enc. de	-Maletas pedagógicas, quites informáticos e pedagógicos – didáticos.	400€	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação da Biblioteca; - Departamento de Línguas; - Professores de L. 	setembro de 2010 a junho de 2012.

- ¹ **Prioridade Educativa n.º1** - *Prevenção do Abandono Escolar / Promoção do Sucesso Escolar.*
- **Prioridade Educativa n.º2** – *Convivência Saudável / Promoção de Hábitos Sociais Positivos*
- **Prioridade Educativa n.º3** – *Promoção da Saúde*
- **Prioridade Educativa n.º4** – *Articulação Escola - Família - Comunidade*
- **Prioridade Educativa n.º5** – *Promoção da interdisciplinaridade / Cooperação entre diferentes intervenientes educativos*
- **Prioridade Educativa n.º6** – *Desenvolvimento do gosto pela Escola / Conhecimento e Cultura / Literacia e Numeracia / Ciência.*

(Projeto Educativo de Agrupamento 05/08- Adaptado de Metas; Prioridades e Objetivos)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>o nível de literacia e cidadania activa dos nossos alunos.</p> <p>-Valorizar a língua materna, o património linguístico e cultural;</p> <p>- Desenvolver a aprendizagem cooperativa/inter pares</p> <p>Estimular nos alunos o prazer de ouvir.</p> <p>- Motivar para a leitura expressiva</p> <p>- Estimular para o poder encantatório das histórias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Empréstimo domiciliário a Encarregados de Educação. - Criar "Oficinas da palavra e da imagem" ao nível dos vários graus de educação e ensino; - Criação de Bibliotecas de Turma; - «Hora do Conto»; - «Livro de Receitas»; - Concursos abertos a todos os graus de ensino do agrupamento; - Promoção de debates e mesas redondas acerca de temas de interesse escolar e cultural; - Realização da Feira do Livro 11/12. - Hora do Conto/"História que Viaja" e História Andarilha (parceria com a CMVV) 	<p>educ., técnicos convidados</p> <p>-Educadores e professores dos vários níveis de educação e ensino, alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos.</p> <p>Educadores Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de materiais mediante propostas fundamentadas das estruturas intermédias. - Aquisição de materiais sugeridos pelo M.E. / Plano Nacional de Leitura; - Meios informáticos e áudio, material de laboratório, alimentos, algum material eléctrico, material de desgaste. - Fundo documental da escola; Património individual a nível de contos. 		<p>Portuguesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordenadores de Conselho de Docentes - Professores titulares de Turma do 1º CEB. - Professores intervenientes ao nível dos PCT. - Biblioteca Pró. Machado Vilela. - Equipa coordenadora do projeto - Educadores Funcionários; Encarregados de Educação/Pais. 	

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o corpo (Transformações fisiológicas, que ocorrem durante o desenvolvimento/crescimento humano) - A importância e o valor de cada pessoa na sua singularidade. - Construção da identidade. - Corpo e mente são - A importância da amizade/partilha de sentimentos 	<p style="text-align: center;"><u>Projeto "100 Riscos"</u> 1º CEB</p> <p>Exposição itinerante: Dia dos Namorados - "Afetos" - 14 de Fevereiro</p> <p>Exposição Final na Biblioteca de Vila Verde Atividades do Projeto "Passe" Palestras sobre os temas a trabalhar</p>	Professores do 1ºCEB; - Alunos	<p>Materiais das atividades;</p> <p>Materiais de desgaste.</p>		<p>Prof. do 1º CEB</p> <p>Departamento do 1º ciclo Apoio técnico no Departamento de C.N</p>	Ao longo do ano
<p>P. Educativa.2</p> <p>P. Educativa.4</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - incrementar identidade europeia comum; - conhecer a diversidade e riqueza cultural europeia; - desenvolver competências linguísticas no Inglês; - proporcionar experiências de intercâmbio a alunos e professores. 	<p style="text-align: center;"><u>Projeto Comenius</u></p> <p style="text-align: center;">"A journey through Europe Wonderland"</p>	Professores envolvidos no projeto; Alunos do 3º ciclo; Enc. Educação	Materiais a designar para as diversas atividades		<p>Professora Graça Pereira e Professor Henrique Matos</p>	2 De Setembro de 2011 a Junho de 2013
<p>P. Educativa.1</p> <p>P. Educativa.4</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adoptar estratégias à resolução de problemas e tomada de decisões. - Promover o sucesso escolar. 	<p style="text-align: center;"><u>Provas de Avaliação Aferida</u></p>	Professores Vigilantes	<p>Salas -</p> <p>Fotocópias -</p> <p>Papel - Envelopes</p>		Professores de Matemática	10, 2º e 3º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa. 4 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>Intercâmbios JI e 1º CEB</u>				Educadores Docentes 1º CEB	Ao longo do ano letivo
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar alunos que apresentam sinais de risco social e/ou escolar, com a colaboração dos directores de turma e professores titulares de turma da educação pré-escolar e do primeiro ciclo do ensino básico; - Sinalizar casos sociais e posterior encaminhamento para as instituições/entidades concelhias de cariz social, devendo ser precedida, caso seja necessário e possível, de visitas domiciliárias para verificar a realidade socioeconómica dos alunos e suas respetivas famílias; - Desenvolver um trabalho pluridisciplinar e em rede com instituições/entidades concelhias; - Proporcionar ajuda às famílias dos alunos na resolução de diversos problemas, tais como: 	<u>Gabinete de Apoio ao Aluno/ GIAA</u>	Estagiária de Serviço Social da Universidade Católica – Maria do Rosário Fernandes. Marta Chambel Teixeira. Clube de Solidariedade. Gabinete do aluno. Serviços de Psicologia e orientação. Serviços de Apoio Social Escolar. 100RISCOS	Computador com acesso à Internet. Materiais de desgaste rápido.	50 €	Prof. Custódio 100 Riscos	1º, 2º e 3º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>carências económicas, fracas condições habitacionais, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da autonomia das famílias relativamente ao seu processo de mudança em colaboração com instituições/entidades sociais; - Desenvolver programas de acompanhamento e encaminhamento de alunos em risco; - Mobilizar a comunidade educativa em torno de causas sociais. - Garantir um clima de escola estimulante e que proporcione auto-estima; - Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo; - Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência; - Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis; - Contribuir para a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e gravidezes indesejadas; - Desenvolver atitudes de tolerância, solidariedade e respeito mútuo, contribuindo 						

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	para a realização integral do jovem; - Garantir um ambiente seguro, confortável e confidencial que permita ao jovem o seu desenvolvimento psicossocial.						
	Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência; Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis.	<u>GABINETE 100 RISCOS</u>			300€	100 Riscos	
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa 6	Promoção ativa da saúde e do bem-estar da comunidade escolar	<u>Rastreios</u>	Comunidade Educativa				A definir
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	Partilhar o material	<u>Dropbox</u>	Comunidade escolar			100 Riscos	Ao longo do ano letivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.5	Adquirir hábitos de vida saudáveis	Passezinho passar 1º CEB	Jardins de infância inscritos no projeto	Materiais de desgaste Materiais informáticos Folhetos		Equipa de saúde escolar	Ao longo do ano letivo
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar e programar as transições: - domicílios - pré-escolar; - pré-escolar - 1º ciclo; - 1º ciclo- 2º ciclo; - 2º ciclo- 3º ciclo; - 3º ciclo- Secundário. - Contatar com outras escolas; - Promover a igualdade de oportunidades, promovendo a transição para a vida activa; - Dar a conhecer o meio envolvente para o treino de competências e aprendizagens de carácter funcional; - Pesquisar sobre os recursos existentes na Comunidade Local para futuras parcerias e intercâmbios; - Mostrar as parcerias existentes; 	<p><u>Inclusão/ Intercâmbios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Transição entre ciclos; - Contatar e fomentar o intercâmbio com outras escolas e outros alunos; - Conhecer outras realidades; - Fomentar o intercâmbio via Net, entre escolas do Agrupamento; <p><u>Transição para a vida activa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na organização das Jornadas de Orientação Profissional; - Estabelecer protocolos de colaboração; - Realização de visitas específicas para alunos com NEE, no âmbito do PIT, de forma a desenvolver questões do dia-a-dia, in loco. <p><u>Parcerias/Protocolos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer protocolos de colaboração com entidade e Instituições no âmbito dos Planos de Transição para a vida activa; - Divulgação, à Comunidade Educativa, das parcerias estabelecidas para alunos que frequentam os CEI: Exposição fotográfica; filmes e sessões informativas; 	Núcleo de apoios educativos Professores Educadores Pais e encarregados de educação AAE Professores titulares de turma Casa do Povo de Pico de Regalados Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde Associação Desportiva de Pico de Regalados Outros	Transportes Materiais de desgaste Materiais informáticos Folhetos	100 €	Coordenadora e docentes do Núcleo dos Apoios Educativos Direção	Ao longo do ano letivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
ATIVIDADES BE/CRE							
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre a(s) Biblioteca(s) Escolar(es) - Favorecer a partilha de hábitos de leitura - Incentivar à utilização de bibliotecas - Promover o livro e a leitura 	<p style="text-align: center;"><u>Comemoração do Dia e mês Internacional das BE's Escolares</u></p> <p><u>Semana da tecnologia</u></p>	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de documentos em suporte digital - Informação alusiva ao evento. - Solicitação de trabalhos práticos aos alunos: textos, frases apelativas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da BE/CRE Espaços da BE/CRE. - Recursos aí existentes 	Outubro
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes espaços da BE/CRE; - Aprender a utilizá-los; - Desenvolver competências ligadas à literacia da informação e da comunicação. 	<p><u>Alunos do 1º e 2º ciclo descobrem a BE/CRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão informativa. - Guião de apoio à utilização da BE/CRE. 	Alunos do 1º e 2º ciclo Professores	Espaços da BE/CRE - Materiais de BE/CRE		Equipa da BE/CRE	Ao longo do 1º período
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as personagens. - Conhecer os livros e algumas particularidades culturais. 	<p><u>Alunos (Re)descobrem As aventuras de Tintin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de desenhos animados; - Leitura de As aventuras de Tintin 	Alunos do 1º, 2º e 3º	- DVD		ciclos Equipa da BE/CRE - Professores	No 2º e 3º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Dar a conhecer problemáticas próprias da adolescência.	<u>"Em destaque"</u> Oficina de teatro	Comunidade Educativa	- Recursos existentes		Coordenadora da BE/CRE, Clube de teatro da Escola Secundária de Vila Verde e Coordenadora do projeto Educação Para a saúde.	11 e 12 de abril
	- Promover a autonomia dos alunos na aquisição de conhecimentos.	<u>A BE/CRE na prática letiva dos alunos</u>	Alunos do 3º ciclo	- Fichas de leitura para obras de ficção, monografias, enciclopédias e jornais ou revistas. - Apoio aos alunos nas atividades de pesquisa, seleção, organização da informação. Todos os recursos existentes na BE/CRE		Equipa da BE/CRE A.O. Professores	Ao longo do ano letivo ou sempre que solicitado

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Enriquecer o fundo documental da BE/CRE.	<u>Aquisição de acervo</u>	Comunidade escolar	- Ficha de proposta de aquisição de fundo documental		Equipa da BE/CRE A.O. Professores dos Departamentos	Durante o ano letivo
	- Fomentar encontros no sentido de uma coordenação de trabalhos a desenvolver. - Apoiar nas diversas actividades para uma melhor integração das mesmas no Projeto Educativo do Agrupamento.	<u>A BE/CRE na ligação às bibliotecas do agrupamento</u> - Encontros. - Troca de opiniões/experiências.	Professores/Bibliotecários das escolas do Agrupamento	- Espaços da BE/CRE. - Recursos aí existentes.		- Coordenadora da BE/CRE	Ao longo do ano letivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer o conhecimento de biografias/bibliografias. - Promover a descoberta de escritores. 	<p align="center"><u>O autor em destaque</u></p> <p>Pesquisa na Internet, enciclopédias, livros de autores, manuais...</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços da BE/CRE. - Recursos aí existentes. 		<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE. - A.O. - 	Ao longo do ano.
	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da utilização segura da Internet. - Motivar os alunos para a utilização controlada da Net; 	<p align="center"><u>Net Segura com a Sociedade Portuguesa de Autores</u></p> <p align="center">Sessão informativa e formativa</p>	. Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Projector Multimédia . Fichas informativas - Folheto informativo 		<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da BE/CRE - Dr. Fernando da SPA - Prof. Responsável pelo plano tecnológico 	Ao longo do 1º, 2º e 3º Períodos
	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ouvir. - Motivar para a leitura expressiva - Estimular para o poder encantatório das histórias 	<p align="center"><u>Hora do conto</u></p>	- Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um conto previamente preparado. - Reconto de um conto ligado às experiências do contador. - Projeção de contos em PowerPoint. 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - Funcionários - Encarregados de Educação/Pais - Fundo documental da escola - Património individual a nível de contos - PNL 	Ao longo do ano letivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Avivar a nossa memória coletiva; - Divulgar o património Histórico- Cultural. - Promover hábitos culturais. 	<p style="text-align: center;"><u>Passado/ Presente</u> <u>(A nossa memória)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de jornais, revistas, obras de diferentes temáticas - Visualização de filmes - Organização de exposições evocativas de personagens e acontecimentos 	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> Fundo documental da BE/CRE - Cartazes, placards 		<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - A.O. - Professores de História e outras disciplinas 	<ul style="list-style-type: none"> -Ao longo do ano - Implantação da República - Restauração da Independência - Revolução dos Cravos - Dia de Camões
	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a leitura diária de jornais, revistas. - Motivar atenção dos alunos para os telejornais. - Promover a informação diária de acontecimentos relevantes na nossa terra e no mundo. 	<p style="text-align: center;"><u>Notícias da Atualidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura de jornais e revistas; -Audição/ visualização de telejornais; - Consultas na Internet. - Criação de um painel semanal 	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Jornais e revistas - Televisor Placards 		<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE -A.O. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para problemas humanos - Fomentar a solidariedade - Conhecer os seus direitos 	<p style="text-align: center;"><u>A BE/CRE centro de reflexão da Educação para a Cidadania</u></p> <p>Leitura de artigos de jornais, revistas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ações informativas com pessoas especializadas em diversas matérias - Reflexão sobre a frase: " todos diferentes todos iguais" - Composição de cartazes com recortes de imagens, fotografias - Elaboração de desdobráveis - Divulgação nos placards, no site da escola, nos jornais - Visualização de filmes; - Exposição fotográfica sobre o Ano Europeu do Voluntariado e sobre as Florestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornais e revistas de especialidade - Computador - Máquina fotográfica - Cartazes - Placards 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Europa – 9 de Maio 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE/CRE - A.O. - Professores - Convidados - Professora de EMRC - Professora do Ensino Especial - Centro de <i>Europe Direct</i> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Ano Europeu do Voluntariado (2011) - Ano Internacional das Florestas (2011) - Ano Europeu do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade intergeracional (2012); - Ano Internacional das Energias Renováveis (2012); -Dia Internacional dos Deficientes - 3 de Dezembro -Dia

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
							Mundial da Poesia – 21 de Março -Dia Mundial do teatro- 29 de Março
	- Apoiar atividades curriculares nos espaços da BE/CRE	<u>A BE/CRE complemento da sala de aula e apoio às áreas Curriculares</u>	- Todos os alunos	Disponibilização de todos os meios e espaços da BE/CRE, para apoio das disciplinas, antecipadamente marcadas e programadas.	Espaços da BE/CRE - Recursos da BE/CRE	- Professores - Equipa da BE/CRE - A.O.	- Ao longo do ano
	- Desenvolver os serviços da BE	<u>Gestão da coleção (novas aquisições)</u> <u>Catálogo e indexação das novas aquisições</u> - Consulta da tabela CDU - Catalogação - Indexação e impressão de etiquetas	- Comunidade Educativa	- Documentos em diferentes suportes - Lista de cabeçalhos - Tabela CDU - Etiquetas - Tesoura - Fita Cola		- Coordenadora da BE/CRE -A.O.	Ao longo do ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Oferecer recursos pedagógicos e documentais para consulta e utilização prática	<u>Atualização de materiais de apoio às disciplinas</u> Seleção e organização dos manuais, revistas de apoio a actividades pedagógicas - Seleção e organização para dossiers temáticos	- Professores - Alunos	- Documentos em suporte de papel - Dossier - Separadores - Estantes		- Coordenadora da BE/CRE - A.O.	Ao longo do ano
	- Divulgar iniciativas culturais, concurso dirigido à comunidade educativa	<u>Receber a informação relativa a atividades promovidas por entidades exteriores à escola</u> Exposição em sítios estratégicos da escola	- Comunidade Educativa	- Material disponibilizado pelas entidades		- Coordenadora da BE/CRE - A.O.	Ao longo do ano
	- Divulgar a "vida" da BE/CRE no blogue;	<u>Blogue da Biblioteca</u> Envio e receção de informação	- Toda a comunidade educativa	- Material informativo		- Coordenadora da BE/CRE	Ao longo do ano
	- Divulgar as atividades levadas a cabo na BE/CRE - Informar sobre notícias referentes às Bibliotecas Escolares	<u>Jornal " No Pico da Informação"</u> Elaboração de textos sobre as actividades - Seleção de fotografias das mesmas	- Toda a Comunidade Educativa	- Papel - Fotografias - Material informativo		- Coordenadora da BE/CRE	Antes do final da cada período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
Plano Tecnológico de Educação							
	- Criar interatividade entre a Escola e a Comunidade Educativa - Divulgar projetos, atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos	Manutenção e atualização da página da escola	Toda a Comunidade Educativa			Equipa PTE	Ao longo do ano
	- Dinamizar a categoria na página da escola denominada "TIC"	Divulgar as atividades da equipa PTE; - Divulgar as TIC; - Divulgar Software livre;	Equipa PTE			Equipa PTE	Ao longo do ano
	- Promover a interação entre a equipa PTE e a Comunidade Educativa	Criar um email como plataforma de comunicação entre a equipa e a Comunidade Educativa	Toda a Comunidade Educativa			Equipa PTE	Ao longo do ano
	- Proporcionar formação à Comunidade Escolar	- Realização de ações de formação/ workshops de acordo com as necessidades e disponibilidade dos docentes e do Centro de Formação	Professores			Equipa PTE	Ao longo do ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar e sensibilizar para a utilização de ferramentas TIC - Apoiar a Comunidade educativa na elaboração de conteúdos pedagógicos 	<p>Apoio na manutenção de todos os recursos Tic</p> <p>Divulgação/partilha de materiais em formato digital</p>				Equipa PTE	Ao longo do ano

II-INTERAÇÃO AGRUPAMENTO/ COMUNIDADE EDUCATIVA

1º PERÍODO

P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 6	<ul style="list-style-type: none"> - contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criatividade dos alunos; - Divulgar a cultura britânica e americana; - progredir na construção social e pessoal através do desenvolvimento de atitudes de sociabilidade 	<p style="text-align: center;"><u>HALLOWEEN: (ING)</u></p> <p style="text-align: center;">KARAOKE</p>	Professores Alunos do 2º e 3º ciclos Auxiliares de ação educativa	Materiais reciclados e recicláveis; Papel Marcadores Tintas Pavilhão desportivo	150€	Departamento de Línguas Grupo disciplinar de Inglês	31 outubro
P. Educativa 2 P. Educativa 3 P. Educativa 5 P. Educativa 6	<ul style="list-style-type: none"> - Criar interatividade entre a escola e a comunidade educativa 	<p style="text-align: center;"><u>FEIRAS FRANCAS</u></p> <p style="text-align: center;">Pico de Regalados</p>	Comunidades Educativa			Direção Associação de Pais	06 novembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 3	-Proporcionar uma experiência competitiva de carácter lúdico -Fomentar o Fair-play e atitudes de cooperação e inter-ajuda -Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos -Promoção da saúde	<u>CORTA-MATO</u> (Desporto Escolar – Actividade Interna)	-Grupo de E.F. -GNR -Bombeiros	-Megafone Diplomas/Medalha -Dorsais -Cronómetros -Apitos -Fitas sinalizadoras -Espias	400 €	Grupo de E.F.	09 de novembro de 2011
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Promover diferentes formas de aprender; - Desenvolver hábitos sociais e de convivência saudáveis; - Promover interação entre a comunidade escolar; - Proporcionar uma experiência petitiva de carácter lúdico; - Fomentar o Fair-Play e atitudes de cooperação e interajuda; - Promover o gosto pela cultura e tradições locais.	<u>Dia de S. Martinho (Pré Escolar e 1ºCEB)</u> - Magusto - Lenda de S. Martinho (dramatizações, canções, cartazes) <u>Almoço S. Martinho</u>	Comunidade escolar;(pais e E.E.) educadores; professores do 1º CEB e das AEC Comunidade Educativa	Castanhas, caruma, Lenda de S. Martinho, material de desgaste	50€	Educadores e Prof. 1º CEB Comissão de atividades	Primeira semana de Novembro 09 Novembro
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>SEMANA DOS CONSUMOS NOCIVOS (álcool/Tabaco)</u> <u>Comemoração do Dia Mundial do Não fumador</u>	Alunos 5º ano	Computadores com acesso à Internet. Cartolinas	50 €	Professores de Ciências Físico Naturais e da Natureza	14-18 de novembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
			Câmara Municipal de Vila Verde.	Lápis de cor Cola Rebuçados		100 RISCOS	
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	- Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar - Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores	Teatro Portátil pela companhia Faunas do Porto: <u>"Heróis Pequenos"</u>	Alunos/Educadores/Assistentes	Autocarro Salão de Coucieiro Fotocópias	250 euros	Educadores dos JI inscritos	novembro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Mobilizar princípios e valores éticos para orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.	<u>Semana Missionária</u>	Professoras de E.M.R.C. e alunos			Professoras de E.M.R.C.	1º período
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	-Sensibilizar a Comunidade Educativa para o espírito da solidariedade; -Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais, nomeadamente a pobreza; -Proporcionar a formação de	<u>Ano Internacional do Voluntariado</u>	Professora de E.M.R.C. e alunos			Professores de E.M.R.C.	Ao longo do 1º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	cidadãos ativos, empenhados e conscientes.						
P. Educativa.1 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica - respeito pela opinião dos outros	<u>Problema do Mês</u>	Professores Matemática 2º ciclo	Fotocópias		Professores de Matemática	1º período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para o espírito da solidariedade; - Desenvolver o espírito de inter-ajuda entres os alunos.	<u>Recolha de bens alimentares, brinquedos e roupas</u>	Professora de E.M.R.C., alunos e Comunidade Educativa			Professores de E.M.R.C.	Ao longo do 1º período
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5		<u>Cerimónia do Quadro de Honra</u>	Comunidade Educativa		1000€	Comissão de Atividades Direção	09 dezembro
<u>QUADRA NATALÍCIA</u>							
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	-Sensibilizar os alunos para o espírito natalício. -Sensibilizar os alunos para o trabalho de inter-ajuda; -Proporcionar vivências características desta quadra do ano.	Apresentação de Canções alusivas à Época Natalícia. Revisão de audições do repertório do ano letivo. Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano	Professores de Educação Musical Comunidade Educativa.	Computador, projector multimédia, aparelhagem sonora e instrumentos da sala de aula.		Professores de Educação Musical e Comissão de Atividades.	
P. Educativa 1	Ajustar-se, intervindo activa e criticamente, às mudanças	Decoração dos espaços físicos da escola	Alunos/Educadores/auxiliares/encarregados de	A definir oportunamente	100 €	Educadores Junta de freguesia	2 a 6 de

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	sociais e tecnológicas da comunidade/sociedade;		educação/autarquia Grupo de E.T, EVT EV. e alunos	segundo o plano da actividade		Grupo de E.T, EVT EV.	dezembro
P. Educativa 1 P. Educativa 4 P. Educativa 5	Utiliza diferentes conceitos, códigos e convenções para a criação de pequenas peças e improvisações musicais; Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional;	<u>Espetáculo de Natal</u> <u>Cancões de Natal</u>	Comunidade Escolar	Aparelhagem sonora Instrumentos musicais		Grupo de Educação Musical / Comissão de Atividades	Final do primeiro período
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	-Sensibilizar os alunos para o espírito natalício. -Sensibilizar os alunos para o trabalho de inter-ajuda; -Proporcionar vivências características desta quadra do ano.	<u>Apresentação de Cancões alusivas à Época Natalícia</u>	Titulares de Turma Docentes das AEC's Assistentes Operacionais	Computador, projector multimédia, aparelhagem sonora e instrumentos da sala de aula.		Departamento do 1º ciclo	2 a 16 de dezembro
P. Educativa 1	Ajustar-se, intervindo activa e criticamente, às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade/sociedade; Respeitar a diversidade religiosa e cultural; Desenvolver o sentido de apreciação estética; Cooperar com outros e trabalhar em grupo	<u>Decoração dos espaços físicos da escola</u>	Titulares de Turma Docentes das AEC's Assistentes Operacionais Grupo de E.V.T. e alunos	A definir oportunamente segundo o plano da actividade		Departamento do 1º ciclo	dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 1 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	- Respeitar a diversidade religiosa e cultural; - Desenvolver o sentido de apreciação estética; - Cooperar com outros no	Exposição de Postais de Natal	Toda a Comunidade Educativa			Grupo Educação Visual	dezembro
P. Educativa 1 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	- Recolha de textos alusivos ao Natal - Motivar para a escrita - Fomentar a criatividade - Reflectir sobre o significado do Natal	Criação de frases alusivas ao Natal - escrita de frases alusivas ao natal elaboração das folhas para a construção da árvore; - Mensagens de Natal.	Titulares de Turma Docentes das AEC's	Impressora fotocópias sala de informática árvore de Natal e enfeites vários papel		Departamento do 1º ciclo	2 a 16 dezembro
P. Educativa 1 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	- Recolha de textos alusivos ao Natal - Motivar para a escrita - Fomentar a criatividade - Refletir sobre o significado do Natal	Criação de frases alusivas ao Natal - escrita de frases alusivas ao natal elaboração das folhas para a construção da árvore; - Mensagens de Natal.	alunos do 2º e 3º ciclos professores comunidade escolar Biblioteca	Impressora fotocópias sala de informática árvore de Natal e enfeites vários papel	30€	Departamento de Línguas	Final do 1º período (última semana de aulas)
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 6	- Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional	Comemoração do Natal/ Festa de Natal. ➢ Criação de frases alusivas; ➢ Decoração de árvores de natal com frases em (português, inglês, francês); ➢ Animação da "Festa de Natal" (Karaoke com letras em inglês / francês - troca de mensagens de NATAL dentro da sala de aula.	Titulares de Turma Docentes das AEC's	Materiais de decoração, meios áudio e vídeo, expositores, palco, pavilhão. Aparelhagem sonora Sala de Convívio sala de alunos aparelhagem áudio vídeo e TV CD's		Departamento do 1º ciclo	16 dezembro (6ª feira)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 6	- Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional	<p><u>Comemoração do Natal/ Festa de Natal.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Criação de frases alusivas; ➢ Decoração de árvores de natal com frases em (português, inglês, francês); ➢ Animação da "Festa de Natal" (<i>Karaoke</i> com letras em inglês / francês <p>- troca de mensagens de NATAL dentro da sala de aula.</p>	- Professores do departamento de línguas e alunos	Materiais de decoração, meios áudio e vídeo, expositores, palco, pavilhão. Aparelhagem sonora Sala de Convívio sala de alunos aparelhagem áudio vídeo e TV CDs	20€	Departamento de Línguas	16 de (6ª feira)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Fomentar a vivência das tradições do nosso país e das tradições europeias	<p><u>Comemoração da Quadra Natalícia</u></p>	Comunidade Educativa	- Visualização de filmes - Recolha de costumes, tradições... - Elaboração de exposições Filmes - cartazes - Placards		- Equipa da BE/CRE - A.O.	dezembro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a diversidade religiosa e cultural; - Desenvolver o sentido de apreciação estética; - Cooperar com outros no trabalho em grupo; - Interpretar mensagens na leitura de formas visuais; - Recolha de textos alusivos ao Natal; - Motivar para a escrita; - Fomentar a criatividade; - Reflectir sobre o significado do Natal; - Fomentar uma 	<p>Exposição de <u>Presépios</u></p> <p><u>Festa de Natal</u></p>	Comunidade Educativa				dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>aprendizagem activa, incitando à descoberta e interpretação dos valores etnoculturais da comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura à comunidade escolar mediante convite aos E.E e outros; - Desenvolver o espírito de solidariedade e respeito pelo outro; - Experimentar percursos educativos alternativos; - Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar; - Estabelecer uma relação laboral saudável; - Reconhecer e premiar o estudo e empenho. - Promover o espírito de Natal. 						
		<u>Ceia de Natal</u>	Docentes/ Educadores Assist. Operacionais			Direção Comissão Atividades	16 dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
2º PERÍODO							
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4	- Reviver tradições e fomentar nos alunos relações interpessoais, como forma de socialização.	<u>Cantar os Reis na Comunidade ou na Escola</u> - Pesquisa, recolha e tratamento de informação; "Cantar as Janeiras / Reis" pelas freguesias.	Educadores, professores, AAE e alunos do pré e 1º CEB, enc. de educação.	Instrumentos musicais, Material de desgaste, cartolinas		Professores titulares de turma do Pré-Escolar e 1º CEB.	2º Período (início em janeiro de 2012)
1, 2 e 3	-Promover a modalidade e a formação desportiva -Desenvolver capacidades físicas -Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos -Promoção da saúde	<u>Torneio de unihóquei</u>	-Grupo de E.F. -Docentes da Escola - alunos 2º ciclo	-Kit de Unihóquei -Cronómetro -Fichas de jogo -Marcadores -Apitos	50 €	Grupo de E.F	27 de janeiro de 2012 (Manhã)
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	-Promover a modalidade e a formação desportiva -Desenvolver capacidades físicas -Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos -Promoção da saúde	<u>Torneio de unihóquei</u>	-Grupo de E.F. -Outros Docentes	-Kit de Unihóquei -Cronómetro -Fichas de jogo -Marcadores -Apitos	-----	Grupo de E.F.	27 de janeiro de 2012 (Tarde)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Adoptar estratégias à resolução de problemas e tomada de decisões. - Promover o sucesso escolar.	<u>Provas de Avaliação Aferida de Língua Portuguesa e Matemática (2º 3º e 4º anos)</u>	Professores Vigilantes	Salas – Fotocópias – Papel		Departamento do 1º ciclo	13 e 15 de fevereiro
	Promoção ativa da saúde e do bem-estar da comunidade escolar	<u>Exposição de trabalhos sobre Afetos - baseada no quadro de Gustav Klimt , "O Beijo"</u>			100€	100 Riscos Professora de Ed. Visual Alexandra Lago	fevereiro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Favorecer o contacto com os livros; - Proporcionar o contacto com um escritor.	<u>Semana da leitura/ Feira do Livro</u> - Contacto com editora e escritor; - Organização do espaço e dos livros a expor. - Encontro com Escritores disponíveis	- Comunidade educativa	Livros a disponibilizar pelas editoras		Equipa da BE/CRE - Professores do Departamento de Línguas	27 fevereiro a 2 de março

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer aos pais e Encarregados de Educação, em particular, e à comunidade local, em geral, as formas e processos de que a escola se serve para valorizar o currículo dos alunos e prepará-los para a vida activa. 	<p><u>SEMANA DA LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>X Feira do Livro</u> aberta à comunidade; ➢ Leitura de poemas; histórias e textos criados pelos alunos (recinto da feira do livro) • <u>«Um Escritor Apresenta--se»</u> (a definir de acordo com a disponibilidade do escritor a contactar) <p>- Leitura de um excerto de uma obra do escritor, redacção da notícia e entrevista ao escritor. (Colaboração com Biblioteca)</p>	<p>- Professores do departamento de Línguas</p> <p>- alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos,</p> <p>- pais e encarregados de educação,</p> <p>- escritores,</p>	<p>Meios informáticos e áudio, expositores, livros, materiais de laboratório, material de desgaste diverso, transportes. Todo o material de Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitores de CD's • CD's 	800€	Coordenação da biblioteca, Departamento de Línguas.	
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<p>- Divulgar medidas que contribuam para a sustentabilidade na Terra.</p> <p>- Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações.</p> <p>- Rentabilizar as tecnologias de informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento.</p> <p>- Usar a língua Portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspectiva de construção pessoal do conhecimento.</p>	<p><u>SEMANA DO AMBIENTE</u></p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Água</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Floresta</p> <p>Feira verde (oficinas de papel e sabão)</p> <p>Aulas de campo: O que nos contam os organismos que vivem nos rios sobre a saúde desses ecossistemas</p> <p>Manutenção do blogue temático sobre a água.</p> <p>Elaboração de Cartazes/folhetos</p> <p>Recolha e análise de uma amostra de água.</p>	<p>Alunos do 5.º e 8.º ano e professores.</p> <p>Técnico da Câmara Municipal de Vila Verde.</p>	<p>Computadores com acesso à Internet.</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Plantas</p>	50 €	Professores de Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais e Geografia do 8.º ano.	19 a 23 de março

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Adoptar estratégias à resolução de problemas e tomada de decisões. - Promover o sucesso escolar.	<u>Realização de Testes Intermédios</u>	Professores Vigilantes	Salas – Fotocópias – Papel – Envelopes		Professores de Matemática	2º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica - respeito pela opinião dos outros	<u>Problema do Mês</u>	Professores Matemática 2º ciclo	Fotocópias		Professores de Matemática	2º período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica. - Respeito pela opinião dos outros.	<u>Campeonato de SuperTMatik</u>	Professores Matemática 3º ciclo	Salas - Prémios	150 euros	Professores de Matemática	2º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica. - Respeito pela opinião dos outros.	<u>Campeonato de Jogo do 24</u>	Professores Matemática 2º ciclo	Salas - Prémios	75 euros	Professores de Matemática	2º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Contactar com formas de aprendizagem ao longo da vida. - Contactar com recursos materiais e humanos indisponíveis nas escolas. - Despertar para novas vocações. - Desenvolvimento da literacia numérica.	<u>EquaMat e +Mat da Universidade de Aveiro</u>	Professores Matemática	Recursos Informáticos - Autocarro	300 euros	Professores de Matemática	2º Período
	. Desenvolver o gosto pela		Alunos do 7º, 8.º			Departamento de	2.º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando o nível de literacia e cidadania ativa dos nossos alunos.	<u>VII Concurso de Contos Infanto-Juvenis</u>	e 9º anos			Línguas.	
<u>Comemoração da Páscoa</u>							
		<u>Pintar a Páscoa</u>	Pré Escolar			Escola Profissional Amar Terra Verde Proviver	Final 2º período
P. Educativa.1 P. Educativa.2	Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional; Ensaia e apresenta publicamente interpretações individuais e em grupo de peças musicais em géneros e formas contrastantes de acordo com as intenções e características próprias de cada autor, estilo e género;	<u>Páscoa</u> <u>Cancões</u>	Comunidade escolar	Instrumentos Musicais		Grupo de Educação Musical	Final 2º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para o sentido cristão universal da celebração pascal, no sentido abrangente da diversidade religiosa; - Fomentar a criatividade e a imaginação. - Celebração conjunta da época festiva criando condições a um bom ambiente de trabalho. 	<p><u>Compasso Pascal</u></p> <p><u>Tapetes de Flores</u></p> <p><u>Mesas de Páscoa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos, mensagens e cartazes alusivos; - Apresentação de tapetes florais (Concurso interturmas) <p><u>(Pré Escolar e 1º CEB com calendário próprio)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de actividades diversas relacionadas com o final do 2º Período e com as comemorações da Páscoa (colaboração dos professores das AEC); 	Professora de E.M.R.C; Educadores, prof` s e alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos, pais e enc. de educação, pároco. Prof.s de Ed. Musical e AEC	Instrumentos musicais, material de desgaste Material necessário à realização dos tapetes florais; Flores		Professora de E.M.R.C. Comissão de actividades, conselhos de docentes, professores, titulares de turma do pré e 1º ciclo, departamentos de CSH (EMRC) e Expressões CEN	23 de março
3º PERÍODO							
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de laços entre a escola; família e comunidade; - Desenvolvimento de laços entre escolas dos diferentes níveis de ensino, de forma a planear um currículo coerente de educação para a saúde; - Promoção activa da saúde e do bem-estar da 	<p><u>Oficina de Teatro –Forum Educação para a sexualidade</u></p>				100 Riscos	11 e 12 de abril

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	comunidade escolar;						
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Adoptar estratégias à resolução de problemas e tomada de decisões. - Promover o sucesso escolar.	<u>Provas de Avaliação Aferida de Língua Portuguesa e Matemática (2º 3º e 4º anos)</u>	Professores Vigilantes	Salas – Fotocópias – Papel		Departamento do 1º ciclo	16 e 19 de abril
P. Educativa.1 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica - respeito pela opinião dos outros	<u>Problema do Mês</u>	Professores Matemática 2º ciclo	Fotocópias		Professores de Matemática	3º período
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4	Promover a solidariedade na comunidade escolar.	<u>Dádiva de Sangue</u>	Professores de C.N. Comunidade escolar	Fotocópias Cartolinas Papel de cenário	100 €	100 Riscos Ciências Naturais	maio
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	. Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando o nível de literacia e cidadania ativa dos nossos alunos.	<u>VII Concurso de Contos Infanto-Juvenis</u>	Alunos do 7º, 8.º e 9º anos			Departamento de Línguas.	3º período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Contactar com formas de aprendizagem ao longo da vida. - Contactar com recursos materiais e humanos indisponíveis nas escolas.	<u>EquaMat e +Mat</u> da Universidade de Aveiro	Professores Matemática	Recursos Informáticos - Autocarro	300 euros	Professores de Matemática	3º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Despertar para novas vocações. - Desenvolvimento da literacia numérica.						
P. Educativa.1 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica. - Respeito pela opinião dos outros.	<u>Canquru Matemático</u>	Alunos do 2º e 3º ciclo Professores Vigilantes	Salas	-----	Professores de Matemática	3º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>FEIRA QUINHENTISTA</u>	Toda a comunidade educativa	A definir de acordo com as actividades a desenvolver		Direção Professor Henrique Matos CMVV Escola Profissional Amar Terra Verde Proviver	maio
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Contribuir para a promoção das aprendizagens no âmbito artístico. - Contribuir para a valorização do trabalho desenvolvido pelos alunos.	<u>Exposição de trabalhos produzidos pelos alunos nas disciplinas</u> Ao longo do ano	Grupo de Formadores Alunos curso CEF Fotografia	Materiais de suporte; fotocópias e impressões a cor e preto/branco	A definir de acordo com as actividades a desenvolver	Diretora de Curso	3º período (data a determinar)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Facilitar e programar a transições entre pré-escolar e 1º ciclo Desmistificar a imagem negativa da escola	<u>Vamos à escola dos grandes</u>	Educadores Professores Assistentes operacionais Alunos	Transportes Materiais de desgaste Materiais informáticos Folhetos		Coordenadores de departamento Educadores professores	3º Período
	- Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos		Comunidade escolar	Projektor de vídeo Cartolinas		Grupo de Educação	Final do

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.4 P. Educativa.5	de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional; - Ensaia e apresenta publicamente interpretações individuais e em grupo de peças musicais em géneros e formas contrastantes de acordo com as intenções e características próprias de cada autor, estilo e género.	Final de Ano <u>Apresentação de peças musicais</u> <u>Apresentação de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano</u>		Leitores de CD's CD's Sala EMII		Musical	ano letivo
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação e de conhecimento científico; - Capacidade de pensamento ligada à resolução de problemas, aos processos científicos, à tomada de decisão e de posições baseadas em argumentos racionais sobre questões socio-científicas; - Construção de conhecimentos científicos e tecnológicos úteis e funcionais em diferentes contextos do quotidiano; - Compreensão da Ciência, da Tecnologia e da sua natureza, bem como das suas inter-relações com a sociedade; - Compreensão de modos de pensar científicos e quadros explicativos da Ciência que tiveram (e têm) um grande	<u>II Feira de Ciências:</u> <u>ABC da Cirurgia: C. Naturais e da Natureza</u> <u>CFQ - a definir</u>	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação.	Expositores horizontais e verticais. Cartolinas. Computadores. Videoprojetores. Diversos materiais de desgaste rápido.	500 €	Comissão para o Ensino Experimental da Ciência	3º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	impacte no ambiente material e na cultura em geral.						
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	-Promover a modalidade e a formação desportiva -Desenvolver capacidades físicas -Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos -Promoção da saúde	<u>II Rally Paper – Pico de Regalados</u>	-Grupo de E.F. - Outros Docentes Operacionais -Agentes Operacionais	-Cronómetro -Fichas de inscrição - Fichas de registo	300€	Grupo de E.F	junho de 2012 (Dia a definir)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Promover a formação, proporcionando um bom ambiente de trabalho baseado em relações saudáveis; - Desenvolver projetos como forma de reconhecimento das competências desenvolvidas; - Estabelecer parcerias com entidades públicas ou privadas que envolvem a comunidade educativa.	<u>Atividades EFA</u> (Dinamização de <u>atividades integradoras</u> subjacentes aos temas propostos pelo referencial para a Educação e Formação de Adultos) - Palestras e exposições subordinadas a vários temas, de acordo com os diferentes núcleos geradores; - Atividades no exterior: Visitas de estudo.	Formadores e Formandos	A elaborar em função das atividades planeadas	Em conformidade de com as atividades	Mediadora EFA e Formadores	Ao longo do ano, no final de cada núcleo gerador

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
III - EFEMÉRIDES / DATAS COMEMORATIVAS: (Atividades que podem ser realizadas em articulação entre duas estruturas ou mais)							
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	- Comemoração das datas históricas através de divulgação interna; - Divulgação do conhecimento histórico; - Preparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.	<u>Implantação da República</u>	Alunos Professores de H.G.P e História	Cartolinas, impressoras e computadores Papel A4		História; História e Geografia de Portugal	05 de outubro
P. Educativa 2	-Promover uma maior participação activa dos alunos na construção do seu próprio saber, tornando-os mais activos, responsáveis, autónomos, críticos e reflexivos;	<u>Dia Mundial da Música</u>	Alunos de segundo e terceiro ciclos	Projektor de vídeo Cartolinas Leitores de CD's CD's Sala EMII		Grupo de Educação Musical	outubro
	- Promover a reflexão sobre a(s) Biblioteca(s) Escolar(es) - Favorecer a partilha de hábitos de leitura - Incentivar à utilização de bibliotecas - Promover o livro e a leitura	<u>Comemoração do Dia Internacional das BE's Escolares</u>	Alunos	- Visionamento de documentos em suporte digital - Informação alusiva ao evento. - Solicitação de trabalhos práticos aos alunos: textos, frases apelativas.		Coordenadora da BE/CRE - Espaços da BE/CRE. - Recursos aí existentes	outubro
	Relaciona a música com as outras artes e áreas do saber	<u>Comemoração do dia de S. Cecília (Padroeira da</u>					

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 1 P. Educativa 2	e do conhecimento em contextos do passado e do presente; Investiga diferentes contributos da música nas sociedades contemporâneas; Realiza investigações acerca dos músicos e das instituições musicais nos contextos.	<u>Música)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Projecção de um filme; • Exposição de cartazes; • Audição de obras de compositores da história da música 	Comunidade Escolar	Projetor de vídeo Cartolinas Leitores de CD's CD's Sala EMII		Grupo de Educação Musical	novembro
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	- Comemoração das datas históricas através de divulgação interna; - Divulgação do conhecimento histórico; - Preparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.	<u>Restauração da independência</u>	Alunos Professores de H.G.P e História	Cartolinas, impressoras e computadores Papel A4		História; História e Geografia de Portugal	01 de dezembro
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>Dia Mundial da Luta contra a SIDA</u>				100 Riscos C. Naturais	01 dezembro
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Promover a inclusão da pessoa diferente na comunidade educativa; Fomentar atitudes de tolerância, compreensão e respeito pelo outro; Sensibilizar para "a	<u>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de Dezembro):</u> - Visualização de 1 filme	- Docentes da Educação Especial em colaboração com os docentes do agrupamento;	- Vídeo - Retroprojetor - Cartolinas - Tinteiros - Plastificador - Espátulas - Material de desgaste - Computador e	100€	Grupo da Educação Especial	05 /12 dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	diferença"; Tomar consciência de diferentes formas de comunicação.	- Cartazes - Marcadores		impressora			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Promover hábitos de alimentação saudável Refletir sobre a importância do leite na alimentação Promover hábitos de consumo de leite e seus derivados	<u>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</u>	Comunidade escolar	Cartolinas A4 Fotocópias Fotocópias Outros materiais (a indicar posteriormente)	50€	Departamento do 1º ciclo	1º Período
P. Educativa 1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	Dar a conhecer aos Pais e Encarregados de Educação, em particular, e à comunidade local, em geral, as formas e processos de que a escola se serve para valorizar o currículo dos alunos e prepará-los para a vida ativa.	<u>Dia do Francês – “Crêpes”</u>	- Professores do DPT de Línguas - Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos - Pais e Encarregados de Educação	Ingredientes “comestíveis” necessários à elaboração da atividade	200 euros	Grupo Disciplinar de Francês	02 de fevereiro
P. Educativa 1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Fomentar nos alunos os valores do amor/ amizade - Incutir nos alunos o respeito de uns pelos outros	<u>Dia dos Namorados</u>	Todos os alunos	- Criação de textos em diferentes géneros literários Expositores		-Equipa da BE/CRE -A.O. - Professoras de Línguas Saúde Escolar / 100 Riscos	14 de fevereiro
P. Educativa 1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Valorizar o papel do pai no contexto familiar.	<u>Dia do Pai:</u> - Elaboração de pequenas lembranças / mensagens para o pai; - Homenagear os pais da comunidade escolar;	Educadores; Professores e alunos dos 1º,2º e 3º ciclos, Pais e E.E.	- Materiais de desgaste Outros materiais	100 €	Educadores Docentes 1º Ceb Professoras de E.M.R. C	19 de março

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Sensibilizar para a importância da conservação de espaços verdes preservando o equilíbrio dos ecossistemas; Sensibilizar a população em geral para a importância e o valor que este recurso natural tem para o homem quer em termos ambientais como a própria qualidade de vida dos cidadãos.	<u>Dia Mundial da Floresta</u>	Comunidade escolar	Fotocópias Outros materiais (a indicar posteriormente)	50€	Departamento do 1º ciclo	2º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar de medidas que contribuam para a sustentabilidade na Terra. • Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações. • Rentabilizar as tecnologias de informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento. • Usar a língua Portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspectiva de construção pessoal do conhecimento. 	<u>Comemoração do Dia Mundial da Água</u> Manutenção do blogue temático sobre a água. Elaboração de Cartazes. Recolha e análise de uma amostra de água.	Alunos do 8.º ano e professores. Técnico da Câmara Municipal de Vila Verde.	Computadores com acesso à Internet. Cartolinas Lápis de cor	50 €	Professores de Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais, Ciências da Natureza Geografia do 8.º ano.	2º período
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	- Comemoração das datas históricas através de divulgação interna; - Divulgação do conhecimento histórico;	<u>25 de Abril</u> (exposição alusiva ao tema e palestra com um ex combatente)	Alunos Professores de H.G.P e História	Cartolinas, impressoras e computadores Papel A4		História; História e Geografia de Portugal	16 a 24 abril

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Preparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.						
P. Educativa 1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Valorizar o papel da Mãe no contexto familiar	Dia da Mãe -Elaboração de pequenas lembranças/ mensagens para a Mãe; - Homenagem às mães da Comunidade Escolar	Educadores; Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos, Mães e E.E.	- Materiais de desgaste - Produtos alimentares	100€	Educadores Docentes 1ª CEB Professoras de E.M.R.C	Maio
P. Educativ 6	Descobrir Voluntariamente as diferentes dinâmicas territoriais, tomando consciência de uma nova cidadania europeia. Promover o interesse pelas questões de funcionamento das instituições europeias; Aprofundar conhecimentos sobre a Europa no Mundo, nos dias de hoje; Conhecer o processo de alargamento da União Europeia; Consciencializar os alunos sobre as implicações sociais, económicas e culturais dos sucessivos alargamentos; Educar no sentido da formação de jovens autónomos, críticos; Criar entre os alunos e professores um verdadeiro	Comemoração do Dia da Europa	135 alunos das turmas de 7º e 8º ano de todas as escolas do concelho de Vila Verde			BE/CRE Câmara Municipal de Vila Verde Centro de Europe Direct e Porto Editora	7 a 11 de Maio

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	espírito europeu e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;						
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.3 P. Educativa.6	- Consciencializar a comunidade, que as crianças são seres com personalidade própria e sujeitos ao pleno gozo dos seus direitos enquanto pessoas humanas.	<u>Dia Mundial de Criança (Pré / 1º CEB)</u> - Pesquisa, recolha e tratamento de informações centradas nos direitos das crianças; - Elaboração de mensagens e cartazes alusivos; - Atividades lúdico-recreativo: pintura, jogos tradicionais e filmes; - Lanche – convívio. Intercâmbio entre as escolas e Jardins de Oriz S.Miguel, Ponte S.Vicente, Coucieiro, Sande, Valbom S. Pedro, Lanhas e Sabariz. (Actividade proposta pelas Juntas de freguesia de Vale do Homem)	Professores, educadores e alunos da Ed. Pré-escolar e 1º CEB , prof.s das AEC/Comunidade Educativa	Materiais de desgaste; Meios informáticos e áudio, material de desgaste, jogos e produtos alimentares.	200€	Conselhos de docentes, prof` s titulares de turma do pré e 1º ciclo, enc. de educação Presidente da Junta de Freguesia do Vale do Homem	1 de junho
P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Ser um consumidor atento exigente escolhendo racionalmente os produtos e serviços que adquire e utiliza;	<u>Comemoração do Dia do Ambiente</u>	Grupo de E.T. e alunos	A definir oportunamente segundo o plano da atividade		Grupo de E.T.	5 de junho
P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Ser um consumidor atento exigente escolhendo racionalmente os produtos e serviços que adquire e utiliza;	<u>Comemoração do Dia do Ambiente</u>	Titulares de turma, Docentes das AEC's	A definir oportunamente segundo o plano da actividade		Departamento do 1º ciclo	5 de junho
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5		<u>DIA DO AGRUPAMENTO</u>	Toda a comunidade educativa	A definir oportunamente segundo o plano da atividades		Direção Comissão de atividades	8 de junho

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 6							
P. Educativa 1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Desenvolver competências relacionadas com a recolha / tratamento de informação, elaboração de trabalhos sobre a vida e importância dos Santos Populares.	Santos Populares Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	Alunos e Professoras de E.M.R.C.	Materiais de Desgaste		Professoras de E.M.R.C.	junho
P. Educativa.1 P. Educativa.6	- Reconhecer a importância das comemorações / efemérides como factor de coesão e de identidade cultural de um povo.	<u>Dia de Camões, Portugal e das Comunidades (10 de Junho):</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesquisa, recolha e tratamento de informações sobre o tema; ➢ Produção de mensagens, textos e cartazes alusivos ao tema / desdobrável; - alunos de 8.ºano (dentro da sala de aula) ➢ Projeção de filme; 	Professores de LP.	Meios informáticos e áudio e vídeo, livros, revistas, jornais, material de desgaste.	20€	Departamento de Línguas.	08 de junho
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	- Comemoração das datas históricas através de divulgação interna; - Divulgação do conhecimento histórico; - Preparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.	<u>Dia de Portugal</u>	Alunos Professores de H.G.P e História	Cartolinas, impressoras e computadores Papel A4		História; História e Geografia de Portugal	08 junho

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
		<p><u>Celebração do Ano Internacional das Energias Renováveis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de Cinema: olhares sobre a Europa - Semana Gastronómica Europeia na cantina; - Comemoração da Semana Comenius; - Ciberatividades europeias na biblioteca. 	Turmas do 2º e 3º ciclo			Departamento de Línguas Biblioteca Escolar	Ao longo 2012
	Promover, com o apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação.	<p>Comemoração do Ano Europeu do Envelhecimento ativo e da solidariedade intergeracional 2012</p>	Turmas do 2º e 3º ciclo			Biblioteca Escolar	Ao longo 2012

IV - VISITAS DE ESTUDO

P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover novos processos de intervenção pedagógico-didáctica, por forma a quebrar o "isolamento" e eventuais rotinas da sala de aula, criando assim condições para a autonomia dos alunos; - Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem complementares / 	<p><u>Educação pré-escolar</u></p> <p>Dia 21-Fábrica de papel (Portucel) em Viana: JI de Dossãos, Atães e Gondiaes</p> <p>Dia 22-Fábrica de papel (Portucel) em Viana: JI de Valbom, Oriz, Ponte e Vilarinho</p> <p>Dia 24-Fábrica de Chocolate em Viana: JI de Pico de Regalados</p>	Educadores e assistentes operacionais dos JI envolvidos na visita aos locais; Alunos	Transportes; Material de desgaste e informação.		Educadores e titulares de Turma, Direção, coordenadora do conselho de docentes	De 21 a 30 de maio
--	--	---	---	--	--	--	--------------------

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	compensatórias ao currículo formal.	<p>Dia 29- Fábrica de papel: JI de Covas, Aboim e Codeceda</p> <p>Dia 30-Fábrica de papel: JI de Coucieiro, Pico de S. Cristóvão e Prado S. Miguel</p>					
<p>P. Educativa.1</p> <p>P. Educativa.2</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<p>- Promover novos processos de intervenção pedagógico-didáctica, por forma a quebrar o “isolamento” e eventuais rotinas da sala de aula, criando assim condições para a autonomia dos alunos;</p> <p>- Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem complementares / compensatórias ao currículo formal.</p>	<p style="text-align: center;"><u>1º Ciclo Ensino Básico</u></p> <p>- Braval</p> <p>- Estádio do Braga</p> <p>- Aquamuseu de Vila Nova de Cerveira</p> <p>- Parque Eólico da Serra de Agra</p> <p>-Fábrica de sabão (Porto)</p> <p>- Lactogal (Vila do Conde)</p> <p>- Meadela: centro de ciência viva – CECAC</p> <p>- Barco Gil Eanes</p> <p>- Celnorte</p> <p>- Aterro em Viana do Castelo</p> <p>- Visita a Lisboa</p>	<p>Educadores e professores das escolas envolvidas na visita aos locais;</p>	<p>Transportes;</p> <p>Material de desgaste e informação.</p>		<p>Educadores e professores titulares de Turma, direcção, coordenadores do conselho de docentes, professores titulares de turma.</p>	<p>maio</p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral	Teatro: «O Cavaleiro da Dinamarca»	Alunos e professores do 7º ano Encarregados de educação	Empresas de transporte	1900 Euros	-Departamento de Línguas: -Grupo de Língua Portuguesa	19 de janeiro de 2012
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral	Visita de estudo / Teatro: « Falar Verdade a Mentir»	Alunos e professores do 8º ano Encarregados de educação	Empresas de transporte Câmara Municipal Companhia de Teatro IPJ	1836 Euros	-Departamento de Línguas: -Grupo de L.P	(de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver uma pedagogia activa disciplinar e interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	<u>MOSTEIRO DE TIBÃES / CINEMA</u>	Professores de HGP, Ciências da Natureza e de EMRC de 5ºano	Fotocópias	200€	Professores Ciências da Natureza HGP EMRC	6 de março
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver uma pedagogia activa disciplinar e interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	<u>ETA DA PONTE DO BICO</u> <u>INDÚSTRIA DA REGIÃO (A DEFINIR)</u> <u>BRAVAL</u>	Alunos do 5º, 6º 8.º ano Directores de turma Prof. Acompanhantes.	Transporte Computadores com acesso à Internet. Materiais de desgaste rápido.	800 €	Professores de Geografia, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas do 8.º ano.	10 de abril

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Desenvolver o interesse pelo estudo da ciência. - Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico, como elementos essenciais em toda a atividade científica. - Proporcionar contextos que favoreçam a partilha de conhecimentos e a troca de experiências entre elementos da comunidade educativa.	<u>CONÍMBRIGA</u> <u>SERRA DE AIRE E CANDEEIRO</u>	Alunos do 7.º ano. Directores de Turma. Professores Acompanhantes.	Transporte Computadores com acesso à Internet. Materiais de desgaste rápido.	1000 €	Professores de História Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas do 7.º ano.	20 de abril
P. Educativa.1 P. Educativa 2 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>BARRAGEM ALTO LINDOSO</u>	Alunos 9º ano			Grupo de Ciências Físico- Químicas	2º período
P. Educativa.1 P. Educativa 2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver uma pedagogia ativa disciplinar e interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	<u>MUSEU DA COMUNICAÇÃO E CENTRO DE CIÊNCIA VIVA</u>	Professores de Ciências da Natureza de 6ºano	Fotocopias	200€	Professores de Ciências da Natureza e HGP	2º período
P. Educativa 2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Contactar com formas de aprendizagem ao longo da vida. - Contactar com recursos materiais e humanos indisponíveis nas escolas. - Despertar para novas vocações.	<u>VISITA DE ESTUDO À UNIVERSIDADE DO MINHO</u>	Professores Matemática	Autocarro	300 euros	Professores de Matemática	3º período
P. Educativa.1 P. Educativa.2	Desenvolver uma pedagogia activa disciplinar e	<u>COÍMBRA</u>	Alunos do 8º ano			Docentes de História, Geografia	maio

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	<u>BIBLIOTECA JOANINA</u> <u>LABORATÓRIO DE FÍSICA PLANETÁRIO</u>				e Físico-Química	
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Conhecer novas realidades; - Promover convívio social; - Desenvolver hábitos de higiene e saúde; - Sensibilizar para a preservação do ambiente.	<u>PARQUE NACIONAL PENEDA GERÊS</u>	Alunos cursos Educação e Formação Carpintaria de Limpos e alunos 9º ano		200€	Professor Pedro Barbosa	maio

V - AÇÕES DE FORMAÇÃO

COMUNIDADE EDUCATIVA

P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>Ação de sensibilização sobre NEE:</u> - Sensibilizar os docentes para as problemáticas dos alunos com NEE	- Equipa do Gabinete de Psicologia "Poder imaginário" - Grupo de Educação Especial	- Desdobráveis - Material de desgaste - Computadores - Tinteiros	50€	Grupo de Educação Especial	12 de outubro
P. Educativa.1	•Desenvolver a capacidade de comunicar as suas ideias, desejos, necessidades e	<u>Ação de sensibilização sobre a Fala</u> ➤ Workshop "Cuidados com a voz" - Identificar eventuais situações de dislexia, disgrafia,	- Terapeuta Catarina Braga (patrocínio da	- Desdobráveis - Material de desgaste	50€	Grupo de Educação Especial	2º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	sentimentos; •Intervir nas dificuldades de Compreensão e/ou Expressão verbal devido a problemas de desenvolvimento ou problemas neurológicos; •Corrigir problemas de Articulação; •Intervir nas dificuldades de leitura e escrita que se relacionam com problemas de Articulação e/ou Linguagem	fala, ➤ Palestra sinais de alerta - Identificar eventuais situações de dislexia, disgrafia, fala, - Rastreamento de despistagem .	Farmácia Fátima Marques)	-Computadores - Tinteiros			
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Promover, com o apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação. ;	<u>Palestra de sensibilização para o Ano Europeu do Voluntariado</u> Visualização de filmes alusivos ao tema; Exposição fotográfica sobre o tema, da autoria de Bernardino Silva <u>Palestra sobre a floresta e a Biodiversidade pelo Engº Veloso do Centro Europe Direct;</u> Exposição fotográfica sobre a Floresta Autóctone	Alunos 2º e 3º ciclo			Coordenadora da Biblioteca e professora de EMRC;	2º e 3º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	Promoção ativa da saúde e do bem-estar da comunidade escolar;	<u>Ação de formação: "Primeiros socorros"</u>		Fotocópias	50€	100 Riscos	A definir
		<u>Ação de formação "Educação Sexual"</u>				100 Riscos	A definir
P. Educativa.2 P. Educativa.3	- Preparar a comunidade educativa para eventuais situações de emergência.	<u>PLANO DE EMERGÊNCIA / AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E EVACUAÇÃO</u> - Informar os alunos, professores e AAE acerca da planta da escola, localização e plano de evacuação de emergência; - Dar a conhecer a todos os elementos o plano de evacuação em caso de emergência; - Realizar um simulacro de uma situação de emergência e evacuação em segurança da escola.	Professores, Educadores, AAE e alunos Forças de segurança e Bombeiros Voluntários	Megafone, material de desgaste. Material informativo Placas para afixar e planta de emergência na escola	100€	Direcção Responsável pelo Plano de Emergência (Avelino Bastos)	2º e 3º períodos
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	- Informar os alunos e E.E. acerca da diversidade de saídas profissionais, após o término do 9º ano; - Orientar profissionalmente os alunos; - Divulgar actividades de diversas entidades e associações.	<u>JORNADAS DE ORIENTAÇÃO E VOCACÃO PROFISSIONAL</u> - Acções de esclarecimento e formação relativas às diferentes modalidades de formação e educação; - Divulgação das diferentes saídas profissionais ao alcance dos alunos que concluem o 9º ano de escolaridade; - Jornadas informativas dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar; - Demonstrações e acções informativas de diversas	Professores e Directores de Turma do 9º ano; Entidades convidadas: Escolas Profissionais e Secundária de Vila Verde Centros de Formação; GNR;	Material informativo, multimédia e informático; Pavilhão Gimnodesportivo; Ofertas às entidades; Material para decoração do espaço	A definir	Núcleo de Apoios Educativos Direcção Comissão de Actividades	Maió/ junho

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
		associações e entidades;	Exército Bombeiros; outras entidades envolvidas				
<u>CENTROS DE ANIMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA</u>							
P. Educativa.2	Procurar, seleccionar e negociar os produtos e serviços na perspectiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado, saudável e com futuro.	<u>CAIP – Clube “Criar para Reciclar”</u>	Professora de E.T. e alunos Educação Especial			Professora Lucinda	Todo o ano
		<u>Caip Carpintaria</u>	Professor EVT e alunos NEE			Professor Luís Silva	Todo o ano
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas por iniciativa própria. • Desenvolver o interesse pelo estudo da Ciência. • Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico, como elementos essenciais em toda a actividade científica. • Desenvolver a capacidade de iniciativa e criatividade. • Desenvolver a autonomia a partir da resolução de 	<p style="text-align: center;"><u>CAIP DE ASTRONOMIA</u></p> <p>Investigação com recurso à Internet. Estabelecimento de parcerias. Improvisação de materiais e equipamentos para o estudo da Temática Terra no Espaço. Dinamização do II Dia da Astronomia na Escola.</p>	Alunos do 3.º Ciclo. Sociedade Científica de Astronomia do Minho.	Computadores portáteis. Internet. Fotocópias Bibliografia Materiais de desgaste: folhas de cartão, cartolinas, placas de madeira, cola, vidro, tinta, lápis de cor, outros.	300 €	Prof. Custódio	No decurso do ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ligação Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente. • Proporcionar contextos que favoreçam a partilha de conhecimentos e a troca de experiências entre elementos da Comunidade Educativa. • Pesquisar, seleccionar, organizar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respectivos contextos. 						
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.4</p>	<p>Identificação de situações problema; Dominar técnicas básicas e instrumentais e também específicas adequando-as aos contextos e às necessidades; Seleccção, pesquisa e exploração dos recursos disponíveis; Recuperação e reutilização de materiais; Seleccção e controle do uso dos materiais e processo de técnicas aplicáveis; Organização e desenvolvimento do processo de trabalho; Segurança e Higiene no Trabalho; Reconhecimento do valor social do trabalho.</p>	<p>CAIP – “Restauero, Conservação e Manutenção de Livros”</p>	<p>Professor de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)</p>	<p>A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas</p>	<p>220 €</p>	<p>Professor Amadeu Carneiro</p>	<p>Todo o ano</p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.5	Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	CAIP – “Bordados”	Professora de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Professora Laura Machado	Todo o ano
P. Educativa.1 P. Educativa.2	Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	CAIP- “Construções E Modelismo”	Professor de E.V.T. e alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Professor Manuel Flores	Todo o ano
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6		Caip TIC	Alunos NEE		Em conformidade com as actividades	Armando Abreu	Todo o ano
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Conferir aos seus membros competências técnicas e conhecimentos na área da jardinagem que poderão ser utilizados no quotidiano; - Conhecer a flora típica da região; - Inculcar nos alunos valores	Clube de Jardinagem	Alunos NEE			Ângela Carvalho	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	fundamentais de cidadania, como o respeito pelos espaços escolares e a preservação do ambiente. - Requalificar os espaços verdes da escola.						
		<u>CAIP - CRIAR PARA RECICLAR</u>	Alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professora Lucinda Ribeiro	Todo o ano
		<u>CAIP - NATACÃO</u>	Alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professor Alexandre Costa	Todo o ano
		<u>CAIP - BOCCIA</u>	Alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professor Alexandre Costa	Todo o ano
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; - Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	<u>CAIP – Artes (Alunos com NEE)</u>	Professora de E.V.T. e alunos com Necessidades Educativas Especiais	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Rosa Vilaverde	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	<p>- Sensibilizar os alunos para os grandes problemas das sociedades actuais escolar e da região; Desenvolver o gosto pela pesquisa e descoberta do mundo que nos rodeia; - Desenvolver o gosto pela comunicação;</p> <p>Promover o espírito de criatividade e de organização do trabalho em equipa;</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico dos alunos;</p> <p>- Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da nossa escola.</p>	<u>CAIP DE JORNALISMO</u>				Maria José Cunha	Todo o ano
		<u>Caip Semear outros Sorrisos</u>	Alunos mediante inscrição	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Paula Simões	Todo o ano
	<p>Criar entre os alunos e professores um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, por todos os meios ao seu alcance, aos outros membros da comunidade em que estão inseridos.</p> <p>b) Promover, com o apoio das entidades competentes,</p>	<u>Clube Europeu</u>	Alunos mediante inscrição			Gina Meleiro	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	acções de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa, as instituições europeias (da União Europeia e o Conselho da Europa, os Estados-membros da União Europeia e do Conselho da Europa, o património cultural e natural da Europa, os problemas com que se defronta a Europa contemporânea, o papel da Europa no mundo e o processo do alargamento da União Europeia e as suas implicações.						
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5	- Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; - Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	<u>CAIP – “Clube D’Artes”</u>	Professoras de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professora Marta Chambel	Todo o ano

APOIO À INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver um trabalho de colaboração e parceria com os responsáveis dos CAIP's ·Desenvolver competências específicas em cada uma das áreas (especificadas nas propostas de cada CAIP) · Desenvolver competências específicas de acordo com os respectivos PEI's	CAIP's (alunos com NEE): -Palavra - Natação – desporto escolar - Boccia - desporto escolar - Artes - Bordados - Carpintaria - TIC - Construções e Modelismo - Artístico - Jardim - Informática	- Professores responsáveis pelas atividades - Piscinas, PROVIVER, Vila Verde - Transportes - ACDPR	- Material de desgaste - Carrinha		Grupo de Educação Especial Professores responsáveis pelas atividades	Ao longo do ano
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Proporcionar percursos diferenciados de aprendizagem; - Estimular o gosto pela escola; - Promover uma multiplicidade de representações do conhecimento.	<u>Complemento curricular do 1º CEB.</u> - Apoio ao estudo; - Inglês; - Actividade física e desportiva; - Expressão musical; - Expressão plástica.	Educadores; professores e monitores para as diferentes actividades Alunos, pais e encarregados de educação.	Materiais a designar para as diversas actividades	NA	Professores e educadores; monitores; C.E. e CMVV.	Conforme o horário definido para cada estabelecimento

Observações: