



Agrupamento de Escolas do Pico de Regalados

Relatório da Comissão de Actividades 1º PERÍODO



I

1. Comissão de actividades

1.1. Elementos

1.2. Funcionamento

1. Actividades desenvolvidas

2.1. São Martinho

2.2. Quadro de Honra

2.3. Natal

3. Actividades do Agrupamento

4. Educação Pré escolar e 1º CEB

II

Projectos e actividades transversais

III

Actividades de enriquecimento curricular

1. Comissão de Actividades

1.1 Elementos

Os elementos que constituem a Comissão de Actividades para o presente ano lectivo são, no total, sete, a saber:

- Coordenadora: Gabriela Gonçalves (Departamento de Ciências Sociais e Humanas)
- João Cândido Lima (Departamento de Expressões)
- Laura Gomes (Departamento de Expressões);
- Laurinda Ribeiro (Representante da Educação Pré-Escolar)
- Rosa Sousa (Departamento de Expressões);
- Rosalina Natália Araújo (Representante do 1º CEB)
- Teresa Lago (Departamento de Línguas);
- Teresa Sousa (Departamento de Ciências Experimentais)

1.2. Funcionamento

Aquando da designação dos elementos que fariam parte desta comissão, verificou-se não ser possível reunir semanalmente, por incompatibilidade horária. Assim sendo, a coordenadora, sempre que foi necessário reunir com os elementos a Comissão de Actividades, fê-lo, na maior parte das vezes, individualmente, ou comunicou através do email institucional, de forma a distribuir tarefas inerentes ao desenvolvimento das actividades.

Procedeu-se à marcação de uma reunião formal, a quatro de Novembro de 2009, que teve como intuito discutir a dinâmica de funcionamento da Comissão, analisar o Plano Anual de Actividades e preparar tarefas para algumas das actividades do 1º Período. Posteriormente realizou-se uma outra reunião no dia dois de Dezembro, para ultimar, discutir e analisar os preparativos da Cerimónia do Quadro de Honra, bem como toda a preparação da Festa e Ceia de Natal.

2. Actividades Desenvolvidas

2.1- S. Martinho

No dia 11 de Novembro dia de S. Martinho realizou-se para as turmas do 3º e 4º ano, e para os alunos do 2º e 3º ciclo o Corta-Mato escolar, dinamizado pelo grupo de Educação Física. A prova desenrolou-se no espaço do recinto escolar, pois a chuva do dia anterior não permitiu a utilização do campo de jogos do Pico de Regalados. À semelhança do que se tem verificado em anos anteriores, houve uma adesão muito entusiasta, por parte dos alunos, podendo concluir-se que esta actividade tem contribuído efectivamente para a promoção de hábitos saudáveis e desportivos, bem como para o desenvolvimento de uma convivência escolar salutar. Todos os intervalos entre as provas, foram abrilhantados pelo Grupo de Danças Urbanas, que apresentaram as novas coreografias, para o ano lectivo 2009/2010.

Neste mesmo dia, foi marcado um almoço temático para todos os professores do agrupamento, que se realizou no Cina Bar. Foi um momento de convívio salutar permitindo que todos os docentes estabelecessem laços de amizade bastante mais próximos.

Nas escolas de educação pré-escolar e 1º ciclo foram realizadas várias actividades que constarão de um capítulo específico deste relatório.

2.2 - Quadro de Honra 2008/2009

No dia 11 de Dezembro, pelas 20h e 30m, no pavilhão da nossa Escola, decorado a rigor, decorreu a entrega dos prémios de mérito escolar, bem como os certificados de conclusão do nono ano de escolaridade. O pavilhão estava repleto de alunos, pais e encarregados de educação (mais de 300 pessoas) que vieram assistir a esta cerimónia. Nessa noite contámos com a presença do Sr. Presidente da Câmara de Vila Verde, Dr. António Vilela, e do antigo Presidente do Conselho Executivo desta escola, Dr. José Gama.

A cerimónia iniciou-se com a actuação da Academia de Música de Vila Verde, seguido de um momento de boas vindas feito pelo Director António

Alberto Rodrigues, tendo aproveitado para proferir algumas palavras sobre o mérito escolar de todos os alunos premiados e sobre o meritoso trabalho de todos os professores que para ele contribuíram, bem como o contributo dos pais e encarregados de educação.

A apresentação da cerimónia ficou a cargo da professora Gabriela Gonçalves e do aluno Américo Costa.

Ao longo da noite fomos presenteados com diversas actuações: a Academia de Música de Vila Verde, projecções multimédia alusivas às várias actividades académicas desenvolvidas ao longo do percurso escolar dos alunos, momentos de poesia dedicados aos pais e à escola da autoria da professora Lago, actuação do grupo de ginástica acrobática (alunos do nono ano de 2008/2009), treinados pelo professor Pedro Barbosa.

Durante esta noite foram distinguidos os alunos que se notabilizaram nas diferentes áreas, sendo entregues diversos prémios de mérito - Mérito Académico (47), Desportivo (7) e Cívico (2) e no âmbito da Comemoração do Décimo Aniversário da nossa Escola, foram também distinguidos os alunos que ao longo destes anos se destacaram pelo facto de serem os melhores classificados no final de cada ano lectivo. Por último, e assinalando o fim de uma etapa na vida académica dos nossos alunos, foram entregues os certificados de conclusão do terceiro ciclo/ 9º ano de escolaridade.

A cerimónia terminou com o descerramento do Quadro de Honra acompanhado. E no final o Director convidou todos os presentes a participar no Buffet/Porto de Honra.

Esmiuçando um pouco mais sobre o desenrolar desta cerimónia pode-se dizer que iniciámos a festa com a entrega do prémio de Mérito Académico. A atribuição deste Mérito distingue os alunos que obtiveram um desempenho de excelência nas diversas actividades escolares. Os encarregados de educação receberam também um Certificado de «Excelência Educativa» enaltecendo o seu empenho na educação dos seus educandos.

Iniciou-se com a entrega dos certificados aos alunos do 4º ano, pela professora Paula Costa, adjunta da direcção e representante do 1º ciclo.

A cerimónia prosseguiu com a entrega dos certificados aos alunos do segundo ciclo, feita pelo Vice-Director Manuel Flores, e pelo representante do ensino pré-escolar e adjunto da direcção, Armando Abreu. Os alunos do terceiro ciclo receberam os prémios das mãos do Director, António Alberto Rodrigues, e do Vice-Presidente do Conselho Geral, Amadeu Carneiro.

No âmbito da comemoração do 10º aniversário da nossa escola, estiveram presentes os alunos que obtiveram a melhor classificação no final do terceiro ciclo ao longo destes anos. O professor António Gama, que liderou a equipa que fundou esta escola, subiu ao palco para entregar os Diplomas de Mérito Monsenhor Elísio Araújo.

A noite continuou com a entrega dos certificados de Mérito Desportivo, efectuada pelos professores de Educação Física, no 2º Ciclo Isabel Carvalho e João Cândido, no 3º Ciclo Manuela Gonçalves e Pedro Barbosa. Os alunos premiados distinguiram-se pela sua elevada envolvimento e participação nas várias actividades desportivas e pelo seu excelente desempenho nas diversas modalidades abordadas nas aulas de Educação Física. Contámos ainda com um belo momento de ginástica acrobática, proporcionado por um grupo de alunos que no ano transacto terminaram o nono ano, regressando nessa noite para receberem os certificados de nono ano e alguns deles, também certificados de mérito.

Prosseguiu-se com a atribuição dos Prémios de Mérito Cívico. Os alunos distinguidos com este mérito, destacam-se pelo seu carácter puro, sentido de responsabilidade, o espírito crítico, empenho e educação que demonstram, no contexto escolar. O prémio de Mérito Cívico foi atribuído ao aluno Carlos Carvalho e Fiona Baptista.

Para entregar o prémio de Mérito Cívico, contamos com a presença do Dr. António Vilela, Presidente do Município de Vila Verde.

Por fim, fez-se a entrega dos certificados de conclusão do terceiro ciclo/ 9º ano de escolaridade que foi realizada pelos directores de turma Henrique Matos, Cláudia Barreto e pelo director António Rodrigues.

A cerimónia culminou com o momento do descerramento do Quadro de Honra, feito pelo nosso Director e pelo Presidente da Associação de Pais. Momento acompanhado por uma apresentação de ginástica acrobática proporcionado pelas alunas Alexandra e Liliana e professor Pedro Barbosa. No final todos foram brindados com um sumptuoso Porto de Honra.

Gostaria de terminar este capítulo, deixando algumas palavras de agradecimento ao Américo, aluno da turma C de nono ano, agradecer também a todos os membros da comunidade educativa e comissão de actividades. Uma palavra a todos os membros da direcção, ao nosso Director, pelo apoio e colaboração incondicional e só assim tornar possível a realização desta grande festa dedicada aos nossos alunos. Um agradecimento muito especial ao professor Pedro Barbosa, sem o contributo do qual toda a dinâmica e encantamento que rodeou a cerimónia não teria sido possível. Agradecer também, a colaboração prestada na preparação de todo o espaço, pelos funcionários do pavilhão, alunos do CEF de Carpintaria, alunos do CEF de Fotografia e sua directora de curso, professora Alexandra Lago.

No final da noite muitos foram os que teceram rasgados elogios à Escola pela excelente festa/cerimónia proporcionada a todos os presentes. O sucesso deste momento transvazou nos dias seguintes o contexto escolar, contribuindo de forma muito positiva para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de formação e inovação.

Agrupamento de Pico de Regalados distinguiu mérito dos estudantes

O Agrupamento de Escolas de Pico de Regalados distinguiu os seus alunos, numa cerimónia que contou com a presença de mais de 300 pessoas, entre pais, encarregados de educação, alunos, professores e alguns convidados. Foram distinguidos com um diploma e uma medalha os alunos que se notabilizaram pelo "Mérito Académico", "Mérito Desportivo" e "Mérito Cívico".

No âmbito da comemoração do 10.º aniversário da escola foram ainda distinguidos os alunos que ao longo destes anos se destacaram pelo seu sucesso no final de cada ano lectivo. Os alunos que no ano passado finalizaram o 5.º ano de escolaridade receberam o certificado de conclusão do 1.º ciclo. O director de agrupamento deu início a esta celebração



Cerimónia contou com a participação de cerca de 300 pessoas

profirindo algumas palavras de boas-vindas, ao que se seguiu a actuação de um finalista e uma canção da Casa de Música de Vila Verde.

Seguiu-se a apresentação da cerimónia pela professora Gabriela e o aluno André, do 9.º ano.

O presidente da Câmara de Vila Verde entregou a distinção de "Mérito Cívico" a dois alunos,

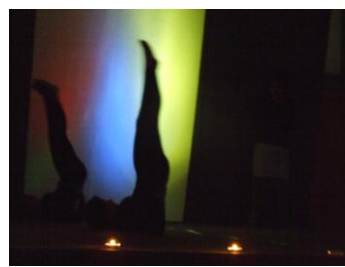
terno no final proferindo algumas palavras, onde manifestou o seu agrado sobre este evento. José Gama entregou o "Mérito Académico" a dois alunos, tendo também proferido esta iniciativa.

Ao longo da cerimónia foram realizadas várias projecções multimediais, alunos as várias actividades académicas desenvolvidas ao longo do percurso escolar dos alunos,

depois, declamação de poemas e dança acrobática.

A cerimónia terminou com o desmentado do "Quadro de Honra", num palco destinado para esse efeito, depois de um número artístico proporcionado pelo professor Pedro e dois alunos.

No final, o director convidou todos os participantes para "Festa de Honra".



2.3- Natal

Os grupos de Educação Visual e Tecnológica elaboraram trabalhos e decorações alusivas a esta época e o processo de embelezamento/decoração decorreu durante as duas últimas semanas do 1.º período. Na execução das decorações, participaram também os alunos do curso de educação e formação de Carpintaria de Limpos.

Ao longo do mês de Dezembro realizou-se a «Exposição de Presépios, Painéis e Árvores de Natal». Esta actividade foi estendida a todo o Agrupamento, havendo trabalhos expostos desde o pré-escolar até ao 3.º ciclo. Cabe referir que todos os trabalhos expostos evidenciaram muita qualidade estética, tendo também sido notória a sensibilidade, beleza e criatividade empregue na sua elaboração, já que grande parte dos materiais foram reciclados e habilmente aproveitados.

Celebrando todo o espírito natalício, a nossa Escola participou no concurso lançado pela Escola Profissional de Vila Verde, subordinado ao

tema "Eco Árvore de Natal". A coordenação desta actividade ficou a cargo dos docentes Luís Silva, Natália Magusteiro e Maria José Meireles, que sensibilizaram toda a comunidade escolar, no sentido de trazerem para a escola rolhas de cortiça, com as quais iria ser feita a nossa árvore. A decoração foi complementada com estrelas de madeira construídas pelos alunos do CEF de Carpintaria de Limpos onde foram coladas mensagens respondendo à questão "Se o Mundo parasse para te ouvir o que dirias?". Com as rolhas de cortiça, as estrelas e com todas as mensagens, foi montada a árvore pelo docente Luís Silva com a participação dos alunos do Curso de Educação e Formação de Carpintaria de Limpos. A árvore foi colocada no centro de Vila Verde, juntamente com todas as árvores das escolas do concelho que participaram nesta iniciativa. É de salientar o destaque dado à nossa árvore pelo Jornal Diário do Minho.

Árvores de Natal a pensar no ambiente

Embalagens de plástico, cortiça e até velhos guarda-chuvas foram reutilizados para criar 'eco-árvores de Natal' que podem ser vistas em Vila Verde.

> Teresa Marques Costa

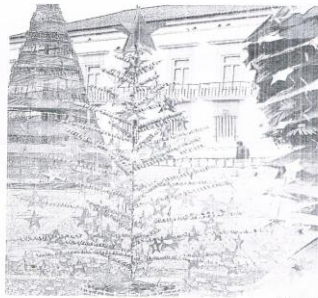
Lâmpadas velhas dão agora outra luz a uma das 16 eco-árvores de Natal que dão corpo à exposição promovida pela Escola Profissional Amar Terra Verde (EPATV) e que enfeita a Praça de Stº António, em Vila Verde, até 6 de Janeiro.

Várias tarefas da EPATV e de outras instituições de ensino e sociais do concelho de Vila Verde responderam, pelo segundo ano consecutivo, ao pedido e criaram verdadeiras obras de arte reutilizando material e com iluminação de baixo consumo.

As lâmpadas recolhidas no âmbito de uma campanha de troca por outras de baixo consumo foram pintadas e enfiadas numa das eco-árvores, onde cabem também velhos CD e pacotes de leite.

A cortiça também cabe na exposição 'Eco-Árvore de Natal 2009', inaugurada recentemente. Os Serviços Jurídicos da EPATV "plantaram" junto à porta do Tribunal Judicial de Vila Verde uma árvore que representa a balança da justiça e, entre tampas, embalagens e restos de madeira, lá flutuam os processos "Face oculta", "Freepart", "Apto dourado" e "Casa Pia", entre outros.

Rolhas de cortiça é o principal material utilizado pelos alunos de um curso de educação/formação ministrado pela EB1 Moncho Elísio Araújo, de Pico de Regalados, onde se destacam inúmeras mensagens desde



Árvore de rolhas de cortiça tem várias mensagens

FLÁVIO MINHO

'Feliz Natal' até 'Acabem com a pobreza'.

Estas mensagens traduzem a resposta dos formandos à pergunta: "Se o mundo parasse para te ouvir, o que dirias?"

Guarda-chuvas velhos dão forma à eco-árvore construída pela escola Secundária de Vila Verde.

Há também um sino feito com bases de embalagens de plástico, pintadas de prateado e dourado, coladas pela Brevax, que é uma criação do curso de Técnicas de Análise Laboratorial com o apoio de Electrotecnia.

O Jardim de Infância da Lagoa utilizou tubos de fio ténil para montar a sua eco-árvore.

Os alunos de Electrotecnia e

Energias Renováveis da EPATV fizeram a montagem da árvore principal, enquanto que os de Serralharia construíram um anjo, mas há muito mais para ver na praça em frente ao Tribunal.

Paula Fernandes, responsável da EPATV pela área de projetos, explica que este tipo de actividade "mobiliza os alunos".

Nem mesmo o chuva forte, que caiu recentemente, impediu a montagem da exposição, que se enquadrava no plano de acção da EPATV como 'eco-escola'.

Há um júri constituído para eleger a melhor eco-árvore de Natal em que os dois critérios são a utilização correcta dos materiais.

A Festa de Natal decorreu a 18 de Dezembro e o ensaio geral no dia anterior, tal como previsto no Plano Anual de Actividades.

Para o ensaio geral, foi elaborada uma escala para serem chamados os alunos/turmas nas salas. Estes deslocaram-se ao Pavilhão acompanhados dos professores das disciplinas. Para além da afixação na sala de professores, e envio através do email institucional de todas as informações, foram informados os alunos do horário de ensaio para o seu grupo, em espaços da escola e no livro de ponto nesse dia.

Nesse dia, todos os alunos compareceram na escola às 8.25h e dirigiram-se a uma sala previamente definida onde foram recebidos pelo director de turma e outro professor. Foram apresentados e analisados com os alunos, os

documentos previamente elaborados pela comissão de actividades, nomeadamente, o roteiro das actividades, o alinhamento da Festa de Natal e os comportamentos a adoptar durante a mesma. Pelas 10.00h foi distribuído nas salas de aula "lanche" e de seguida alunos e professores dirigiram-se ao pavilhão gimnodesportivo.

À semelhança do que ocorreu no ano anterior, as actividades propostas para a Festa de Natal no Pavilhão Gimnodesportivo foram de índole marcadamente musical, tal como seria desejável, tendo em conta as condições acústicas do espaço: dança; músicas; canções, entre outras. Uma vez que, este ano lectivo, apenas uma turma apresentou como proposta peça de teatro, os elementos da Comissão acharam por bem que esta fosse também apresentada no espaço do Pavilhão Gimnodesportivo.

Este ano, aproveitando o facto do palco já estar montado desde o dia da Cerimónia do Quadro de Honra, os membros da Comissão de Actividades decidiram manter a disposição do palco, ao fundo do pavilhão. Esta alteração, foi muito bem recebida por parte de todos os docentes e alunos, que mencionaram que este ano a disposição do espaço permitiu ter uma melhor visibilidade de toda a festa. O palco foi embelezado com espírito natalício com o precioso contributo das docentes Andreia Garcia e Manuela Alexandra Lago que com a colaboração dos alunos das turmas C e D de nono ano construíram alguns elementos decorativos do cenário do palco.

A apresentação da festa ficou a cargo de alunos do nono ano, nomeadamente dos alunos do nono A e do nono C. Aos alunos do CEF de Fotografia coube a realização da reportagem fotográfica do evento.

Como dita a tradição, a Festa de Natal encerrou com a actuação dos professores de Educação Física, que nos presentearam com uma brilhante actuação do grupo internacional "Il Divo".

Pelas 13.15h todo os alunos regressaram a casa nos transportes habituais, reforçados para este horário neste dia. Os elementos da comissão de actividades, responsáveis pela organização deste dia, no que concerne à dinâmica, actividades e a escolha dos horários consideram que resultaram adequadamente, pelo que se sugere a continuação deste formato no próximo ano lectivo.



Relativamente à Festa de Natal dos alunos do 1º ciclo, foi com grande espírito Natalício que as quatro turmas do 1ºCEB da Freguesia de Pico de Regalados se juntaram no dia 18 de Dezembro, na Sala de Convívio da EBI, para brindarem toda a Comunidade Educativa com diversas actuações de Natal (canções, danças, dramatizações, ...).

No fim das representações apareceu o tão esperado Pai Natal com lembranças para todos os alunos.

Nos dias que antecederam esta festa, foi montado o palco, instalado o som e colocado o cenário. Todos os colegas professores e assistentes cooperaram para que esta festa se tornasse um sucesso.



2.3.1. Ceia de Natal

Ainda no âmbito da comemoração do Natal e suas festividades, teve lugar, no dia 18 de Dezembro, a Ceia de Natal para todos os professores e auxiliares de acção educativa do agrupamento. A ceia teve lugar no espaço da sede de agrupamento e teve uma adesão bastante significativa de docentes e auxiliares. Mais um momento de convívio fundamental para estreitar as relações de amizade entre todos os elementos que colaboram neste agrupamento de escolas, o que se torna crucial no desenvolvimento de um trabalho que se pretende de equipa.

Devo sublinhar todo o apoio dado pelos docentes de Educação Visual e Tecnológica, na ornamentação das mesas. Sem o seu "toque" o espaço da Ceia não teria o mesmo brilho.

3. Actividades do Agrupamento

Todas as actividades previstas no Plano Anual de Actividades que foram desenvolvidas pelos diferentes departamentos, neste período lectivo, foram cumpridas.

Relativamente ao **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**, este realizou diferentes tipos de actividades com carácter disciplinar e interdisciplinar. O grupo de História e Geografia de Portugal comemorou as seguintes datas: Implantação da República (5 de Outubro) e Restauração da Independência (1 de Dezembro). Para assinalar a Implantação da República foram desenvolvidas algumas actividades dentro e fora da sala de aula com a finalidade de dar azo a uma partilha intercultural, num ambiente interdisciplinar salutar entre professores, alunos e funcionários.

Estas actividades atingiram os objectivos propostos, tendo sido importante e gratificante observar o interesse e curiosidade que os alunos demonstraram em todas as tarefas propostas.

No que concerne ao **Departamento de Línguas**, no dia trinta de Outubro celebraram o Halloween; foram visualizada uma apresentação em powerpoint sobre o significado desta tradição Anglo-Saxónica, foram pintados os rostos a alunos do 1º ciclo com motivos alusivos ao Halloween, foi apresentada uma coreografia e por fim os alunos participaram num concurso de Karaoke. Foram diversas as turmas que apresentaram os seus dotes vocais, levando a escola ao rubro.

No âmbito do desenvolvimento do **Projecto Europeu Comenius "Let's Keep the Memories Alive"**, coordenado pela docente Ana Cristina Marinheiro, entre os dias 21 e 25 de Setembro deslocaram-se a Czarndkow, Polónia. Participaram os alunos Pedro Vieira, Bruno Lopes, Diana Sampaio (9º D) e Eulália Marques (9º B), acompanhados pelas professoras Ana Cristina Marinheiro e Laura Machado.

De 6 a 12 de Dezembro visitaram Bratislava, Eslováquia, tendo participado as alunas Diana Sampaio, Patrícia Cação, Cátia Sá (9º D) e Gisele Araújo (9º C), acompanhadas pelas professoras Ana Cristina Marinheiro e Isabel Maria Carvalho. Relativamente ao Projecto Europeu Comenius "Diversity of Cultures in Common European Home" deslocaram-se a Katowice, Polónia entre os dias 15 a 19 de Outubro de 2009. Participaram os alunos José Gama e Francisco Araújo (7º A), acompanhados pelos professores Ana

Cristina Marinheiro, Rosalina Araújo, Henrique Matos e Manuel Flores Fernandes. A professora Ana Cristina Marinheiro afirmou que as viagens efectuadas revelaram-se experiências bastantes enriquecedoras, quer para os alunos, quer para os professores que os acompanharam, tendo considerado que as actividades foram muito interessantes e dinâmicas. Tudo decorreu conforme o que o país de acolhimento tinha programado e estabelecido.

Educação Especial

O Núcleo de Apoios Educativos tem contribuído, através das actividades que desenvolve, para a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, procurando igualmente assegurar a sua transição para a vida activa.

Ao longo do 1º período o grupo de Educação Especial realizou as actividades previstas no seu Plano Anual de Actividades.

No dia 18 de Novembro, desenvolveu a actividade "*Dia da Língua Gestual Portuguesa*" realizando uma sessão informativa de sensibilização em todos os Jardins de Infância e escolas do agrupamento onde existem alunos com Necessidades Educativas Especiais. Nos JI e EB1 a actividade foi dinamizada pelos docentes de Educação Especial que fizeram a apresentação de vídeos e demonstrações práticas. Na EBI a sessão foi dinamizada pela Educadora Maria Gonçalves que fez uma demonstração prática da Língua Gestual, com a colaboração da BE/CRE através da passagem de vídeos. O grupo elaborou ainda e distribuiu marcadores de livros alusivos ao tema.

Os objectivos desta actividade foram:

- Tomar consciência de diferentes formas de comunicação
- Sensibilizar toda a comunidade escolar para a problemática da deficiência;
- Vivenciar diferentes dificuldades sentidas pelas pessoas com deficiência.



No dia 03 de Dezembro, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o grupo de assinalou a data com a elaboração e distribuição de um folheto informativo a fim de sensibilizar a comunidade Educativa para a problemática da diferença e da deficiência. Nos JI e EB1 foi apresentada em PowerPoint a história "A coelhinha diferente", sobre qual foi elaborado um registo gráfico da actividade pelos alunos, depois de explorada pelos docentes.

Os objectivos desta actividade foram:

- Promover a inclusão da pessoa diferente na comunidade educativa;
- Fomentar atitudes de tolerância, compreensão e respeito pelo outro.

Com estas actividades pretendemos desenvolver competências na comunidade escolar para promover uma melhor inclusão escolar e social dos alunos com NEE nomeadamente:

- Conhecer e valorizar outras formas de comunicação.
- Adoptar atitudes de tolerância, compreensão e respeito pela pessoa diferente;

Toda a comunidade escolar participou activamente e com entusiasmo. As actividades foram exploradas de uma forma transdisciplinar e foi elaborado um arquivo fotográfico.

Os objectivos pretendidos com estas actividades foram atingidas com sucesso.

Visitas de Estudo:

- Sob a coordenação da docente Eliseth Miranda, docente do Departamento de Línguas, realizaram-se durante este 1º período visitas de estudo para as turmas de nono ano, ao Teatro a Braga, onde assistiram ao "Auto da Barca do Inferno".

- A docente Manuela Alexandra Lago, directora de curso do CEF de Fotografia promoveu uma visita a Vila Verde, tendo os alunos visitado uma exposição de fotografia, alusiva ao tema «Fotografias de Família».

- Os alunos do cef de Jardinagem visitaram as Lagoas de Bertandos e a Quinta Pedagógica de Pitancinhos, promovida pela docente Ana Silva.

- Os alunos do CEF DCM, visitaram a Central Hidroeléctrica do Alto Lindoso, e a barragem da Caniçada no Gerês, visita dinamizada pelos docentes José Custódio, Luís Ferreira e Élia Fernandes. Na Central, os formandos tiveram possibilidade de contactar directamente com o mecanismo de produção de energia eléctrica em grande escala, podendo servir como modelo para o desenvolvimento de projectos futuros, no âmbito da formação.

O Castelo de Lindoso de portas fechadas aos visitantes serviu para criar mais um momento de descontração na hora de despedida do Alto Lindoso rumo ao Gerês e à Barragem da Caniçada.

No Gerês aproveitou-se a pausa para o almoço para proporcionar aos formandos o prazer de conviver em espaços naturais saudáveis, tornando-os, deste modo, cidadãos activos na preservação da natureza.

A Barragem da Caniçada permitiu estabelecer a comparação entre dois projectos de construção e de produção de energia eléctrica, numa perspectiva dimensional, arquitectónica e de modernização dos componentes e mecanismos de funcionamento das duas centrais, com o objectivo de estimular a criatividade dos formandos.

Na generalidade, os formandos consideraram que foram pontuais; 60% considerou que apresentou todo o material necessário; 54% respeitou todas as indicações/instruções que foram dadas no decurso das actividades; 50% seguiu atentamente as explicações que foram dadas no decurso das actividades.

Na avaliação realizada pelos formandos, todos referiram que a visita correspondeu às suas expectativas. "Aprendemos coisas novas", "O funcionamento de uma central hidroeléctrica", "Como trabalham as barragens", "A importância de uma barragem"

A avaliação dos formandos, por parte dos formadores, consistiu na observação directa e no preenchimento de uma grelha de observação de atitudes. Relativamente a alguns parâmetros, a avaliação dos formadores é muito positiva e coincidente com a auto-avaliação dos formandos, como por exemplo a pontualidade, a apresentação do material recomendado, o respeito e interesse. Quanto às restantes atitudes relacionadas com a participação activa, como por exemplo a recolha e organização de informação e a cooperação ao nível do trabalho de grupo, verificou-se que a generalidade dos formandos, como já é habitual no contexto da sala de aula, não questiona, nem procura esclarecer as eventuais dúvidas.



Neste período, a escola participou na iniciativa desenvolvida pelo Sporting Clube de Braga junto das escolas do distrito. Neste âmbito «Os Guerreiros do Minho» visitaram a nossa escola. Os jogadores Vandinho e Osvaldo e alguns representantes do Sporting Clube de Braga, apresentaram-se perante uma "casa" cheia de alunos, adeptos deste clube minhoto. A aluna Sara Cerqueira, recebeu das mãos dos jogadores uma camisola autografa, e todos os presentes foram presenteados com postais autografados.

MAR DE GENTE PARA RECEBER VANDINHO E OSVALDO SP. BRAGA VISITA A ESCOLA

“Continuem a ganhar”

Cerca de 450 alunos do Agrupamento de Escolas Monsenhor Elísio Araújo, em Pico de Regalados, vibraram com Vandinho e Osvaldo. Os craques do Sp. Braga distribuíram autógrafos e posaram para as fotografias com os alunos.



> joana russo belo

“Continuem a ganhar. Continuem a dar o melhor. E ganhem sempre, sempre, sempre. Sejam campeões!”. As mensagens de apoio não faltaram e espelham o entusiasmo em torno do Sp. Braga líder do campeonato. Em mais uma operação de charme, a comitiva arsenalista

visitou o Agrupamento de Escolas Monsenhor Elísio Araújo, em Pico de Regalados (Vila Verde), onde um autêntico mar de gente recebeu de forma entusiasmada Vandinho e Osvaldo. Os dois jogadores distribuíram simpatia, autógrafos e fizeram pose para dezenas de fotografias com os mais novos. Cerca de 450 alunos - desde o

pré-escolar até ao 9.º ano - fizeram questão de ver de perto os craques e receber um postal autografado. Entre os presentes, houve uma aluna especial (a melhor da escola), que recebeu uma prenda diferente em dia de aniversário.

“É um sentimento especial, para além de estar pessoalmente com os jogadores foi espectacular receber a camisola oficial autografada. É muito fixe”, contou Sara Cerqueira, que ontem festejou 14 anos. Apesar de gostar do Sp. Braga, a jovem é adepta do Benfica, mas confessa que a vitória arsenalista no duelo do passado sábado foi “merecida”, classificando o clube minhoto “como uma grande equipa”. Bracarense de gema, Jorge

Miguel, de 11 anos, é sócio desde os seis, fã de Eduardo e de todo o plantel, por isso, o sorriso de felicidade por estar ao lado dos craques era enorme: “gostava que o Sp. Braga continuasse em primeiro até ao fim e que fosse campeão. E da próxima vez que jogue com o Benfica vai ser sete ou oito”, sublinhou o jovem atleta do Vilaverdense.

4. Pré Escolar e 1º CEB

No que respeita ao 1º ciclo, as actividades propostas no PAA foram todas realizadas, com interesse e participação de todos os alunos.

Os JI cumpriram as actividades previstas em PAA para o 1º período. Cabe referir que, nas EB1/JI, as actividades são realizadas em articulação entre ambos os níveis de ensino e permitem também o envolvimento parental e da comunidade local.

Na comemoração do dia Mundial da Alimentação, confeccionaram-se saladas de fruta, sopas e bolos. Paralelamente, realizaram-se pequenas dramatizações relacionadas com o tema.

Relativamente à actividade “Magusto/ S. Martinho”, foram dirigidos convites à família e comunidade local, tendo-se contado com o apoio de padarias locais para assar as castanhas. Na concretização desta actividade, fizeram-se as fogueiras típicas do dia, a exploração e dramatização da lenda de S. Martinho, bem como realizados diversos jogos tradicionais, canções e cartazes, alusivos à época.

Na comemoração do Natal, procedeu-se à usual decoração de espaços típica desta época; as EB1/ JI participaram igualmente na exposição de árvores e presépios que teve lugar na EBI. Durante o primeiro período os JI e EB1 de Ponte São Vicente, e Valbom S. Pedro realizaram uma visita de estudo, tendo ido ao Porto assistir à peça de teatro "Feiticeiro de Oz", no Rivoli. O JI de Mosteiro, Valdreu organizou uma visita à cidade de Braga, realizada no dia dezassete de Dezembro.

II - Projectos e Actividades Transversais

Plano Nacional de Leitura (PNL)

No que concerne à implementação do Plano Nacional de Leitura no início do ano lectivo foi distribuído a todos os Educadores e Professores do 1º ciclo e aos Professores de Língua Portuguesa do 2º e 3º ciclos o seguinte material:

- fotocópias com informações acerca do Projecto "Ler+, agir contra a Gripe A", com indicações de sites, nomeadamente a biblioteca dos livros digitais "O Nuno escapa à Gripe A" e "Lavo as minhas mãos", e de sugestões de actividades para os vários níveis de ensino, com o objectivo de informar e sensibilizar a comunidade educativa numa estratégia global de acção contra a pandemia da Gripe A, conduzindo à adopção de comportamentos inteligentes que dificultam a transmissão do vírus e melhorar os níveis de prevenção das doenças transmissíveis em especial a Gripe;
- uma ficha-projecto para cada um dos Educadores/Professores preencherem com as actividades que iriam desenvolver e com a indicação do público a que se destinavam;
- a lista dos livros (PNL) existentes na biblioteca para cada ano, deixando ao critério do Educador/Professor a selecção das obras de acordo com o gosto dos alunos e dos projectos/temáticas a desenvolver;
- indicação de concursos nacionais de leitura e de escrita para os vários ciclos.

No final do período os Educadores/Professores entregaram as fichas do projecto preenchidas e relataram as experiências/actividades realizadas. Após a leitura dos relatórios, cheguei à conclusão que todo o agrupamento se envolveu de forma activa, realizando actividades muito diversificadas.

Nos Jardins-de-Infância e 1º ciclo foram:

- lidos os livros digitais recomendados;

- feitos trabalhos de grupo com ilustrações das atitudes correctas para evitar a Gripe A, gravadas em DVD;
- feitos recortes e colagens de imagens relativas ao tema;
- elaboradas regras ilustradas para cumprir diariamente pelas crianças (lavar bem as mãos, usar lenços de papel...);
- criados blogues para divulgação de informação e actividades.

No 2º e 3º ciclos realizaram-se as seguintes actividades:

- trabalhos de pesquisa;
- consulta de sites e dos livros digitais;
- sessões de esclarecimento aos alunos e encarregados de educação;
- elaboração de poemas e canções (algumas foram cantadas aos alunos do 1º ciclo desta escola pelos alunos do 8º C e D);
- foram afixados cartazes e distribuídos panfletos informativos.

No final do período, a equipa do PNL lançou novamente o desafio para todos os alunos deste Agrupamento, dando continuidade ao Projecto "O Pintor/ Ilustrador/ Escritor Sou Eu" um trabalho de ilustração e de escrita criativa subordinado aos temas:

- Pré: ilustração - tema livre;
- 1º Ano: tema - *"Ilustração de uma passagem de um livro do PNL lido pelos alunos"*;
- 2º Ano: tema - *"A minha escola"*
- 3º Ano: tema - *"Festas e romarias locais"*
- 4º Ano: Tema - *"Uma aventura"*
- 2º ciclo, *"Ervas medicinais / aromáticas locais"*
- 3º ciclo - 5ª Edição do Prémio Escolar de Literatura Juvenil Monsenhor Elísio Araújo 2009/2010, a desenvolver até ao final de Maio.

Foram entregues a todos os docentes informações detalhadas em relação a estes concursos: temas e regulamentos.

Além dos livros lidos em leitura orientada, em sala de aula, foram lidos em leitura recreativa 1282 livros, requisitados na biblioteca.

"100 Riscos" Projecto Saúde"

Em relação ao "100 Riscos" Projecto Saúde este tem sido desenvolvido, de forma muito eficaz, promovendo actividades verdadeiramente interessantes e envolvendo as várias entidades que colaboram no projecto, a saber:

1. Elaboração de material (sessões) - disponíveis na plataforma moodle e portefólio na sala dos professores para desenvolver nas áreas curriculares não disciplinares dos temas prioritários:

☐ Alimentação;

- Drogas (tabaco/álcool)
- Educação sexual
- Violência em meio escolar

Na elaboração do material deveu-se à colaboração dos professores Elisabete Soares, Rui Brandão e Ernestina Dias.

Espera-se que este material possa vir a servir de mais um instrumento de referência para os professores poderem desenvolver actividades pedagógicas mais criativas e motivadoras, mais significativas e integradoras, proporcionando aos alunos um desenvolvimento harmonioso da sua personalidade e um maior clima de confiança que, lhes facilite a transição da infância para a adolescência e, desta para a idade adulta. E como a comunidade educativa não se faz representar apenas pelos docentes da escola e pelos seus auxiliares, deseja-se também que este material ajude os pais, os encarregados de educação, os responsáveis de saúde e da educação na generalidade, na consecução de uma educação mais clara, mais eficaz e mais duradoura no tempo.

2. Elaboração de jogos - hot potatoes - com temas da saúde.

3. Elaboração de apresentações para as sessões.

Quanto às actividades realizadas na escola - divulgação - foram realizadas as seguintes iniciativas:

Exposição de laços - Dia Mundial Da Luta Contra a Sida;

O laço humano;

Palestras sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis;

Rap;

Palestra sobre Sexualidade e Afectos - 9º ano - pela Psicóloga Albertina Ferreira;

"Caixa de Questões" onde todos os alunos do 9º ano puderam apresentar as suas dúvidas sobre vários temas relacionados com a sexualidade e afectos .

Estas dúvidas serão abordadas na sessão a realizar no segundo período sobre doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos -

Enfermeira especializada do Centro de Saúde de Vila Verde. Exposição de cartazes /marcadores e outros material - Dia do Não Fumador - Professora Cláudia Campos e alunos do 6ª D;

Realização de um questionário sobre alimentação do bar e cantina.

Neste período desenvolveu-se, na escola, um conjunto de actividades e iniciativas relacionadas com os temas prioritários definidos pelo ministério da educação. A equipa constituiu-se no fim do primeiro período e é composta, neste, momento por três professoras - Lucinda, Elza e Eugénia, o projecto avançou e edificou-se em parceria com as enfermeiras do centro de Saúde de Vila Verde - presentes na escola na primeira quarta-

feira de cada mês - das 9h-10h e com o indispensável trabalho e contributo da psicóloga Sofia e professores Cláudia, Rui, Ernestina, Elisabete , a Coordenadora dos Directores de Turma Isabel, Coordenadora do 1º ciclo Maria José, Graça e Cristina Marinheiro a quem muito devemos na concretização dos objectivos que no início nos propusemos atingir com este projecto.

As linhas mestras do nosso trabalho assentou em duas vértices fundamentais: na elaboração de material para Formação Cívica e ou Área de Projecto e nas actividades escolares. Assim, em termos curriculares a equipa esteve à disposição dos colegas que pretendessem desenvolver acções nas suas aulas.

No que diz respeito à área de Actividades escolares, pretendeu-se criar uma atitude favorável ao envolvimento da comunidade escolar no projecto. De referir que, de um modo geral, os alunos demonstraram interesse nos assuntos tratados e, quando solicitados, alguns deles participaram mesmo em algumas demonstrações.

Actividades BE/CRE

Relativamente às actividades realizadas pela BE/CRE, considera-se que se atingiram os objectivos propostos, para o primeiro período do ano lectivo 2009/2010, dentro do Plano Anual de Actividades e do Projecto Educativo. Assim, as actividades realizadas tiveram, essencialmente, em conta:

- a) a prestação de apoio às aprendizagens dos alunos;
- b) o apoio ao desenvolvimento curricular através da integração dos saberes;
- c) a participação em projectos constantes no PAA, nos PCT's e nas actividades extracurriculares;
- d) o desenvolvimento da leitura e das literacias.

Actividades desenvolvidas pela BE/CRE, integradas no PAA:

- ✓ Formação de utilizadores - sessões informativas para alunos do 3º e 5º ano;
- ✓ Outubro - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (produção de marcadores e sensibilização para a importância da leitura);
- ✓ Educar para a Cidadania - apoio na comemoração do Dia da Língua Gestual Portuguesa e dos Dias Internacionais dos Direitos da Criança, da Luta contra a Sida, da Pessoa com Deficiência e dos Direitos Humanos;
- ✓ Outras comemorações: Dia Mundial da Música, Halloween, Implantação da República, 20 anos após a queda do muro de Berlim, Restauração da Independência - sugestões de leitura com exposição bibliográfica;

- ✓ Apoio à Semana da Alimentação - visionamento de PowerPoint e actividade de leitura para o 3º, 4º e 5º Ano;
- ✓ António Mota e António Torrado (autores do mês) - pesquisa e exposição de trabalhos dos alunos;
- ✓ Amália Rodrigues e António Variações - cantores do mês;
- ✓ Provérbios do mês - actividades de pesquisa;
- ✓ À procura do autor - trabalho de pesquisa;
- ✓ Livro de Receitas - registo de leituras recomendadas com ilustrações;
- ✓ Apoio às actividades do PNL;
- ✓ Hora do Conto - actividade de apoio a aulas de substituição, a tempos livres dos alunos e à promoção da leitura;
- ✓ "História que Viaja" (parceria com a BMVV);
- ✓ Auxílio na elaboração de fichas de leitura e de pesquisa;
- ✓ Sugestões de leitura de acordo com a faixa etária e interesses dos alunos;
- ✓ Apoio na pesquisa na Net e na produção de trabalhos dos alunos em suporte informático;
- ✓ Apoio a exposições das diversas áreas curriculares e áreas não-curriculares;
- ✓ A BE/CRE em tempos de gripe... - plano de contingência - exposição permanente;
- ✓ Informação à comunidade educativa dos diversos concursos literários;
- ✓ Enriquecimento de acervo da BE/CRE;
- ✓ Disponibilização de todos os meios e espaços da BE/CRE, para apoio das disciplinas, antecipadamente marcadas e programadas;
- ✓ Manutenção e organização de espaço, materiais e recursos disponíveis na BE/CRE;
- ✓ Actividade de NATAL - Decoração dos espaços da Biblioteca e exposição bibliográfica alusiva à quadra;
- ✓ Apoio aos Clubes de Teatro e de jornalismo (a funcionar na BE/CRE);
- ✓ Colaboração permanente com o CAIP de Restauro;
- ✓ Colaboração com Oficina da escrita (a funcionar na BE/CRE);
- ✓ Atribuição de prémios aos melhores leitores do período.

III - Actividades de Enriquecimento Curricular (CAIP)

Os Centros de Animação e Inovação Pedagógica, em funcionamento há já alguns anos, neste agrupamento, têm tido uma actividade regular. Este ano lectivo são os seguintes: CAIP de Bordados, de Artes, de Expressões,

"Restauro de Livros", de Astronomia, de Construções e Modelismo, de Solidariedade, Oficina da Palavra, de Carpintaria, Clube de Teatro, Caip de Língua Portuguesa "Ler, Ouvir e Compreender", e Caip de Jornalismo existem ainda outros que se destinam a apoiar alunos com NEE mas que admitem a presença de outros alunos interessados, numa tentativa de integrar efectivamente os alunos com características especiais nas actividades da escola.

No **CAIP Oficina da Escrita**, a docente começou por explicar aos alunos o que pretendia com este Clube. Referiu que o objectivo era elaborar o jornal da escola, onde fossem divulgados todos os trabalhos dos alunos e professores e actividades da escola, dando-lhe uma lufada de ar fresco. Referiu que iriam começar por divulgar a existência deste Caip, pedindo a todos os professores um contributo com trabalhos das turmas e textos seus que julgassem pertinentes publicar. Os alunos ficaram entusiasmados com a ideia e começaram a trabalhar. Foi - lhes cedido um espaço muito agradável na Biblioteca pela Professora Judite Jorge, Coordenadora da Biblioteca, onde dispõe de mesas e um computador para os alunos inscritos puderem trabalhar.

Assim, neste primeiro período, recolheram e organizaram o material que ia sendo entregue pelos professores. Os alunos inscritos iam passando, informaticamente, alguns dos textos enviados pelos professores e textos sobre notícias de sua autoria. E, depois de muito trabalho e dedicação, no dia 4 de Janeiro, estava à venda o jornal. A reacção, em geral, foi boa, embora a docente reconheça que existam aspectos a melhorar e algumas gralhas.

É de salientar que, este jornal só foi possível graças a todos os professores que contribuíram com gosto e atempadamente com as actividades/trabalhos dos seus alunos e com os seus textos. Sendo também de engrandecer o precioso contributo do CEF de Fotografia que contribuiu com a respectiva reportagem fotográfica de todas as actividades.

Todos os alunos inscritos foram assíduos e pontuais ao Clube, demonstrando interesse e empenho por todas as actividades realizadas.

A avaliação é bastante positiva, pois todos os objectivos a que nos propusemos foram cumpridos, assim como o projecto foi de encontro ao interesse e necessidade dos alunos.

Relativamente à dinamização do **Clube de Artes**, neste 1º período foi bastante satisfatória com participação e empenho de três alunos do 5ºD e de dez alunos do 6ºD. Assim, na hora disponível para este Clube, as professoras responsáveis desenvolveram actividades que foram de encontro aos gostos pessoais dos alunos, tendo estes participando

activamente com empenho e interesse. Durante todo este período as actividades foram desenvolvidas em conformidade com o Plano Anual de Actividades, sendo de destacar o Natal (decoração dos espaços escolares).

Para realização e desenvolvimento destas actividades os alunos adquiriram as seguintes competências: Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situação; Mobilizar saberes culturais e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; Realizar/executar com competência sobre os materiais, técnicas, uso pessoal e segurança; Realizar actividades de forma autónoma responsável e criativa.

A avaliação dos discentes neste Clube passa pela assiduidade, valorização e participação na elaboração dos trabalhos, assim como pela apresentação dos mesmos à comunidade escolar no final de cada período.

Frequentaram o **Caip Clube Artístico** neste 1º período os alunos Vitor do 5ºB, Cláudia e André do 6ºA, Fiona do 6ºE, Maria de Fátima do 8ºB e Andreia do 9ºB.

Alguns destes alunos desenvolveram algumas competências ao nível da motricidade fina como:

- Explorar objectos usando as mãos com a finalidade de descobrir as suas funções

- Aprender através de acções simples com um ou mais objectos, manipulando-os, movendo-os, usando por exemplo, brinquedos/objectos simples a executar do seu agrado (bonecos de trapo, bonecos articulados).

- Utilização dos movimentos finos da mão, realizando acções coordenadas para manusear objectos, levantá-los, manipulá-los e soltá-los utilizando as mãos, dedos e polegar, como por exemplo, pegar em objectos pequenos de uma mesa e fazê-los girar

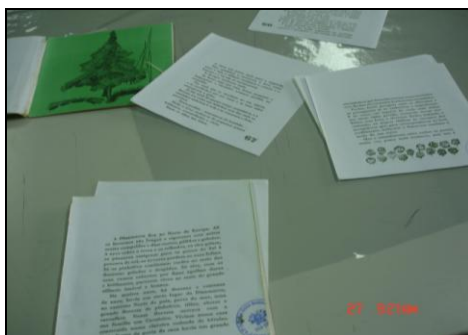
- Importância do significado da cor tanto no sentido estético como em termos de funcionalidade.

Outros alunos, nomeadamente a Maria de Fátima e Andreia desenvolveram competências de orientação vocacional para futura inserção na vida activa. Assim, aperfeiçoaram a técnica da tapeçaria bordada com empenho e entusiasmo.

O docente Amadeu Carneiro, responsável pelo **Caip de Restauro de Livros** confirma o projecto tal como foi apresentado em 26 de Setembro de 2009, não sendo necessária qualquer reformulação, tendo inclusive

ultrapassado as expectativas, devido ao elevado número de obras para restauro e variedade de trabalhos a executar.

De referir que todas as presenças (97 neste período) são registadas em folha própria elaborada para o efeito assim como o tipo de trabalhos efectuados. No final do mês de Novembro e final de período foram enviadas fichas informativas a todos os directores de turma com alunos inscritos e não inscritos. Constata-se uma diminuição do número de presenças em algumas sessões, mas tal facto deveu-se à transferência de alguns alunos inscritos para aulas de Apoio Pedagógico Acrescido, não tendo possibilidades de frequentar mais este Caip enquanto durarem esses apoios, mesmo assim a média por sessão está acima dos oito alunos por sessão.



No **CAIP de Brinquedo**, após ter dialogado com os alunos, a docente responsável concluiu que seria de agrado de todos recuperar materiais, brinquedos ou objectos já degradados. Ao longo do período os alunos revelaram bastante entusiasmo, interesse e empenho nas actividades propostas.

Começaram por restaurar capas de arquivo explorando a técnica decopatch e aplicação de tecidos sobre as mesmas.

Alguns alunos demonstraram interesse em aprender a bordar. Assim, forneceu-lhes pequenos tecidos onde bordaram a letra inicial do seu nome. Foram executados os pontos mais fáceis e de seguida iniciaram os trabalhos. Foram também realizados pontualmente origamis conforme o interesse dos alunos.

A avaliação realizada é foi muito positiva, uma vez que os alunos demonstraram muito interesse e vontade na realização dos trabalhos.

O **Clube de Teatro** encetou a sua actividade no final de Outubro, depois da docente Fátima Remualdo ter auscultados e recrutados alguns dos alunos da escola, mediante a disponibilidade do horário.

Não obstante a escassez de horas, conseguiram levar a cabo uma actividade, a comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos.

A fim de prepararem o evento, os alunos pesquisaram alguma informação e recolheram imagens, que foram, posteriormente, coladas em cartolinas, juntamente com alguns dos direitos humanos. Concomitantemente, iam ensaiando a pequena coreografia, que foi apresentada no campo desportivo. Assim, no dia 10 de Dezembro, pretendendo sensibilizar e relembrar, a todos os que estavam presentes, os princípios da Declaração Universal dos Direitos do Homem, ao som do *Hino da Alegria*, de Beethoven. Procurou-se ainda, que fosse feito um cordão humano, em que todos dessem as mãos. Aqui, a docente responsável menciona que notou alguma falta de vontade, por parte de alguns elementos do público, tanto de alunos como professores. Remata dizendo que ainda estão pouco sensíveis a esta forma de actuar. Contudo, no 2º período, voltarão com novas encenações!

A docente Laura M^a Nogueira Machado, professora de E.V.T., responsável pelo **Clube dos Bordados** informou que este Clube, pretende disponibilizar aos alunos a vertente técnica e manual, para o desenvolvimento de alguns projectos ligados à "Arte dos Bordados". No âmbito deste Clube, e dada à sua diversidade das várias técnicas inseridas na "Tapeçaria Bordada", as alunas optaram pela introdução da técnica do "Ponto de Cruz", realizando um monograma com a inicial do nome. Dentro do pequeno grupo de alunas que fazem parte neste Clube, há uma aluna com NEE. Contudo, e atendendo às suas características especiais, a aluna deu início à elaboração de um porta documentos em Tela-Garça, aplicando a técnica de "Pontos Lançados". Este Clube, funciona às quintas-feiras das 8h.25m às 9h.55m e é constituído por um grupo de quatro alunas do 5ºC. Deste modo, e uma vez que o trabalho que as alunas estão a desenvolver, exige muita persistência no domínio das técnicas aprendidas, de forma a construir a sua autonomia, as alunas, irão dar continuidade do trabalho ao longo do segundo período.

No presente ano lectivo, a actividade do **CAIP de Astronomia** teve início no dia 30 de Outubro de 2009. A partir de então tem funcionado à sexta-feira, das 8:30 às 9:10 horas, na sala LFQ.

Este projecto visa incutir o gosto pela Ciência e desenvolver a Literacia Científica dos alunos. Das actividades desenvolvidas constam:

- ★ Constituição e funcionamento do telescópio.
- ★ Exploração de filmes e vídeos numa perspectiva científica (Segredos da História: As Alunagens, National Geographic).

- ★ Pesquisa na Internet sobre a história da astronomia.
- ★ Construção de um Poster com os astrónomos mais notáveis.

Com estas primeiras actividades procurou-se familiarizar os alunos com a diversidade de temas/assuntos que podem ser abordadas em Astronomia, sensibilizando-os para a importância do seu estudo.

Os alunos participantes (Diogo Gonçalves, Luís Alves, Joaquim Vilas Boas, Victor Araújo, Paulo Afonso, Gonçalo Gama, Diogo Dias, Luís Fernandes), do 7.ºA, revelam interesse, empenho e sentido de responsabilidade, denotando-se uma forte motivação para o uso do computador, quer para a realização de pesquisas quer para o tratamento de dados.

Até à presente data o CAIP conta com a participação regular de 7 alunos do 7.º A.

Neste período de tempo foram desenvolvidas as seguintes competências:

- Pesquisa, selecção, organização e interpretação de informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respectivos contextos;
- Desenvolvimento da capacidade de iniciativa e criatividade;
- Desenvolvimento da capacidade de observação e espírito crítico, como elementos essenciais em toda a actividade científica.

Nesta fase ainda não existe uma avaliação organizada e sistematizada. No entanto, a partir da observação directa dos alunos poder-se-á referir que os objectivos propostos estão a ser cumpridos de forma adequada aos interesses e necessidades dos mesmos, e que está a ser muito gratificante desenvolver este projecto.

A docente Teresa Lago, responsável pelo projecto **Oficina da Palavra**, propôs-se dinamizar este projecto com o objectivo, entre outros, de reconciliar os alunos com o encantamento da palavra; criar intimidade com a palavra e adquirir confiança para escrever numa folha em branco.

Foi feita a divulgação nos placards do referido projecto, com textos/frases apelativas e motivadoras onde foram dadas algumas pistas do trabalho a desenvolver. Ao mesmo tempo, tentou encontrar/criar diversos tipos de materiais que se adaptassem aos vários níveis de ensino e organizou um dossier com os referidos materiais.

Dados os horários concedidos para este projecto, não foi possível a inscrição de alunos o que permitiria fazer um trabalho sequencial e mais consistente.

Assim, além dessas horas, aproveitou algumas das que lhe foram atribuídas para a biblioteca e, sempre que lhe era possível, motivou os alunos para a execução de trabalhos no âmbito do projecto, pois nesse horário já havia mais alunos disponíveis.

Trabalhou com eles vários tipos de leitura e produção de textos escritos, nomeadamente, textos poéticos e criação de histórias, tendo alguns desses trabalhos figurado no jornal da escola. Além disso, visitou as turmas do 1º ciclo, deste estabelecimento de ensino, onde fizeram a leitura de algumas histórias.

Nas reuniões de departamento disponibilizou-se para a dinamização de aulas, na parte escrita, sempre que o solicitem e desde que não colida com o seu horário curricular.

Salienta que os alunos que mais aderem ao projecto são os mais novos, os mais velhos não os sente motivados para tal trabalho, muito embora no dossier constem materiais para os diferentes níveis de ensino, conforme acima referido e que, a seu ver, os poderiam entusiasmar.

Dado ser o primeiro ano em que este projecto teve o seu início, que ainda só se passou um período e que parte dele foi dedicado a organizar toda a logística para o seu funcionamento, considera que se fizeram coisas interessantes, poucas, é certo, mas que aguarda tenham um crescendo neste período.

A docente Paula Simões, responsável pelo **CAIP de Solidariedade**, mencionou que a Campanha de Solidariedade realizada trata-se de um trabalho de intervenção nos valores, que nos convida a sair do nosso individualismo, acolher o outro, a ser solidário. Neste sentido, a campanha é voltada para a formação. A escola tem a missão de ensinar, formar, informar e construir uma sociedade mais solidária, justa, humana e, sobretudo, comprometida com o bem-estar do próximo.

Neste contexto, a Campanha de Solidariedade levada a cabo na escola teve como principais objectivos:

- Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa.
- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais, nomeadamente a pobreza.
- Proporcionar a formação de cidadãos activos, empenhados e conscientes.
- Despertar nos alunos o interesse pela reflexão sobre questões pertinentes da actualidade (ex: pobreza).
- Sensibilizar os alunos para os valores de solidariedade, amizade, entreaajuda, respeito, compreensão...

Isto foi feito, sobretudo, através da recolha de mantimentos que foram distribuídos pelos alunos mais carenciados da escola na véspera de Natal, através da actividade: "Natal Solidário". É deveras importante salientar que os alunos que receberam os cabazes demonstraram uma

enorme alegria que a revelaram aos seus professores, que por sua vez nos fizeram o feed-back desta situação.

No **CAIP de Natação**, coordenado pelo docente Filipe Vale, inicialmente foi explicado aos alunos em traços gerais, todas as linhas orientadoras de trabalho para o primeiro período. Assim sendo, o projecto de natação dividiu-se essencialmente em três grandes domínios de actuação sendo eles o domínio cognitivo, com o objectivo de desenvolver competências ao nível da noção de esquema corporal, o domínio psicomotor que visou essencialmente o desenvolvimento de competências ao nível da familiarização/ adaptação ao meio aquático, mais concretamente no que se refere aos aspectos do equilíbrio, da flutuação e da respiração e ainda uma breve abordagem ao capítulo da propulsão na água. E por fim o último domínio que visava o desenvolvimento de competências de natureza sócio-afectiva no seio do grupo.

De lembrar que este mesmo grupo é constituído por oito alunos inscritos, sendo de salientar que todos eles foram assíduos e pontuais à excepção dos alunos Vítor Lobo, do 5º B e Diogo Nunes do 8º E, cuja assiduidade tem sido irregular, em especial neste último caso.

No que respeita à avaliação, esta revelou-se bastante positiva já que a maioria dos objectivos foi de encontro às reais necessidades dos alunos, com alguns ajustamentos de percurso, de carácter pontual, em função das dificuldades diagnosticadas, tendo no entanto sido cumpridos com interesse e empenho pela generalidade dos alunos

Deve referir-se que todos os momentos importantes, no desenvolvimento das actividades, foram registados fotograficamente pelos alunos do **CEF de Fotografia** que têm colaborado com esta comissão, quer pelo contributo evidente no perpetuar de momentos da vida escolar deste agrupamento, quer pela sua disponibilidade em colaborar noutras tarefas para as quais são solicitados.

O balanço destes meses de coordenação é bastante positivo, no entanto, foi necessário ultrapassar algumas dificuldades decorrentes do facto de ser uma experiência nova e tratar-se de uma função que exige um trabalho de elevada coordenação entre todos os elementos da comissão e os restantes membros da comunidade, tarefa por vezes, difícil de concretizar. As actividades são numerosas, as solicitações são muitas, trabalhar com muita informação e pessoas ao mesmo tempo tem-se revelado um desafio. Exigindo por vezes, da minha parte, uma dedicação incondicional para que as

actividades se desenrolem como pretendido, considero que alcançamos um nível de qualidade bastante satisfatório, na concretização do plano de actividades.

Pico de Regalados, Janeiro de 2010

A coordenadora da Comissão de Actividades,
Gabriela Gonçalves