

Reformulação das metas e estratégias do Projecto Educativo em função da Avaliação Intermédia – Setembro 2011

Domínios de Intervenção	Objectivos estratégicos	Estratégias/Actividades	Calendarização
Reordenamento da rede escolar Instalações e equipamentos	1.1 Instalar os novos centros escolares e reagrupamento das unidades orgânicas.	Organizar equipas de trabalho; Instalar a Componente de Apoio à Família e a Componente de Animação e Apoio à Família; Estabelecer parcerias com o Município, Juntas de Freguesia, Associação de Pais e Associação de Solidariedade Social; Organização dos refeitórios escolares; Criação do Regimento Interno.	A partir do ano lectivo 2010/2011
	1.2 Celebrar parcerias para apoio da componente de apoio à família;	Protocolos de cooperação na dupla vertente da refeição e prolongamento de horário (competências delegadas pela Câmara Municipal de Vila Verde às juntas de freguesia), em parceria com a Associação Cultural, Recreativa, Desportiva e de Solidariedade Social do Pico de Regalados, a Casa do Povo de Portela do Vade, Associação Cultural, Recreativa e Musical de Aboim da Nóbrega, Centro Social e Paroquial de Covas.	Manutenção dos acordos de cooperação
	1.3 Construir e melhorar espaços educativos;	Adaptação da sala EM1 para uma sala multimédia –Auditório. Criação de um espaço adequado para atendimento no âmbito do Gabinete de Apoio ao Aluno e Projecto de Educação para a Saúde. Melhorar a iluminação dos espaços exteriores.	Concretização até 2011/2012 Concretização até 2010/2011 A concretizar até 2013
	1.4 Melhorar as instalações para Cursos de Educação e Formação;	Construção de um abrigo de jardim para apoio das actividades do Curso de Jardinagem e Espaços Verdes Melhoria dos equipamentos e instalações dos cursos de Operador de Fotografia e Carpintaria de Limpos. Reformulação de espaços ajardinados.	Anualmente, mediante relação de necessidades apontadas pelas equipas pedagógicas Concretização até ao final de 2013
Qualidade da educação e formação	2.1 Melhorar os índices de frequência escolar e sucesso educativo;	Implementação da Sala de Estudo. Dinamização de actividades de apoio ao estudo e à aprendizagem de métodos de trabalho e estudo Incentivar a frequência da BE.	Implementação generalizada a partir do ano lectivo 2011/2012
	2.2 Melhorar as condições de aprendizagem;	Valorizar a frequência das actividades lectivas, designadamente, através do controlo de assiduidade dos alunos, e corresponsabilização dos EE pelo cumprimento deste dever. Promover o conhecimento do RI e demais documentos estruturantes do Agrupamento (PE, PCA, PCT) de modo a corresponsabilizar os EE no processo de ensino-aprendizagem. Promoção de um Plano Anual de Actividades que incentive a uma melhor aprendizagem. Elaboração do plano de ocupação plena dos tempos escolares.	Implementação generalizada a partir do ano lectivo 2011/2012
	2.3 Diversificar a oferta educativa e curricular abrindo a escola a novos públicos e a novos cursos;	Elaboração de um plano a médio prazo de desenvolvimento da oferta educativa, tendo em conta a disponibilização de novos espaços educativos.	Deverá estar concluído até Abril de 2012

Qualidade da educação e formação	2.4 Dinamizar actividades de enriquecimento curricular de qualidade.	Promoção da articulação entre os conselhos de turma, equipas pedagógicas e a equipa do desporto escolar para a promoção da prática desportiva. Promoção da criação de espaços de enriquecimento curricular no âmbito dos Centros de Animação e Inovação Pedagógica (CAIP's). Dinamização das actividades de enriquecimento curricular (AEC's) para o 1º ciclo e da componente de apoio à família (Pré-Escolar e 1º CEB). Participação em projetos externos cuja relevância se enquadre no âmbito deste PE (v.g. Prémio Ilídio Pinho; Entre Palavras – JN;...). Realização de intercâmbios/visitas de estudo nacionais e estrangeiros de carácter interdisciplinar.	Implementação generalizada a partir de 2009/2010
	2.5 Promover o trabalho colaborativo dos professores nos processos de planificação, execução e avaliação dos alunos e das actividades letivas no âmbito da dimensão vertical do currículo;	Conceção de um plano de supervisão pedagógica que promova a partilha e reflexão conjunta entre docentes. Realização de encontros e fóruns de discussão sobre temas de interesse pedagógico. Organização de ações de formação. Promoção de experiências de articulação vertical entre o 2º e o 3º ciclos no âmbito do "A Par em Pares".	A partir de 2011-2012
	2.6 Potenciar a construção do PCT como instrumento de articulação e de promoção do sucesso educativo;	Estabelecer um plano de trabalho, ao nível dos conselhos de turma e departamentos curriculares, que permita uma organização racional das actividades e um acompanhamento da implementação e avaliação das estratégias de modo a promover aprendizagens significativas. Momentos de desenvolvimento do PCT: 1º) Entrega da 1ª versão (de Setembro a Novembro; pós reuniões intercalares). 2º) Avaliação/reformulação (Dezembro a Janeiro; avaliação 1º período). 3º) Avaliação/reformulação (Abril/Maio; avaliação do 2º período). 4º) Avaliação Final (prospetiva) (Junho/Julho; avaliação 3º período).	Implementação generalizada a partir de 2010/2011
	2.7 Promover a integração das componentes transversais do currículo;	Promoção da articulação entre os conselhos de turma, equipas pedagógicas e os serviços da BE/CRE, com o intuito da diversificação das actividades pedagógicas. Promoção da articulação entre os conselhos de turma, equipas pedagógicas e equipa PTE na procura de estratégias educativas de suporte tecnológico. Promoção das parcerias estabelecidas no âmbito do projecto de educação para a saúde, com o objectivo de implementar práticas de vida saudável.	Implementação generalizada a partir de 2010/2011
	2.8 Promover a diversificação das estratégias de ensino aprendizagem como forma de desenvolver aprendizagens significativas;	Equipar as salas de aula e outros espaços educativos com recursos tecnológicos nos domínios das TIC, multimédia e internet em parceria com a Câmara Municipal de Vila Verde.	Atingir uma cobertura a 100% até final de 2012
	2.9 Promover atividades que contribuam para a valorização e dinamização do espaço escolar	Desenvolvimento de atividades que promovam comportamentos e atitudes corretas e a responsabilização em caso de incumprimento	Em desenvolvimento

Desenvolvimento Institucional	3.1 Avaliar a execução do Projecto Educativo estabelecendo o seu grau de concretização;	Desenvolvimento e publicitação de um sistema de avaliação do Projecto Educativo, sob a orientação do Conselho Geral.	Reuniões periódicas anuais do Conselho Geral
	3.2 Promover a reformulação do Projecto Educativo em função da avaliação realizada ao PE e PCE;	Desenvolvimento de actividades de articulação entre o estabelecido no PE e PCE e as orientações emanadas da administração central.	Ao longo do 3º período, a concluir até final do ano lectivo.
	3.3 Promover a avaliação intermédia e final do PAA;	Apresentação de relatórios trimestrais do PAA em sede do CP e avaliação final no Conselho Geral. Desenvolvimento de um sistema que permita acompanhar e avaliar periodicamente as actividades inscritas no PAA.	Implantação generalizada Apresentação de relatórios trimestrais e final.
	3.4 Conceber a avaliação de desempenho como meio de desenvolvimento profissional;	Desenvolvimento das actividades estabelecidas na legislação para a concretização dos processos de avaliação do desempenho. Desenvolvimento de um modelo de avaliação entre pares para pessoal docente – Projecto “A PAR EM PARES”.	Implementação por ciclos de avaliação Implementação em regime experimental no ano lectivo 2011/2012 Generalização a partir do ano lectivo 2012/2013
	3.5 Definir as prioridades para a formação contínua de pessoal docente e não docente;	Elaborar um plano de formação e negociação com o centro de formação e instituições parceiras.	Reavaliações anuais, no período de Junho e Julho de cada ano lectivo.
	3.6 Dinamizar uma avaliação reflexiva sobre as actividades realizadas e sobre a concretização do PE;	Disponibilização de informação atualizada e organizada de forma a permitir que os diferentes actores educativos/órgãos possam conhecer/compreender as dinâmicas desenvolvidas no agrupamento, no intuito de proporcionar as soluções mais adequadas à resolução dos problemas emergentes tendentes à melhoria dos processos e resultados pretendidos.	A partir do ano lectivo 2011/2012
	3.7 Incentivar a participação dos alunos na organização escolar;	Conclusão do processo da instalação da Associação de Estudantes. Aumentar o número de reuniões da Assembleia de Delegados.	Implementação plena do funcionamento a partir do ano lectivo 2011/2012
	3.8 Promover a participação de todos os agentes educativos;	Monitorização da qualidade da participação dos diversos intervenientes nos órgãos e estruturas de coordenação do agrupamento através da intervenção da equipa de autoavaliação.	Implementação generalizada a partir do ano lectivo 2012/2013

Organização e funcionamento	4.1 Melhorar a articulação e sequencialidade entre ciclos de educação/ensino;	Realização de reuniões de articulação anuais entre professores titulares de turma do 4º ano de escolaridade e os conselhos de turma do 5º ano no início de cada ano. Reuniões de articulação vertical entre educadores de infância e professores do 1º ciclo a realizar em Setembro de cada ano e no final de cada período letivo. Elaboração das Provas diagnósticas em colaboração entre níveis/ciclos. Análise dos resultados da avaliação diagnóstica nos Departamentos Curriculares Programa de orientação escolar e profissional.	Implementação generalizada desde o ano lectivo 2008/2009
	4.2 Promover o planeamento conjunto e o trabalho cooperativo entre docentes;	Realização de reuniões de articulação vertical entre ciclos e níveis de escolaridade. Assessorias entre os vários ciclos de educação e ensino.	Em desenvolvimento
	4.3 Melhorar a qualidade dos serviços;	Promover a permuta de aulas e substituições.	Implementação generalizada a partir de 2009/2010
	4.4 Consolidar os mecanismos de auto-avaliação do agrupamento;	Consolidar um modelo de auto-avaliação contextualizado, promover a adesão ao projecto PAR (Projecto de Avaliação em Rede).	A partir do ano lectivo 2011/2012
	4.5 Optimizar novos espaços educativos em função das prioridades da escola;	Criação de melhores condições físicas para o funcionamento da Sala de Estudo. Melhoria dos espaços de convívio dos alunos. Melhorar os meios e recursos para o trabalho colaborativo dos educadores e professores. Melhorar os espaços de atendimento aos encarregados de educação.	Em desenvolvimento
	4.6 Desenvolver sistemas informáticos de comunicação e informação no agrupamento;	Generalização do correio electrónico como meio e processo de agilizar a veiculação da informação. Plataforma de comunicação (e-mail institucional) para docentes e funcionários para otimizar a prestação de serviços: reprografia, serviços administrativos... Criação de contas de utilizador para alunos. Potencialização da utilização do sistema GIAE Aperfeiçoamento e atualização da página Web do agrupamento, com disponibilização de informação online para toda a comunidade educativa. Integração do GIAE <i>online</i> , sistema integrado de gestão escolar, com a página Web do agrupamento, permitindo uma melhor gestão de informação entre escola e família. Implementação do sistema de sumários electrónicos.	Desde 2007/2008 A implementar a partir de 2011/2012 Implementação em regime experimental no ano lectivo 2011/2012

Organização e funcionamento	4.7 Preservar e proteger os equipamentos e espaços exteriores e interiores;	Manutenção periódica de jardins e demais espaços das instalações escolares. Corresponsabilização de alunos e EE na preservação dos equipamentos e instalações escolares.	Em desenvolvimento
	4.8 Assegurar a ocupação dos tempos livres dos alunos;	Conceção de um plano de ocupação plena dos tempos livres com oferta curricular diversificada.	Em desenvolvimento
	4.9 Promover a escola a tempo inteiro;	Melhorar a organização dos horários em adequação com a rede de transportes.	A partir de 2010/2011 Generalização a partir de 2011/2012
Relação com a comunidade educativa	5.1 Valorizar o papel do Diretor de Turma/Professor Titular de Turma;	Estabelecer mecanismos sistemáticos e expeditos de comunicação com os encarregados de educação. Promover a articulação do Director de turma/Professor titular de turma/Educador com o Gabinete de Apoio ao Aluno.	Implementação generalizada a partir de 2009/2010
	5.2 Criar ofertas formativas com vista à valorização pessoal e académica dos pais/EE.	Criação de modalidades de formação no âmbito das Novas Oportunidades com vista ao enriquecimento cultural e académico dos encarregados de educação.	A partir do ano lectivo 2009/2010
	5.3 Desenvolver meios e iniciativas de comunicação e interacção com a comunidade e o público-alvo;	Realização de actividades no âmbito dos diferentes órgãos que promovam a participação de outros parceiros educativos. Realização do Dia do Agrupamento, Jornadas de Orientação Escolar e Profissional, Feira das Ciências. Dinamização e criação de parcerias com instituições de referência no meio autárquico, cultural, social académico e desportivo.	A partir do ano lectivo 2010/2011 Implementação desde 2005/2006
	5.4 Desenvolver sistemas de comunicação em suporte informático que permitam a comunicação entre os diferentes elementos da escola e da comunidade educativa;	Plataformas de comunicação. Página da Net. Correio eletrónico. Jornal escolar.	Em desenvolvimento
	5.5 Promover a participação em actividades da escola, de associações directamente ligadas à comunidade educativa;	Dia do agrupamento. Festa de Natal. Celebração da páscoa – alimentação saudável. Agenda cultural da autarquia. Dia mundial da criança.	Em desenvolvimento

Relação com a comunidade educativa	5.6 Valorizar o mérito;	Reconhecimento público do mérito escolar, cívico, desportivo e artístico dos alunos. Reconhecimento do empenho dos encarregados de educação no acompanhamento escolar dos seus educandos. Cerimónia conjunta anual de reconhecimento social do mérito a realizar em Dezembro.	Desde 2006/2007 Desde 2008/2009
	5.7 Realizar parcerias e protocolos;	Projetos. Estudos/investigação. Estágios dos alunos dos cursos de educação e formação. Componente de apoio à família. Andebol – Federação de Andebol de Portugal; Natação - Proviver; Escolas de futebol, dança e outras práticas desportivas - ADCRASPR; Disponibilização de instalações e serviços escolares à comunidade: reprografia, biblioteca, pavilhão desportivo. Atividades de enriquecimento curricular. Educação para a saúde. Jornadas de Orientação Escolar e Profissional. Academia de Música de Vila Verde. Desenvolvimento de projetos cofinanciados - ATAHCA. Rede de Projectos (Novas oportunidades). Projetos Comenius – Projetos Multilaterais	Em desenvolvimento
	5.8 Promover a realização de um programa de férias educativas	Programa de férias educativas, com a duração de uma semana, a realizar em parceria com a Associação Cultural, Recreativa, Desportiva e de Solidariedade Social do Pico de Regalados	Regime experimental em Junho o/ou Julho de 2012

Analísado na reunião de Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Pedagógico

Aprovado na reunião de Conselho Geral de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Geral

O Diretor

(António Alberto da Rocha Rodrigues)