

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<u>I – ACTIVIDADES TRANSVERSAIS</u>							
P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela ciência; - Promover situações de aprendizagem complementares; - Estimular a criatividade científica; - Despertar a curiosidade e criar um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência; - Promover a ligação entre a Escola, o seu meio envolvente e a comunidade educativa; 	<p style="text-align: center;"><u>Projecto “Ciências Experimentais”</u> 1º CEB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de experiências, de acordo com o currículo. - Aerodinâmica, mecânica, energias, magnetismo, electricidade, electrónica, química, robótica, astronomia, geologia, corpo humano, geometria, álgebra, cálculo, raciocínio lógico, medidas e estimativas, som, fotografia, comunicação. 	Professores do 1ºCEB; - Alunos	Materiais para as experiências científicas; Materiais de desgaste.		Pré Escolar Conselhos de 1º 2º, 3º e 4º anos Prof. Pré Escolar Prof. do 1º CEB Apoio técnico no Departamento de C.N	Ao longo do ano
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando 	<p style="text-align: center;"><u>Apoio à implementação do Plano Nacional da Leitura no Pré, 1º e 2º CEB.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Aquisição/Requisição periódica de títulos recomendados; - Produção de textos: recontos, B.D. 's, preenchimento de fichas de leitura; 	Educadores, prof's dos 1º, 2º e 3º Ciclos, alunos dos vários níveis de educação e ensino, enc. de	-Maletas pedagógicas, quites informáticos e pedagógicos – didácticos.	400€	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa PNL - Coordenação da Biblioteca; - Departamento de Línguas; 	Setembro de 2010 a Junho de 2011.

- ¹ **Prioridade Educativa n.º1** - *Prevenção do Abandono Escolar / Promoção do Sucesso Escolar.*
- **Prioridade Educativa n.º2** – *Convivência Saudável / Promoção de Hábitos Sociais Positivos*
- **Prioridade Educativa n.º3** – *Promoção da Saúde*
- **Prioridade Educativa n.º4** – *Articulação Escola - Família - Comunidade*
- **Prioridade Educativa n.º5** – *Promoção da interdisciplinaridade / Cooperação entre diferentes intervenientes educativos*
- **Prioridade Educativa n.º6** – *Desenvolvimento do gosto pela Escola / Conhecimento e Cultura / Literacia e Numeracia / Ciência.*

(Projecto Educativo de Agrupamento 05/08- Adaptado de Metas: Prioridades e Objectivos)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>o nível de literacia e cidadania activa dos nossos alunos.</p> <p>-Valorizar a língua materna, o património linguístico e cultural;</p> <p>- Desenvolver a aprendizagem cooperativa/inter pares</p> <p>Estimular nos alunos o prazer de ouvir.</p> <p>- Motivar para a leitura expressiva</p> <p>- Estimular para o poder encantatório das histórias</p>	<p>- Empréstimo domiciliário a Encarregados de Educação.</p> <p>- Criar "Oficinas da palavra e da imagem" ao nível dos vários graus de educação e ensino;</p> <p>- Criação de Bibliotecas de Turma;</p> <p>- «Hora do Conto»;</p> <p>- «Livro de Receitas»;</p> <p>- Concursos abertos a todos os graus de ensino do agrupamento;</p> <p>- Promoção de debates e mesas redondas acerca de temas de interesse escolar e cultural;</p> <p>- Realização da Feira do Livro 09/10.</p> <p>- Hora do Conto/"História que Viaja" e História Andarilha (parceria com a CMVV)</p>	<p>educ., técnicos convidados</p> <p>-Educadores e professores dos vários níveis de educação e ensino, alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos.</p> <p>Educadores Alunos</p>	<p>- Aquisição de materiais mediante propostas fundamentadas das estruturas intermédias.</p> <p>- Aquisição de materiais sugeridos pelo M.E. / Plano Nacional de Leitura;</p> <p>- Meios informáticos e áudio, material de laboratório, alimentos, algum material eléctrico, material de desgaste.</p> <p>- Fundo documental da escola;</p> <p>Património individual a nível de contos.</p>		<p>- Professores de L. Portuguesa;</p> <p>- Coordenadores de Conselho de Docentes</p> <p>- Professores titulares de Turma do 1º CEB.</p> <p>- Professores intervenientes ao nível dos PCT.</p> <p>- Biblioteca Pró. Machado Vilela.</p> <p>- Equipacoordenador a do projecto</p> <p>- Educadores Funcionários; Encarregados de Educação/Pais.</p>	

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver uma pedagogia activa disciplinar e interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	PROJECTO "DIVULGAR CIÊNCIA"	Professores de Ciências da Natureza, Naturais, Matemática, TIC, CFQ	Fotocopias	200euros	Subcoordenadores	Durante o ano lectivo
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Adoptar estratégias à resolução de problemas e tomada de decisões. - Promover o sucesso escolar.	Provas de Avaliação Aferida	Professores Vigilantes	Salas – Fotocópias – Papel – Envelopes		Alberto Fernandes / Fernando Soares	1º, 2º e 3º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4	-Identificar alunos que apresentam sinais de risco social e/ou escolar, com a colaboração dos directores de turma e professores titulares de turma da educação pré-escolar e do primeiro ciclo do ensino básico; - Sinalizar casos sociais e posterior encaminhamento para as instituições/entidades concelhias de cariz social, devendo ser precedida, caso seja necessário e possível, de visitas	Gabinete de Apoio Social	Estagiária de Serviço Social da Universidade Católica – Maria do Rosário Fernandes. Marta Chambel Teixeira. Clube de Solidariedade. Gabinete do aluno. Serviços de Apoio Social Escolar.	Computador com acesso à Internet. Materiais de desgaste rápido.	50 €	Professor José Custódio Araújo	No decurso do ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>domiciliárias para verificar a realidade sócio – económica dos alunos e suas respectivas famílias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um trabalho pluridisciplinar e em rede com instituições/entidades concelhias; - Proporcionar ajuda às famílias dos alunos na resolução de diversos problemas, tais como: alcoolismo no agregado familiar, carências económicas, fracas condições habitacionais, etc. - Promover o desenvolvimento da autonomia das famílias relativamente ao seu processo de mudança em colaboração com instituições/entidades sociais; - Desenvolver programas de acompanhamento e encaminhamento de alunos em risco, sempre que solicitado e possível; - Mobilizar a comunidade educativa em torno de causas sociais. 						

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	Promover na comunidade educativa o reconhecimento da saúde como um bem precioso Apostar no diagnóstico precoce das doenças	Workshop- A Farmácia e a Saúde Escolar Técnicos da Farmácia Moderna: Ponte da Barca	Todos os alunos	Fotocopias	50€	100 Riscos	Durante o ano lectivo
		PALESTRAS / PAIS			200€	100 Riscos	Durante o ano lectivo
	Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência; Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis.	GABINETE 100 RISCOS			300€	100 Riscos	
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	Partilhar o material	Dropbox	Comunidade escolar			100 Riscos	Ao longo do Ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar e programar as transições: - domicílios - pré-escolar; - pré-escolar - 1º ciclo; - 1º ciclo- 2º ciclo; - 2º ciclo- 3º ciclo; - 3º ciclo- Secundário. - Contactar com outras escolas; - Promover a igualdade de oportunidades, promovendo a transição para a vida activa; - Dar a conhecer o meio envolvente para o treino de competências e aprendizagens de carácter funcional; - Pesquisar sobre os recursos existentes na Comunidade Local para futuras parcerias e intercâmbios; - Mostrar as parcerias existentes; 	<p><u>Inclusão/ Intercâmbios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Transição entre ciclos; - Contactar e fomentar o intercâmbio com outras escolas e outros alunos; - Conhecer outras realidades; - Fomentar o intercâmbio via Net, entre escolas do Agrupamento; <p><u>Transição para a vida activa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na organização das Jornadas de Orientação Profissional; - Estabelecer protocolos de colaboração; - Realização de visitas específicas para alunos com NEE, no âmbito do PIT, de forma a desenvolver questões do dia-a-dia, in loco. <p><u>Parcerias/Protocolos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer protocolos de colaboração com entidade e Instituições no âmbito dos Planos de Transição para a vida activa; - Divulgação, à Comunidade Educativa, das parcerias estabelecidas para alunos que frequentam os CEI: Exposição fotográfica; filmes e sessões informativas; 	Núcleo de apoios educativos Professores Educadores Pais e encarregados de educação AAE Professores titulares de turma Casa do Povo de pico de Regalados Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde Associação Desportiva de Pico de Regalados Outros	Transportes Materiais de desgaste Materiais informáticos Folhetos	100 €	Coordenadora e docentes do Núcleo dos Apoios Educativos Direcção Serviço de Psicologia e Orientação	Ao longo do ano
ACTIVIDADES BE/CRE							
	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer obras 	“Em destaque”	Comunidade Educativa	Exposição em local de destaque Expositor, vitrinas		Coordenadora da BE/CRE	Ao longo do ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer o conhecimento de biografias/bibliografias. - Promover a descoberta de escritores. 	<ul style="list-style-type: none"> - O livro da semana; - O autor do mês. 	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Espaços da BE/CRE. - Recursos aí existentes. - Pesquisa na Internet, enciclopédias, livros de autores, manuais...		<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE. - A.O. 	Ao longo do ano.
	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a expressão escrita e a criatividade 	"História a várias mãos"	Alunos	Produção de texto escrito continuado Caderno de linhas		<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano lectivo, em diferentes momentos
	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ouvir. - Motivar para a leitura expressiva - Estimular para o poder encantatório das histórias 	Hora do conto	- Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um conto previamente preparado. - Reconto de um conto ligado às experiências do contador. - Projectção de contos em PowerPoint. - Fundo documental da escola - Património individual a nível de contos - PNL 	-	Equipa da BE/CRE - Funcionários - Encarregados de Educação/Pais	Ao longo do ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ler. - Favorecer o conhecimento da Língua Portuguesa. - Motivar para a leitura domiciliária 	- "Sê um livro -dependente."	- Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Fundo documental da BE/CRE. - Registo de requisição domiciliária - Eleição do leitor "mais" de cada período. - Divulgação da actividade e atribuição do respectivo prémio. 		Equipa da BE/CRE. - A.O.	- No final de cada período.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes espaços da BE/CRE; - Aprender a utilizá-los; - Desenvolver competências ligadas à literacia da informação e da comunicação. 	Alunos do 3º e 5º ano descobrem a BE/CRE- Mini -sessão informativa. - Guião de apoio à utilização da BE/CRE.	Alunos do 3º Ano e do 5º Ano	Espaços da BE/CRE - Materiais de BE/CRE		Equipa da BE/CRE Professores -	Ao longo do 1º período
	<ul style="list-style-type: none"> - Formar utilizadores competentes na utilização dos recursos nos diferentes aspectos. 	- Alunos dos diferentes ciclos visitam a BE/CRE	Alunos do 3º, 4º e 5º, 6º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Guião de apoio à BE/CRE - Actividade lúdica intercalada com a descoberta da organização do espaço e dos recursos na BE/CRE - Fichas de trabalho Informação em suporte de papel - Ficha em suporte de papel 		Equipa da BE/CRE - Professores	Ao longo do 1º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
				- livros			
	- Promover a autonomia dos alunos na aquisição de conhecimentos.	A BE/CRE na prática lectiva dos alunos Alunos do 3º ciclo		- Fichas de leitura para obras de ficção, monografias, enciclopédias e jornais ou revistas. - Apoio aos alunos nas actividades de pesquisa, selecção, organização da informação.		Equipa da BE/CRE A.O. Professores	Ao longo do ano lectivo ou sempre que solicitado

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a leitura diária de jornais, revistas. - Motivar atenção dos alunos para os telejornais. - Promover a informação diária de acontecimentos relevantes na nossa terra e no mundo. 	Notícias da Actualidade	- Alunos	<ul style="list-style-type: none"> -Leitura de jornais e revistas; -Audição/ visualização de telejornais; - Consultas na Internet. - Criação de um painel semanal -Jornais e revistas - Televisor Placards 		Equipa da BE/CRE -A.O.	Ao longo do ano lectivo
	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer o fundo documental da BE/CRE. 	Aquisição de acervo, com a colaboração dos departamentos	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de proposta de aquisição de fundo documental 		Equipa da BE/CRE A.O. Professores dos Departamentos	Durante o ano lectivo
	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar encontros no sentido de uma coordenação de trabalhos a desenvolver. - Apoiar nas diversas actividades para uma melhor integração das mesmas no Projecto Educativo do Agrupamento. 	A BE/CRE na ligação às bibliotecas do agrupamento	Professores/Bibliotecários das escolas do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Encontros. - Troca de opiniões/experiências. 	.	- Coordenadora da BE/CRE	Ao longo do ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Apoiar actividades curriculares nos espaços da BE/CRE	A BE/CRE complemento da sala de aula	- Todos os alunos	Disponibilização de todos os meios e espaços da BE/CRE, para apoio das disciplinas, antecipadamente marcadas e programadas. - Espaços da BE/CRE - Recursos da BE/CRE		Professores - Equipa da BE/CRE - A.O.	Ao longo do ano
	- Desenvolver os serviços da BE	Gestão da colecção (novas aquisições) Catalogação e indexação das novas aquisições	- Comunidade Educativa	Consulta da tabela CDU - Catalogação - Indexação e impressão de etiquetas - Documentos em diferentes suportes - Lista de cabeçalhos - Tabela CDU - Etiquetas - Tesoura - Fita Cola		Coordenadora da BE/CRE -A.O.	Ao longo do ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para problemas humanos - Fomentar a solidariedade - Conhecer os seus direitos 	<p><u>A BE/CRE centro de reflexão da Educação para a Cidadania</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ano Europeu do Combate à Pobreza e Exclusão Social (2010) - Dia Internacional dos Deficientes - 3 de Dezembro - Dia Internacional da Eliminação da Discriminação Racial; Dia Mundial da Poesia – 21 de Março -Dia Mundial do teatro- 29 de Março - Dia da Europa – 9 de Maio - Ano Internacional das Florestas (2011) 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Leitura de artigos de jornais, revistas - Acções informativas com pessoas especializadas em diversas matérias - Reflexão sobre a frase: " todos diferentes todos iguais" - Composição de cartazes com recortes de imagens, fotografias - Elaboração de desdobráveis - Divulgação nos placards, no site da escola, nos jornais - Visualização de filmes - Jornais e revistas de especialidade - Computador - Máquina fotográfica - Cartazes - Placards 		<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - A.O. - Professores - Convidados - Professores de EMRC 	

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Oferecer recursos pedagógicos e documentais para consulta e utilização prática	Actualização de materiais de apoio às disciplinas (manuais, revistas	- Professores - Alunos	- Selecção e organização dos manuais, revistas de apoio a actividades pedagógicas - Selecção e organização para dossiers temáticos Documentos em suporte de papel - Dossier - Separadores - Estantes	-	Coordenadora da BE/CRE - A.O.	Ao longo do ano
	- Divulgar iniciativas culturais, concursos... dirigidos à comunidade educativa	- Receber a informação relativa a actividades promovidas por entidades exteriores à escola	Comunidade Educativa	- Exposição em sítios estratégicos da escola - Material disponibilizado pelas entidades		-- Coordenadora da BE/CRE - A.O.	Ao longo do ano
	- Divulgar as actividades levadas a cabo na BE/CRE - Informar sobre notícias referentes às Bibliotecas Escolares	Jornal " No Pico da Informação"	Toda a Comunidade Educativa	- Elaboração de textos sobre as actividades - Selecção de fotografias das mesmas Papel - Fotografias - Material informativo	-	-- Coordenadora da BE/CRE - Professora Sandra Fernandes	Antes do final da cada Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a " vida" da BE/CRE no blogue; - Trocar contactos com a Rede de Bibliotecas Escolares e com outras bibliotecas 	Blogue da Biblioteca	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Envio e recepção de informação - Material informativo 		Coordenadora da BE/CRE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> - Avivar a nossa memória colectiva; - Divulgar o património Histórico- Cultural. - Promover hábitos culturais. 	<u>Passado/ Presente</u> <u>A nossa memória</u>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de jornais, revistas, obras de diferentes temáticas - Visualização de filmes - Organização de exposições evocativas de personagens e acontecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Fundo documental da BE/CRE - Cartazes, placards 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE/CRE - A.O. - Professores de História e outras disciplinas 	Ao longo do ano
Plano Tecnológico de Educação							
	<ul style="list-style-type: none"> - Criar interactividade entre a Escola e a Comunidade Educativa - Divulgar projectos, actividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos 	Manutenção e actualização da página da escola	Toda a Comunidade Educativa			Equipa PTE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma categoria na página da escola denominada "TIC" 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as actividades da equipa PTE; - Divulgar as TIC; - Divulgar Software livre; 	Toda a Comunidade Educativa			Equipa PTE	Ao longo do ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto para além do espaço escola - Criar espaços reservados para as diferentes disciplinas/ estruturas pedagógicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alojamento da plataforma Moodle; - Configuração da plataforma; - Criação de espaços para as diferentes disciplinas de acordo com a solicitação 	Toda a Comunidade Educativa			Equipa PTE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar formação à Comunidade Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um Inquérito a todos os Docentes - Realização de acções de formação/ pequenas oficinas de formação de acordo com as necessidades e disponibilidade dos docentes 	Professores			Equipa PTE Centro de Formação	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar e sensibilizar para a utilização de ferramentas TIC - Apoiar a Comunidade educativa na elaboração de conteúdos pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na manutenção de todos os recursos Tic - Divulgação/partilha de materiais em formato digital - Estabelecer uma hora na sala de informática - professores para apoiar na elaboração de conteúdos pedagógicos de suporte digital 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa PTE - Professores 			Equipa PTE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> Criar uma sala de informática aberta que permita: - Dinamizar e sensibilizar para a utilização de ferramentas TIC - Apoiar os alunos na elaboração de tarefas que envolvam as TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos pelos alunos, para as várias disciplinas, que envolvam as TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Professores 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos tecnológicos 		Equipa PTE	Ao longo do ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
II-INTERACÇÃO AGRUPAMENTO/ COMUNIDADE EDUCATIVA							
1º PERÍODO							
P. Educativa 2 P. Educativa 3 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	Promover hábitos de vida saudável no âmbito da alimentação, saúde oral e higiene Dinamizar projectos de turma; Dinamizar actividades disciplinares e interdisciplinares. Aumentar o grau de participação dos EE na vida escolar dos seus educandos	Rastreios de Saúde: Osteoporose, diabetes, colesterol, tensão arterial e saúde oral. Visual e de audição	Comunidade escolar	Fotocópias	200 €	100Riscos; CFQ	12 de Outubro
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	-Sensibilizar a Comunidade Educativa para o espírito da solidariedade; -Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais, nomeadamente a pobreza; -Proporcionar a formação de cidadãos activos, empenhados e conscientes.	"Comemoração do Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza".	Professora de E.M.R.C. e alunos			Professores de E.M.R.C.	15 de Outubro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 6	- Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo dos alunos - Divulgar a cultura britânica e americana; - Progredir na construção social e pessoal através do desenvolvimento de atitudes de sociabilidade	<u>Halloween: (Ing)</u> KARAOKE	<ul style="list-style-type: none"> • professores • alunos do 2º e 3º ciclos • área projecto • auxiliares da acção educativa 	materiais reciclados e recicláveis papel marcadores tintas pavilhão desportivo	150 €	-Departamento de Línguas: - Grupo disciplinar de Inglês.	29 de Outubro 2010
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 3	-Proporcionar uma experiência competitiva de carácter lúdico -Fomentar o Fair-play e atitudes de cooperação e inter-ajuda -Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos -Promoção da saúde	<u>CORTA-MATO</u> (Desporto Escolar – Actividade Interna)	-Grupo de E.F. -GNR -Bombeiros	-Megafone Diplomas/Medalha -Dorsais -Cronómetros -Apitos -Fitas sinalizadoras -Espias	400 €	Grupo de E.F.	10 de Novembro de 2010

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover diferentes formas de aprender; - Desenvolver hábitos sociais e de convivência saudáveis; - Promover interação entre a comunidade escolar; - Proporcionar uma experiência positiva de carácter lúdico; - Fomentar o Fair-Play e atitudes de cooperação e interajuda; - Promover o gosto pela cultura e tradições locais. 	<p><u>Dia de S. Martinho (Pré Escolar e 1ºCEB – 11 de Novembro)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Magusto - Lenda de S. Martinho (dramatizações, canções, cartazes) <p><u>Almoco S. Martinho</u></p>	Comunidade escolar;(pais e E.E.) educadores; professores do 1º CEB e das AEC	Castanhas, caruma, Lenda de S. Martinho, material de desgaste	50€	Educadores e Prof. 1º CEB	Primeira semana de Novembro
P. Educativa 2 P. Educativa 3 P. Educativa 5	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar - Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores <p>Educar para os afectos</p>	<u>Teatro Portátil pela companhia Faunas: O melro e a pomba amarela</u>	Alunos/Educadores/Assistentes	Salão de Coucieiro Transporte	130€ ¹	Educadores de Ponte, Vilarinho, Coucieiro, Valbom e Oriz	18 de Novembro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar princípios e valores éticos para orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - Relacionar-se com os outros com base nos 	<u>Semana Missionária</u>	Professoras de E.M.R.C. e alunos			Professoras de E.M.R.C.	1º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.						
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para o espírito da solidariedade; - Desenvolver o espírito de inter-ajuda entres os alunos.	Recolha de bens alimentares, brinquedos e roupas	Professora de E.M.R.C., alunos e Comunidade Educativa			Professores de E.M.R.C.	Ao longo do 1º período
		Cerimónia Prémios de Mérito	Comunidade Educativa		1000€	Comissão de Actividades Direcção	10 Dezembro
QUADRA NATALÍCIA							
		<u>Eco - Árvore</u>				Escola Profissional Amar Terra Verde Proviver	
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	-Sensibilizar os alunos para o espírito natalício. -Sensibilizar os alunos para o trabalho de inter-ajuda; -Proporcionar vivências características desta quadra do ano.	Apresentação de Canções alusivas à Época Natalícia. Revisão de audições do repertório do ano lectivo. Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano.	Professores de Educação Musical Comunidade Educativa.	Computador, projector multimédia, aparelhagem sonora e instrumentos da sala de aula.		Professores de Educação Musical e Comissão de Actividades.	
P. Educativa 1	Ajustar-se, intervindo activa e criticamente, às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade/sociedade;	Decoração dos espaços físicos da escola	Alunos/Educadores/auxiliares/encarregados de educação/autarquia	A definir oportunamente segundo o plano da actividade	100 €	Educadores Junta de freguesia Grupo de E.T, EVT EV.	2 a 6 de Dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
			Grupo de E.T, EVT EV. e alunos				
P. Educativa 1 P. Educativa 4 P. Educativa 5 P. Educativa 6	- Recolha de textos alusivos ao Natal - Motivar para a escrita - Fomentar a criatividade - Reflectir sobre o significado do Natal	<u>Criação de frases alusivas ao Natal</u> - escrita de frases alusivas ao natal elaboração das folhas para a construção da árvore; - Mensagens de Natal.	alunos do 2º e 3º ciclos professores comunidade escolar Biblioteca	Impressora fotocópias sala de informática árvore de Natal e enfeites vários papel	30€	Departamento de Línguas	Final do 1º período (última semana de aulas)
P. Educativa 1 P. Educativa 2 P. Educativa 6	- Apresenta publicamente e regista em diferentes tipos de suportes as criações realizadas, para avaliação, aperfeiçoamento e manipulação técnico-artística e comunicacional	<u>Comemoração do Natal/ Festa de Natal.</u> ➢ Criação de frases alusivas; ➢ Decoração de árvores de natal com frases em (português, inglês, francês); ➢ Animação da "Festa de Natal" (Karaoke com letras em inglês / francês - troca de mensagens de NATAL dentro da sala de aula.	- Professores do departamento de línguas e alunos	Materiais de decoração, meios áudio e vídeo, expositores, palco, pavilhão. Aparelhagem sonora Sala de Convívio sala de alunos aparelhagem áudio vídeo e TV CDs	20€	Departamento de Línguas	17 de Dez. de 2010 (6ª feira)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Fomentar a vivência das tradições do nosso país e das tradições europeias	<u>Comemoração da Quadra Natalícia</u>	Comunidade Educativa	- Visualização de filmes - Recolha de costumes, tradições... - Elaboração de exposições Filmes - cartazes - Placards		- Equipa da BE/CRE - A.O.	Quadra Natalícia
	- Respeitar a diversidade religiosa e cultural; - Desenvolver o sentido de apreciação estética; - Cooperar com outros no	Exposição de <u>Presépios</u>	Toda a Comunidade Educativa				Dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<p>trabalho em grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar mensagens na leitura de formas visuais; - Recolha de textos alusivos ao Natal; - Motivar para a escrita; - Fomentar a criatividade; - Reflectir sobre o significado do Natal; - Fomentar uma aprendizagem activa, incitando à descoberta e interpretação dos valores etnoculturais da comunidade; - Abertura à comunidade escolar mediante convite aos E.E e outros; - Desenvolver o espírito de solidariedade e respeito pelo outro; - Experimentar percursos educativos alternativos; - Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar; - Estabelecer uma relação laboral saudável; - Reconhecer e premiar o estudo e empenho. - Promover o espírito de Natal. 	<u>Festa de Natal</u>					
		<u>Ceia de Natal</u>	Docentes/ Educadores Assist. Operacionais			Direcção Comissão Actividades	17 Dezembro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
2º PERÍODO							
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4	- Reviver tradições e fomentar nos alunos relações interpessoais, como forma de socialização.	<u>Cantar os Reis na Comunidade ou na Escola</u> - Pesquisa, recolha e tratamento de informação; "Cantar as Janeiras / Reis" pelas freguesias.	Educadores, professores, AAE e alunos do pré e 1º CEB, enc. de educação.	Instrumentos musicais, Material de desgaste, cartolinas		Professores titulares de turma do Pré-Escolar e 1º CEB.	2º Período (início em Janeiro de 2010)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Reflectir sobre as mudanças físicas e emocionais que os jovens experimentam na adolescência; Formar uma ideia ajustada de si próprios fortalecendo a auto-estima e fomentando a comunicação, a compreensão e o respeito pelos outros; - Valorizar os hábitos de higiene pessoais, o exercício físico e a alimentação saudável como benefício para a saúde própria e colectiva.	PALESTRA "ADOLESCÊNCIA E TU" PROGRAMA ARBORA E AUSÓNIA	9º anos	Fotocópias	10€	100 Riscos	7 de Janeiro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	-Promover a modalidade e a formação desportiva -Desenvolver capacidades físicas -Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos -Promoção da saúde	TORNEIO DE UNIHOQUEI	-Grupo de E.F. - Alunos 5º e 6º ano -Docentes da Escola	-Kit de Unihóquei -Cronómetro -Fichas de jogo -Marcadores -Apitos	50 €	Grupo de E.F	28 de Janeiro de 2011 (Manhã) (Tarde)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4	- Reviver tradições e fomentar nos alunos relações interpessoais, como forma de socialização.	<u>Cantar os Reis na Comunidade ou na Escola</u> - Pesquisa, recolha e tratamento de informação; "Cantar as Janeiras / Reis" pelas freguesias.	Educadores, professores, AAE e alunos do pré e 1º CEB, enc. de educação.	Instrumentos musicais, Material de desgaste, cartolinas		Professores titulares de turma do Pré-Escolar e 1º CEB.	Janeiro de 2011
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer aos pais e Encarregados de Educação, em particular, e à comunidade local, em geral, as formas e processos de que a escola se serve para valorizar o currículo dos alunos e prepará-los para a vida activa. 	<u>SEMANA DA LEITURA</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ X Feira do Livro aberta à comunidade; ➢ Leitura de poemas; histórias e textos criados pelos alunos (recinto da feira do livro) <ul style="list-style-type: none"> • «Um Escritor Apresenta--se» (a definir de acordo com a disponibilidade do escritor a contactar) - Leitura de um excerto de uma obra do escritor, redacção da notícia e entrevista ao escritor. (Colaboração com Biblioteca)	- Professores do departamento de Línguas - alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos, - pais e encarregados de educação, - escritores,	Meios informáticos e áudio, expositores, livros, materiais de laboratório, material de desgaste diverso, transportes. Todo o material de Educação Física <ul style="list-style-type: none"> • Leitores de CD's • CD's 	800€	Coordenação da biblioteca, Departamento de Línguas.	07 a 11 Fevereiro
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Adoptar estratégias à resolução de problemas e tomada de decisões. - Promover o sucesso escolar.	Realização de Testes Intermédios	Professores Vigilantes	Salas – Fotocópias – Papel – Envelopes		Natália Magusteiro	2º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Desenvolvimento da literacia numérica. - Respeito pela opinião dos outros.	<u>Campeonato de SuperTMatik</u>	Professores Matemática 3º ciclo	Salas - Prémios	150 €	Lúcia Fernandes / Carmo Calhau / Maria José Meireles	2º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa. 5	-Fomentar o desenvolvimento e conhecimento da modalidade -Proporcionar uma experiência competitiva de carácter lúdico - Convivência saudável/Promoção de hábitos sociais positivos	SARAU GIMNICO (Desporto Escolar – Actividade Externa)	-Grupo de E.F.	-Material de Ginástica Artística/Desportiva	600€	Grupo de E.F	Março de 2011 (Dia a definir)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Desenvolver a aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica;	<u>Participação na Roboparty</u>	Professores e alunos do CAIP de Robótica	A definir	A definir, de acordo com as actividades a desenvolver	Manuel Flores	10 a 12 de Março
	- Divulgar diferentes géneros dramáticos - Motivar para a leitura e dramatização de pequenos textos	<u>Teatro de sombra/ fantoches</u>	- Alunos	- Fantoches -textos em suporte de papel		- Coordenadora da BE/CRE - Professora CAIP de Teatro	26 de Março (dia mundial do Teatro)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Contactar com formas de aprendizagem ao longo da vida. - Contactar com recursos materiais e humanos indisponíveis nas escolas. - Despertar para novas vocações. - Desenvolvimento da literacia numérica.	<u>EquaMat, +Mat e MiniMat da Universidade de Aveiro</u>	Professores do 1º ciclo / Professores Matemática	Recursos Informáticos - Autocarro	300€	Rui Brandão / Maria José Rodrigues	2º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	Palestra "Custo Justo"	Professores de Geografia e alunos do 9º ano	. Computador portátil . Tela de visionamento .Biblioteca		Professores de Geografia	Final do Segundo Período
<u>Comemoração da Páscoa</u>							
		<u>Pintar a Páscoa</u>				Escola Profissional Amar Terra Verde Proviver	

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para o sentido cristão universal da celebração pascal, no sentido abrangente da diversidade religiosa; - Fomentar a criatividade e a imaginação. - Celebração conjunta da época festiva criando condições a um bom ambiente de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos, mensagens e cartazes alusivos; - Apresentação de tapetes florais (Concurso interturmas) <u>(Pré Escolar e 1º CEB com calendário próprio)</u> - Realização de actividades diversas relacionadas com o final do 2º Período e com as comemorações da Páscoa (colaboração dos professores das AEC); <p style="text-align: center;"><u>Compasso Pascal</u> <u>Tapetes de Flores</u> <u>Mesas de Páscoa</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Jantar de Páscoa</u></p>	Professora de E.M.R.C; Educadores, prof's e alunos da educação pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º ciclos, pais e enc. de educação, pároco. Prof.s de Ed. Musical e AEC	Instrumentos musicais, material de desgaste Material necessário à realização dos tapetes florais; Flores		Professora de E.M.R.C. Comissão de actividades, conselhos de docentes, professores, titulares de turma do pré e 1º ciclo, departamentos de CSH (EMRC) e Expressões CEN	08 de Abril
3º PERÍODO							
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	. Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando o nível de literacia e	<u>VI Concurso de Contos Infanto-Juvenis</u>	Alunos do 7º, 8.º e 9º ano			Departamento de Línguas.	2.º período/3.º período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	cidadania activa dos nossos alunos.						
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Desenvolver a aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica;	<u>Participação no Festival Nacional de Robótica</u>	Professores e alunos do CAIP de Robótica	A definir	A definir, de acordo com as actividades a desenvolver	Manuel Flores	Abril
P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das aplicações da tecnologia na música, nas telecomunicações, na pesquisa de novos materiais e no diagnóstico médico. • Reconhecer os custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas para os indivíduos, para a sociedade e para o ambiente. 	<u>Rastreio Auditivo</u> Elaboração de Cartazes	Alunos do 8.º ano Projecto Educação para a Saúde.	Computadores com ligação à Internet Cartolinas Lápis de cor	50 €	Professores de Ciências Físico-Químicas: José Custódio Araújo e Paula Nogueira.	Maio
P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento das aplicações da tecnologia na música, nas telecomunicações, na pesquisa de novos materiais e no diagnóstico médico. • Reconhecer os custos, 	<u>Rastreio Visual</u> Elaboração de Cartazes	Alunos do 8.º ano Projecto Educação para a Saúde.	Computadores com ligação à Internet Cartolinas Lápis de cor	50 €	Professores de Ciências Físico-Químicas: José Custódio Araújo e Paula Nogueira.	Maio

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas para os indivíduos, para a sociedade e para o ambiente.						
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Desenvolver a aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica;	<u>Participação no Robotop</u>	Professores e alunos do CAIP de Robótica	A definir, de acordo com as actividades a desenvolver		Manuel Flores	Maio
P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4	- Promover a solidariedade na comunidade escolar.	<u>DÁDIVA DE SANGUE</u>	Professores de C.N. Comunidade escolar	Fotocópias Material para decorar	100€	Prof. Ernestina Dias	Maio
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.6	. Desenvolver o gosto pela leitura e a sua relação com o desejo de escrever, elevando o nível de literacia e cidadania activa dos nossos alunos.	<u>VI Concurso de Contos Infanto-Juvenis</u>	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos			Departamento de Línguas.	2.º período/3.º período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6		<u>FEIRA QUINHENTISTA</u>	Toda a comunidade educativa	A definir de acordo com as actividades a desenvolver		Direcção Professor Henrique Matos CMVV Escola Profissional Amar Terra Verde Proviver	Maio
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Contribuir para a promoção das aprendizagens no âmbito artístico.	<u>Exposição de trabalhos produzidos pelos alunos nas disciplinas</u>	Grupo de Formadores Alunos curso CEF Fotografia	Materiais de suporte; fotocópias e impressões a cor e preto/branco	A definir de acordo com as actividades a	Directora de Curso	3º Período (data a determinar)

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Contribuir para a valorização do trabalho desenvolvido pelos alunos.				desenvolver		
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Facilitar e programar as transições entre ciclos	<p><u>Inclusão/ Intercâmbios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Transição entre ciclos; - Contactar e fomentar o intercâmbio com outras escolas e outros alunos; - Conhecer outras realidades; 	Núcleo de apoios educativos Professores Educadores Pais e encarregados de educação AAE Professores titulares de turma Casa do Povo de pico de Regalados Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde Associação Desportiva de Pico de Regalados Outros	Transportes Materiais de desgaste Materiais informáticos Folhetos		Coordenadora e docentes do Núcleo dos Apoios Educativos Direcção Serviço de Psicologia e Orientação	3º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Promover a formação, proporcionando um bom ambiente de trabalho baseado em relações saudáveis; - Desenvolver projectos como forma de reconhecimento das competências desenvolvidas;	<p><u>Actividades EFA</u></p> <p>(Dinamização de <u>actividades integradoras</u> subjacentes aos temas propostos pelo referencial para a Educação e Formação de Adultos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palestras e exposições subordinadas a vários temas, de acordo com os diferentes núcleos geradores; - Actividades no exterior: Visitas de estudo. 	Formadores e Formandos	A elaborar em função das actividades planeadas	Em conformidade de com as actividades	Mediadora EFA e Formadores	Ao longo do ano, no final de cada núcleo gerador

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	- Estabelecer parcerias com entidades públicas ou privadas que envolvem a comunidade educativa.						
III -EFEMÉRIDES / DATAS COMEMORATIVAS: (Actividades que podem ser realizadas em articulação entre duas estruturas ou mais)							
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da música no nosso dia-a-dia.	<u>Dia Mundial da Música</u> Audição de diferentes tipos/géneros musicais.	Professores de Educação Musical e alunos.	Sala de aula Computador, projector multimédia e aparelhagem sonora.		Professores de Educação Musical.	Outubro
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	- Alertar os alunos para a existência da Padroeira da Música.	<u>Dia de Santa Cecília, Padroeira da Música</u> projectão de um filme sobre música. Canções alusivas ao S. Martinho	Professores de Educação Musical e alunos.	Computador, projector multimédia, aparelhagem sonora e instrumentos da sala de aula.		Professores de Educação Musical.	Novembro
	- Promover a reflexão sobre a(s) Biblioteca(s) Escolar(es) - Favorecer a partilha de hábitos de leitura - Incentivar à utilização de bibliotecas - Promover o livro e a leitura	<u>Comemoração do Dia Internacional das BE's Escolares</u>	Alunos	- Visionamento de documentos em suporte digital - Informação alusiva ao evento. - Solicitação de trabalhos práticos aos alunos: textos, frases apelativas.		Coordenadora da BE/CRE - Espaços da BE/CRE. - Recursos aí existentes	Outubro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa 2 P. Educativa 4 P. Educativa 5	- Comemoração das datas históricas através de divulgação interna; - Divulgação do conhecimento histórico; - Preparar para a cidadania, reconhecendo os valores simbólicos.	<u>Comemoração das Efemérides:</u> - Implantação da República; - Restauração da independência; - 25 de Abril - Dia de Portugal	Alunos Professores de H.G.P e História	Cartolinas, impressoras e computadores Papel A4		História; História e Geografia de Portugal	Ao longo do ano
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. educativa 6	- Promover a inclusão da pessoa diferente na comunidade educativa; - Fomentar atitudes de tolerância, compreensão e respeito pelo outro; - Sensibilizar para "a diferença"; - Tomar consciência de diferentes formas de comunicação.	<u>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de Dezembro):</u> - Sessões Informativas de sensibilização - Workshop (a confirmar) - Desdobráveis - Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao tema.	Educadora Maria - Docentes da Educação Especial - Docentes do Agrupamento; - Técnicos da ACAPO;	- Biblioteca - Material de desgaste - Computador e impressora	50€	Grupo da Educação Especial	Dezembro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Promover hábitos de vida saudável no âmbito da vida saudável.	<u>DIA DO NÃO FUMADOR</u>	Comunidade escolar	Fotocópias Cartolinas Esferovite	50€	Elisabete Soares	1º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Promover hábitos de vida saudável no âmbito da vida Sensibilizar para a importância e necessidade da poupança da água, Criar hábitos quotidianos que reflectam uma gestão sustentável destes recursos; Consciencializar os alunos para a poluição da água da zona geográfica da escola e da residência.	<u>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</u>	Comunidade escolar	Cartolinas A4 Fotocópias Fotocópias Outros materiais (a indicar posteriormente)	50€	Elisabete Soares	1º Período
	- Fomentar nos alunos os valores do amor/ amizade - Inculcar nos alunos o respeito de uns pelos outros	<u>Dia dos Namorados</u>	Todos os alunos	- Criação de textos em diferentes géneros literários expositores		-Equipa da BE/CRE -A.O. - Professores de Línguas	14 de Fevereiro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Sensibilizar para a importância da conservação de espaços verdes preservando o equilíbrio dos ecossistemas; Sensibilizar a população em geral para a importância e o valor que este recurso natural tem para o homem quer em termos ambientais como a própria qualidade de vida dos cidadãos.	<u>DIA MUNDIAL DA FLORESTA</u>	Comunidade escolar	Fotocópias Outros materiais (a indicar posteriormente)	50€	Elisabete Soares	2º Período
P. Educativa 1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Valorizar o papel do pai no contexto familiar.	<u>Dia do Pai:</u> - Elaboração de pequenas lembranças / mensagens para o pai; - Homenagear os pais da comunidade escolar;	Educadores; Professores e alunos dos 1º,2º e 3º ciclos, Pais e E.E.	- Materiais de desgaste Outros materiais	100 €	Educadores Docentes 1º Ceb Professoras de E.M.R. C	19 de Março

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o contributo de cada cidadão para a sustentabilidade da Terra. • Identificar consequências para a Terra da utilização desregrada dos recursos naturais. • Reconhecimento de que a intervenção humana na Terra, ao nível da exploração, transformação e gestão sustentável dos recursos, exige conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas. • Reconhecimento da importância da criação de parques naturais e protecção das paisagens e da conservação da variabilidade de espécies para a manutenção da qualidade ambiental. 	<p><u>Comemoração do Dia Mundial da Floresta</u></p> <p>Plantação de árvores. Elaboração de Cartazes Palestra: gestão dos recursos florestais da região.</p> <p><u>Plantações, sementeiras, saídas ao meio, jardinagem</u></p>	<p>Alunos do 8.º ano e do CEF de jardinagem. Professores do 8.º ano Auxiliares de acção Educativa. Técnico Florestal. Câmara Municipal de Vila Verde. Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>Pré Escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Árvores Computadores com acesso à Internet. Utensílios para fazer a plantação das árvores. Água Fertilizantes Honorários</p>	200 €	Professores de Geografia, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas do 8.º ano. Educadores	21 de Março
P. Educativa.1 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar de medidas que contribuam para a sustentabilidade na Terra. • Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações. • Rentabilizar as tecnologias de informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento. • Usar a língua Portuguesa de 	<p><u>Comemoração do Dia Mundial da Água</u></p> <p>Manutenção do blogue temático sobre a água. Elaboração de Cartazes. Recolha e análise de uma amostra de água.</p>	<p>Alunos do 8.º ano e professores. Técnico da Câmara Municipal de Vila Verde.</p>	<p>Computadores com acesso à Internet. Cartolinas Lápis de cor</p>	50 €	Professores de Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais, Ciências da Natureza Geografia do 8.º ano.	22 de Março

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspectiva de construção pessoal do conhecimento.						
P. Educativa 1 P. Educativa.6	- Divulgar diferentes géneros dramáticos - Motivar para a leitura e dramatização de pequenos textos	<u>Dia Mundial do Teatro</u>	Alunos	Fantoches Figuras em cartão Panos Lâmpada Textos em suporte de papel		Coordenadora da BE/CRE Professora CAIP de Teatro	26 de Março
P. Educativa 1 P. Educativa.6	- Incentivar à leitura - Identificar histórias e relacioná-las com os seus autores	<u>Dia Internacional do Livro Infantil</u>	- Alunos do 1º e 2º ciclo	- Divulgação de títulos de livros de diferentes géneros literários - Exposição de livros infantis de autores portugueses e estrangeiros Fundo documental da BE/CRE - Computadores - Cartolinas -Papel...		- Equipa da BE/CRE -A.O. - Professores de Língua Portuguesa	2 de Abril
	- Facilitar a informação sobre a história da Imprensa - Contribuir para um maior conhecimento de invenções que mudaram a vida do Homem	<u>Dia Mundial da Imprensa</u>	- Todos os alunos	- Divulgação da história da Imprensa em Power Point		Equipa da BE/CRE	2º Período

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	-Compreender a importância da Revolução de Abril - Estimular os alunos para a reconstituição de acontecimentos históricos - Identificar os símbolos de Abril	<u>Revolução 25 de Abril</u> Cinco alunos vestidos com uniformes militares distribuem cravos vermelhos a toda a comunidade educativa ao som de músicas de intervenção da época	Alunos Professores Funcionários	Uniformes militares Cravos vermelhos	70€	Elisabete Vale	26 de Abril
P. Educativa 1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Valorizar o papel da Mãe no contexto familiar	<u>Dia da Mãe</u> -Elaboração de pequenas lembranças/ mensagens para a Mãe; - Homenagem às mães da Comunidade Escolar	Educadores; Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos, Mães e E.E.	- Materiais de desgaste - Produtos alimentares	100€	Educadores Docentes 1ª CEB Professoras de E.M.R.C	Maio
P. Educativ 6	Descobrir Voluntariamente as diferentes dinâmicas territoriais, tomando consciência de uma nova cidadania europeia.	<u>Comemoração do Dia da Europa</u>	Alunos dos 7º, 8º e 9º ano Professores: História e Geografia	Exposição de Trabalhos sobre a Europa		Professores de Geografia e História	2 a 13 de Maio
P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.3 P. Educativa.6	- Consciencializar a comunidade, que as crianças são seres com personalidade própria e sujeitos ao pleno gozo dos seus direitos enquanto pessoas humanas.	<u>Dia Mundial de Criança (Pré / 1º CEB)</u> -Pesquisa, recolha e tratamento de informações centradas nos direitos das crianças; - Elaboração de mensagens e cartazes alusivos; - Actividades lúdico-recreativo: pintura, jogos tradicionais e filmes; - Lanche – convívio. Intercâmbio entre as escolas e Jardins de Oriz S.Miguel, Ponte S.Vicente, Coucieiro, Sande, Valbom S. Pedro, Lanhas e Sabariz. (Actividade proposta pelas Juntas de freguesia de Vale do Homem)	Professores, educadores e alunos da Ed. Pré-escolar e 1º CEB , prof.s das AEC/Comunidade Educativa	Materiais de desgaste; Meios informáticos e áudio, material de desgaste, jogos e produtos alimentares.	200€	Conselhos de docentes, prof`s titulares de turma do pré e 1º ciclo, enc. de educação Presidente da Junta de Freguesia do Vale do Homem	1 de Junho
P. Educativa.2 P. Educativa.6	- Ser um consumidor atento exigente escolhendo racionalmente os produtos e serviços que adquire e utiliza;	<u>Comemoração do Dia do Ambiente</u>	Grupo de E.T. e alunos	A definir oportunamente segundo o plano da actividade		Grupo de E.T.	5 de Junho

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.6	- Reconhecer a importância das comemorações / efemérides como factor de coesão e de identidade cultural de um povo.	<u>Dia de Camões, Portugal e das Comunidades (10 de Junho):</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesquisa, recolha e tratamento de informações sobre o tema; ➢ Produção de mensagens, textos e cartazes alusivos ao tema / desdobrável; - alunos de 8.ºano (dentro da sala de aula) ➢ Projecção de filme; 	Professores de LP.	Meios informáticos e áudio e vídeo, livros, revistas, jornais, material de desgaste.	20€	Departamento de Línguas.	09 de Junho
P. Educativa 1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Desenvolver competências relacionadas com a recolha / tratamento de informação, elaboração de trabalhos sobre a vida e importância dos Santos Populares.	<u>Santos Populares</u> Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	Alunos e Professoras de E.M.R.C.	Materiais de Desgaste		Professoras de E.M.R.C.	Junho
P. Educativa 2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	- Promover a convivência saudável - Desenvolver hábitos sociais positivos. - Seleccionar, pesquisar e explorar informação; - Desenvolver trabalho com julgamento estético e social;	<u>DIA DO AGRUPAMENTO</u> <u>Departamento CHS:</u> - Dramatização "O Bojador" - Exposição sobre a Expansão Marítima; - Marchas populares. <u>Departamento de Ciências Experimentais:</u> - Feira de Ciências 2011 <u>Departamento Expressões:</u> - Exposições de trabalhos realizados ao longo do ano; - Ateliers (pintura, cerâmica,.....) - Sarau Desportivo(Ginástica, ballet, danças de salão, jogos tradicionais, ...);	Toda a comunidade educativa			Comissão de Actividades Todos os Departamentos Curriculares	9 Junho

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
		<p>- Apresentações musicais;</p> <p>Departamento de Línguas:</p> <p>- Dia dos Crepes;</p> <p>- Tea Party;</p>					
IV - VISITAS DE ESTUDO							
<p>P. Educativa.1</p> <p>P. Educativa.2</p> <p>P. Educativa.5</p> <p>P. Educativa.6</p>	<p>- Promover novos processos de intervenção pedagógico-didáctica, por forma a quebrar o "isolamento" e eventuais rotinas da sala de aula, criando assim condições para a autonomia dos alunos;</p> <p>- Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem complementares / compensatórias ao currículo formal.</p>	<p>(Educação Pré-escolar e 1º CEB)</p> <p>Cinema em Braga</p> <p>Biblioteca Municipal de Vila Verde</p> <p>Museu de Serralves</p> <p>Casa da Música (Porto)</p> <p>Museu dos Transportes_(Porto)</p> <p>Assistir a uma peça de Teatro</p> <p>Quinta Pedagógica St. Inácio (Vila Nova de Gaia)</p> <p>Museu dos Biscainhos</p> <p>Museu Alberto Sampaio(Guimarães)</p> <p>Oficina do doce de Aveiro</p> <p>Lagoas de Bertandos</p> <p>Assembleia da Republica</p> <p>Museu da Presidência</p> <p>Museu da água</p> <p>Museu da electricidade</p> <p>Museu das ciências humanas</p> <p>Castelo e Paço dos Duques em Guimarães</p> <p>Sea-Life no Porto</p>	<p>Educadores e professores das escolas envolvidas na visita aos locais;</p>	<p>Transportes;</p> <p>Material de desgaste e informação.</p>		<p>Educadores e professores titulares de Turma, direcção, coordenadores do conselho de docentes, professores titulares de turma.</p>	

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
		Zoo Visionário					
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral	<u>Visita de estudo / Teatro:</u> «Ulisses»	Alunos e professores do 6º ano Encarregados de educação	Empresas de transporte Câmara Municipal Companhia de Teatro IPJ	1836€	-Departamento de Línguas: -Grupo de L.P	(de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral	<u>Visita de estudo / Teatro:</u> « O Rapaz de Bronze»	Professores Alunos 7º ano			Departamento de Línguas: -Grupo de L.P	12 Novembro
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.6	Adquirir o gosto pelo teatro e pela arte de representar Contactar de perto com o mundo do teatro e seus actores «Vivenciar» a transformação do texto dramático em texto teatral	<u>Visita de estudo / Teatro:</u> « Falar Verdade a Mentir»	Alunos e professores do 8º ano Encarregados de educação	Empresas de transporte Câmara Municipal Companhia de Teatro IPJ	1836€	-Departamento de Línguas: -Grupo de L.P	(de acordo com a disponibilidade das companhias de teatro)
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Enriquecimento das aprendizagens através de estratégias de enriquecimento curricular; - Aprofundamento da relação professor/aluno e aluno/aluno; Reconhecer a importância da	<u>Vista ao Porto:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Teatro • Porto de Leixões • Casa de Serralves 	Turmas do 9º ano e Professores de Geografia, História e Português,	Autocarro Fotocópias Material de desgaste e informação	10€ Por aluno	Laurinda Queirós/Gabriela Gonçalves/ Henrique Matos/ Élia Fernandes e Mónica Bahia	8 de Fevereiro

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	modernização dos transportes - Reconhecer a importância da modernização dos transportes para o desenvolvimento da sociedade;						
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Desenvolver o interesse pelo estudo da ciência. - Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico, como elementos essenciais em toda a actividade científica. - Proporcionar contextos que favoreçam a partilha de conhecimentos e a troca de experiências entre elementos da comunidade educativa.	<u>Visita de Estudo:</u> <u>Visionarium da Feira Castelo da Feira Aldeias SOS</u>	Alunos do 7.º ano. Directores de Turma. Professores Acompanhantes.	Transporte Computadores com acesso à Internet. Materiais de desgaste rápido.	1000 €	Professores de Geografia, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Educação Moral e História do 7.º ano.	4 de Março
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Valorização do património histórico e cultural local, regional e nacional; - Enriquecimento das aprendizagens através de estratégias de enriquecimento curricular; - Aprofundamento da relação	<u>Visita de Estudo à cidade de Lisboa:</u> • Sinagoga • Planetário • Mosteiro dos Jerónimos e Torre de Belém	Turmas do 9º ano, Professores de Geografia, História, e E.M.R.C	Autocarro Fotocópias Material de desgaste e informação	60€ Por aluno	Professores de Geografia, História, EMRC	10 e 11 de Março

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	professor/aluno e aluno/aluno; - Reconhecer a importância da modernização dos transportes para o desenvolvimento da sociedade; - Divulgar o enriquecimento histórico e cultural em geral; - Conhecer novas culturas e religiões; - Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.						
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver uma pedagogia activa disciplinar e interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	<u>VISITAS DE ESTUDO : MOSTEIRO DE TIBÃES / CINEMA</u>	Professores de Ciências da Natureza e de EMRC de 5ºano	Fotocópias	200€	Professores Ciências da Natureza HGP EMRC	2º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	Desenvolver uma pedagogia activa disciplinar e interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de observação.	<u>VISITA DE ESTUDO : MUSEU DA COMUNICAÇÃO E CENTRO DE CIÊNCIA VIVA</u>	Professores de Ciências da Natureza de 6ºano	Fotocópias	200€	Professores de Ciências da Natureza e HGP	2º Período
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.	<u>Visita de Estudo à Corunha</u> • <u>Museu do Homem</u> • <u>Museu da Ciência</u>	Turmas do 8º ano, professores de E.M.R.C., Geografia e História	Autocarro Fotocópias Material de desgaste e informação	60€ por aluno		05 e 06 de Maio

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
		<ul style="list-style-type: none"> <u>Santiago de Compostela</u> 					
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer novas realidades; • Promover convívio social; • Desenvolver hábitos de higiene e saúde; • Sensibilizar para a preservação do ambiente. 	<u>Visita de Estudo:</u> <u>“ Zoológico da Maia”.</u>	- Professores de Educação Especial; - Tarefeira; - Assistente Operacional.	- Transporte - Máquina fotográfica		Grupo da Educação Especial	Maio
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Contactar com formas de aprendizagem ao longo da vida. - Contactar com recursos materiais e humanos indisponíveis nas escolas. - Despertar para novas vocações.	<u>Visita de Estudo à Universidade do Minho</u>	Professores Matemática	Autocarro	300€	Alberto Fernandes / Professores 3º ciclo	3º Período
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer novas realidades; • Promover convívio social; • Desenvolver hábitos de higiene e saúde; • Sensibilizar para a preservação do ambiente. 	<u>Visita de Estudo</u> <u>Parque Nacional Peneda Gerês</u>	Alunos cursos Educação e Formação Carpintaria de Limpos		200€	Professor Pedro Barbosa	Maio

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
V - ACÇÕES DE FORMAÇÃO							
COMUNIDADE EDUCATIVA							
P. Educativa.2	Promover a actualização de concepções acerca da promoção do desenvolvimento da linguagem e abordagem á escrita	<u>Linguagem oral e literacia emergente: das concepções oficiais às práticas pedagógicas no Jardim de Infância</u>	Educadores	Fotocópias		Universidade do Minho	1º Período
P. Educativa 4	O prolongamento de horário visa: Apoiar a família; Ocupar os tempos livres; Proporcionar à criança momentos de alegria e segurança; Proporcionar actividades de carácter recreativo e lúdico. Proporcionar actividades diversificadas	CAAF -Componente de Apoio á Família: <u>Cantar</u> <u>Dançar</u> <u>Jogar</u> <u>Modelar</u> <u>Pintar</u> <u>Brincar</u>	Educadores; e monitores Alunos, pais e encarregados de educação. Junta de Freguesia	Materiais a designar para as diversas actividades		Professores e educadores; monitores; C.E. e CMVV.	Conforme o horário definido para cada estabelecimento.
	- Sensibilizar os alunos para a importância da utilização segura da Internet. - Motivar os alunos para a	<u>Net Segura</u>	Alunos	- Sessão informativa e formativa		Coordenadora da BE/CRE - Prof. Responsável pelo	- Ao longo dos 1º, 2º e 3º Períodos

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	utilização controlada da Net;			- Computador; - Projector Multimédia . Fichas informativas - Folheto informativo		plano tecnológico	
P. Educativa.2 P. Educativa.3	- Preparar a comunidade educativa para eventuais situações de emergência.	<u>PLANO DE EMERGÊNCIA / ACCÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E EVACUAÇÃO</u> - Informar os alunos, professores e AAE acerca da planta da escola, localização e plano de evacuação de emergência; - Dar a conhecer a todos os elementos o plano de evacuação em caso de emergência; - Realizar um simulacro de uma situação de emergência e evacuação em segurança da escola.	Professores, Educadores, AAE e alunos Forças de segurança e Bombeiros Voluntários	Megafone, material de desgaste. Material informativo Placas para afixar e planta de emergência na escola	100€	Direcção Responsável pelo Plano de Emergência (Avelino Bastos)	2º e 3º períodos
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.3 P. Educativa.5	- Informar os alunos e E.E. acerca da diversidade de saídas profissionais, após o término do 9º ano; - Orientar profissionalmente os alunos; - Divulgar actividades de diversas entidades e associações.	<u>JORNADAS DE ORIENTAÇÃO E VOCACÃO PROFISSIONAL</u> - Acções de esclarecimento e formação relativas às diferentes modalidades de formação e educação; - Divulgação das diferentes saídas profissionais ao alcance dos alunos que concluem o 9º ano de escolaridade; - Jornadas informativas dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar; - Demonstrações e acções informativas de diversas associações e entidades;	Professores e Directores de Turma do 9º ano; Entidades convidadas: Escolas Profissionais e Secundária de Vila Verde Centros de Formação; GNR; Exército Bombeiros; outras entidades envolvidas	Material informativo, multimédia e informático; Pavilhão Gimnodesportivo; Ofertas às entidades; Material para decoração do espaço	A definir	Núcleo de Apoios Educativos Direcção Comissão de Actividades	Maio/Junho

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<u>CENTROS DE ANIMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA</u>							
P. Educativa.2	Procurar, seleccionar e negociar os produtos e serviços na perspectiva de práticas sociais respeitadoras de um ambiente equilibrado, saudável e com futuro.	<u>CAIP – Clube “Criar para Reciclar”</u>	Professora de E.T. e alunos dos Educação Especial			Professora Lucinda	Todo o ano
		<u>Caip Carpintaria</u>	Professor EVT e alunos NEE			Professor Luís Silva	Todo o ano
P. Educativa.1 P. Educativa.5 P. Educativa 6	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas por iniciativa própria. • Desenvolver o interesse pelo estudo da Ciência. • Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico, como elementos essenciais em toda a actividade científica. • Desenvolver a capacidade de iniciativa e criatividade. • Desenvolver a autonomia a partir da resolução de problemas. • Reconhecer a ligação Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente. • Proporcionar contextos que favoreçam a partilha de conhecimentos e a troca de experiências entre 	<u>CAIP DE ASTRONOMIA</u> Investigação com recurso à Internet. Estabelecimento de parcerias. Improvisação de materiais e equipamentos para o estudo da Temática Terra no Espaço. Dinamização do II Dia da Astronomia na Escola.	Alunos do 3.º Ciclo. Sociedade Científica de Astronomia do Minho.	Computadores portáteis. Internet. Fotocópias Bibliografia Materiais de desgaste: folhas de cartão, cartolinas, placas de madeira, cola, vidro, tinta, lápis de cor, outros.	300 €	Prof. Custódio	No decurso do ano lectivo

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	<p>elementos da Comunidade Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, seleccionar, organizar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respectivos contextos. 						
<p>P. Educativa.1 P. Educativa.4</p>	<p>Identificação de situações problema; Dominar técnicas básicas e instrumentais e também específicas adequando-as aos contextos e às necessidades; Seleção, pesquisa e exploração dos recursos disponíveis; Recuperação e reutilização de materiais; Seleção e controle do uso dos materiais e processo de técnicas aplicáveis; Organização e desenvolvimento do processo de trabalho; Segurança e Higiene no Trabalho; Reconhecimento do valor social do trabalho.</p>	<p><u>CAIP – “Restauro, Conservação e Manutenção de Livros”</u></p>	<p>Professor de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)</p>	<p>A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas</p>	<p>220 €</p>	<p>Professor Amadeu Carneiro</p>	<p>Todo o ano</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Organização dos conteúdos presentes no ensino das expressões. - Familiarização cultural e prática artística. - Saber ser, saber fazer e saber estar. 	<p><u>CLUBE DAS EXPRESSÕES</u></p>	<p>Alunos</p>			<p>Professora Ângela Carvalho</p>	<p>Todo o ano</p>

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.5	Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	CAIP – “Bordados”	Professora de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Professora Laura Machado	Todo o ano
P. Educativa.1 P. Educativa.2	Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	CAIP- “Construções E Modelismo”	Professor de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Professor Manuel Flores	Todo o ano
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6		Caip TIC	Alunos NEE		Em conformidade com as actividades	Armando Abreu	Todo o ano
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Conferir aos seus membros competências técnicas e conhecimentos na área da jardinagem que poderão ser utilizados no quotidiano; - Conhecer a flora típica da região; - Inculcar nos alunos valores	Clube de Jardinagem	Alunos NEE			Ângela Carvalho	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	fundamentais de cidadania, como o respeito pelos espaços escolares e a preservação do ambiente. - Requalificar os espaços verdes da escola.						
		<u>CAIP - CRIAR PARA RECICLAR</u>	Alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professora Lucinda Ribeiro	Todo o ano
		<u>CAIP - NATACÃO</u>	Alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professor Alexandre Costa	Todo o ano
		<u>CAIP - BOCCIA</u>	Alunos NEE	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professor Alexandre Costa	Todo o ano
P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	- Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; - Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	<u>CAIP – Artes (Alunos com NEE)</u>	Professora de E.V.T. e alunos com Necessidades Educativas Especiais	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Rosa Vilaverde	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa 6	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os grandes problemas das sociedades actuais escolar e da região; Desenvolver o gosto pela pesquisa e descoberta do mundo que nos rodeia; - Desenvolver o gosto pela comunicação; Promover o espírito de criatividade e de organização do trabalho em equipa; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da nossa escola. 	<u>CAIP DE JORNALISMO</u>				Sandra Fernandes	Todo o ano
		<u>Caip de Solidariedade</u>	Alunos mediante inscrição	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas		Paula Simões	Todo o ano
	<p>Criar entre os alunos e professores um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, por todos os meios ao seu alcance, aos outros membros da comunidade em que estão inseridos.</p> <p>b) Promover, com o apoio das entidades competentes,</p>	<u>Clube Europeu</u>	Alunos mediante inscrição			Gina Meleiro	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º) ¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZ AÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
	acções de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa, as instituições europeias (da União Europeia e o Conselho da Europa, os Estados-membros da União Europeia e do Conselho da Europa, o património cultural e natural da Europa, os problemas com que se defronta a Europa contemporânea, o papel da Europa no mundo e o processo do alargamento da União Europeia e as suas implicações.						
		<u>Oficina da Escrita</u>	Alunos NEE			Paula Costa	Todo o ano
P. Educativa.1 P. Educativa.4 P. Educativa.5	- Capacidade de visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais; - Aptidão para o uso de componentes formais da linguagem visual e da linguagem tecnológica; - Desenvolvimento de trabalho com julgamento estético e social;	<u>CAIP – “Clube D’Artes”</u>	Professoras de E.V.T. e alunos (mediante inscrição)	A actualizar segundo o plano de cada professor com as suas turmas	Em conformidade com as actividades	Professora Marta Chambel	Todo o ano

PRIORIDADE EDUCATIVA (N.º)¹	COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS		PROPOSTA DE ORÇAMENTO (€)	COORDENAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
			HUMANOS	MATERIAIS			
<u>APOIO À INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE</u>							
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um trabalho de colaboração e parceria com os responsáveis dos CAIP´s; - Promover a integração dos alunos com NEE; - Estimular o gosto pela escola como espaço positivo; - Desenvolver motricidade, sensibilidade estética e criativa, sensibilidade musical, capacidade verbal e não verbal. - Proporcionar diferentes experiências de aprendizagem. - Desenvolver competências específicas em cada uma das áreas (especificadas nas propostas de cada CAIP); - Desenvolver competências específicas de acordo com os respectivos PEI`s 	<p>Articulação com os CAIP´s (alunos com NEE):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natação - Expressões - Bordados - Carpintaria - Oficina da Escrita - TIC - Construções e Modelismo - Jardinagem - Geoclube 	<p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p> <p>Professores de diferentes áreas</p> <p>Alunos</p>	<p>Quinta do Pico</p> <p>Transporte dos alunos para a Natação</p> <p>Material de desgaste</p>		<p>Grupo da Educação Especial</p> <p>Docentes das referidas áreas</p>	<p>Ao longo do ano</p>
P. Educativa.1 P. Educativa.2 P. Educativa.4 P. Educativa.5 P. Educativa.6	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar percursos diferenciados de aprendizagem; - Estimular o gosto pela escola; - Promover uma multiplicidade de representações do conhecimento. 	<p><u>Complemento curricular do 1º CEB.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao estudo; - Inglês; - Actividade física e desportiva; - Expressão musical; - Expressão plástica. 	<p>Educadores; professores e monitores para as diferentes actividades</p> <p>Alunos, pais e encarregados de educação.</p>	<p>Materiais a designar para as diversas actividades</p>	<p>NA</p>	<p>Professores e educadores; monitores; C.E. e CMVV.</p>	<p>Conforme o horário definido para cada estabelecimento.</p>

Observações:

A Comissão de Actividades